**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты! Домашнее задание запишите в тетради по дисциплине «Человек и общество» = («Обществознание»)

ПЕРВЫЙ вариант выполнения заданий:

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы. Сфотографируйте и вышлите на почту (внизу).

ВТОРОЙ вариант выполнения заданий:

В документе *в формате MS Word .*

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы и вышлите на почту (внизу)

Документ подпишите: №2 Иванов И.

 С уважением, Людмила Ивановна.

 Дата 22.12.2020г.

Группа Т-20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. **Урок № 2**

 Форма урока Лекция

**Содержание занятия**

 Новый материал **ВВЕДЕНИЕ**

 **Задания**

 Запишите тему **Введение**

 **1. Прочитайте внимательно ТЕКСТ ,ЗАПОМНИТЕ понятия, ОТВЕТЬТЕ на вопросы.**

 **Обществознáние** — комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни [общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Как [учебный предмет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) оно включает в себя основы [общественных наук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8) ([философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F), [социологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [социальной психологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [правоведения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), [экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [политологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и др.) и сосредотачивается на специальных знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни. Характерной особенностью курса обществознания является то, что общественные науки рассматриваются в нём не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое. Можно сказать, что если каждая отдельная наука предлагает свой фрагмент знаний об обществе и человеке и свою точку зрения на него, то обществознание позволяет сложить из этих фрагментов и позиций целостную и объемную картину социального мира.

**Обществознание** — обобщённый школьный предмет [средней школы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0) [РФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A4), затрагивающий разнообразные общественные темы. Включает в себя, кроме основ общественных наук, «введение» в [право](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) (скорее не в научном, а в прикладном смысле; полноценного разведения школьного предмета граждановедения и раздела права в курсе обществознания пока не произошло), начала [психологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и общие рассуждения о «[духовности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)» (находящиеся за рамками позитивной науки).

В основном предмет обществознания изучает [философию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F), [социологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и [политологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Однако также в состав обществознания входят отдельные науки: [правоведение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [экономика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%28%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%29), [история](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F) — и интегративные ([культурология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), а также поднауки ([социальная психология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)).

Российский курс обществознания подвергается критике за неиспользование достижений современных общественных наук, использование религиозной терминологии и риторики, приверженность маргинальным теориям (например, о происхождении человека)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5#cite_note-1).

 **Обществознание** — обобщающее название наук, изучающих [общество](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в целом и общественные процессы. Термин используется для отличения в системе гуманитарных наук дисциплин, изучающих общество, от дисциплин изучающих человека (как правило *вне* общества — например, психологии). Под термин «обществознание» подпадают как минимум: [экономика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [социология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [культурология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [политология](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [юриспруденция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F).

 **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ соединяет два понятия**.

**1). Общество** — это система связанных друг с другом каким-либо образом людей. Связью общества может служить социальное происхождение индивидов, их интересы, общая работа, выполнение каких-либо схожих обязанностей, работ и просто территориально близкое местонахождение, обязывающее и располагающее к общению.

**Общество –** это часть материального мира, неразрывно связанное с природой, включающее в себя формы и способы взаимодействия людей.

**2). Знание** — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

**Знание**— это полученная определённым способом и упорядоченная некоторым образом информация, которая с различной степенью достоверности и объективности отражает в сознании человека те или иные свойства существующей действительности , включая информацию как о внешнем мире (его объектах, предметах, явлениях и процессах), так и о самом человеке. В социальной среде  статусом знания некоторая информация наделяется, как правило, в соответствии с какими-либо критериями, нормами и процедурами, принятым в том или ином сообществе. Знанием также называют [информационный] результат познавательного процесса, его итог, накапливающийся в человеческой культуре и создающий основу поведения и деятельности  людей.

В зависимости от принятых критериев знание может быть разделено на основных **два типа** по уровню его функционирования: **обыденное** знание повседневной жизни и специализированное знание (научное, религиозное, философское, творческое и другие), а также **профессиональное и практическое** знание различных социальных общностей и групп. Можно также говорить о личностном знании и структурах личностного знания. Различают также структуры явного, предъявленного, рационально выраженного знания, и неявного (латентного) знания, локализуемого в структурах накопленного социокультурного опыта и подсознании индивидов. Кроме того, в явном, как правило, специализированном, реже профессиональном и (в некоторых случаях) практическом знании можно выделять «предметное знание», направленное на объекты, процессы, явления (как на уровне ситуативной данности, так и на уровне глубинных инвариантов) и «метазнание» (то есть знание о знании и возможностях работы со знанием). Особые знаниевые практики, проникающие в метазнание, но иногда и в знание «предметное», презентируют методология (знание о способах, методах, возможностях и целях получения знания, а также о технологиях работы с ним) и рефлексия (философская, методологическая, деятельностная).

 **Знание** – результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира. Многозначность термина «знание»:

* знание как способности, умения навыки, базирующиеся на осведомленности;
* знание как познавательно-значимая информация;
* знание как отношение человека к действительности.

 **Виды знаний**:

* Житейское – строится на здравом смысле (Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Являет­ся важнейшей ориентировочной основой повсед­невного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констата­ции фактов и их описанию)
* Практическое – строится на действиях, овладении вещами, преобразовании мира
* Художественное – строится на образе (Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии)
* Научное – строится на понятиях (Понимание действительности в ее прошлом, на­стоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвле­ченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают край­не абстрактные формы)
* Рациональное – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении
* Иррациональное – отражение реальности в эмоциях, страстях, переживаниях, интуиции, воле, аномальных и парадоксальных явлениях; не подчиняется законам логики и науки.
* Личностное (неявное) – зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

  **Формы знаний**:

* Научное – объективное, системно организованное и обоснованное знание
* Ненаучное – разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами
* Донаучное – прототип, предпосылки научного знания
* Паранаучное – несовместимое с имеющимся научным знанием
* Лженаучное – сознательно использующее домыслы и предрассудки
* Антинаучное – утопичное и сознательно искажающее представление о действительности

 Почему важно изучать обществознание?

**Обществознание** представляет собой целый комплекс наук, направленных на изучения общества в целом, а также различных общественных процессов. Без данного предмета в современном мире не сможет обойтись ни один человек, ведь в него входит огромнейшее количество наук, позволяющих получать знания для изучения массы дисциплин. Другими словами, этот предмет позволяет человеку понять, каким образом устроена жизнь в окружающем его мире.

Люди, которые живут в современном обществе, не имеют возможности обходиться без знаний действующего законодательства. Занимаясь изучением обществознания, они могут познать общество, а также понимают, как нужно себя правильно вести для того, чтобы избегать возможности привлечения к уголовной или какой-либо другой ответственности.

Также обществознание является чрезвычайно важным для тех людей, которые попали в неприятные ситуации, включая какие-то банковские разбирательства или же магазинные споры. Закон распространяется на все, включая даже небольшие бытовые вопросы и подготовка по обществознанию может выручить в нужный момент. В частности, именно по этой причине обществознание является одним из наиболее важных предметов, которые должны знать представители многих профессий.

**Ответьте на вопросы:**

**1. На рубеже XX и XXI вв. наиболее развитые страны мира образовали**

 а) традиционное общество;

б) индустриальное общество;

в) информационное общество;

г) аграрное общество.

**2. Первой ступенью в развитии общества было**

а) индустриальное общество;

б) информационное общество;

 в) земледельческое общество;

 г) общество охотников и собирателей.

 **3. СОСТАВЬТЕ СЛОВО из букв, через каждую вторую букву:**

а). ОАБВЩГЕДСПТМВНО, б). ЗАНБАВНГИДЕ в). ЧОЕПЛРОСВТЕЦК

**4. СОЕДИНИТЕ** а). и в). ……….

**5. Согласны ли вы с утверждением**:

* Человек существо социальное. (Да/ Нет). Докажите.
* Маугли мог стать человеком. (Да/ Нет).

**Форма отчета**.

#  Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

 в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **22.12.2020.**

 **Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

 *на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

 **с указанием Ф.И. группы, урок № 2**