**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты! Домашнее задание запишите в тетради по дисциплине «Человек и общество» = («Обществознание»)

ПЕРВЫЙ вариант выполнения заданий:

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы. Сфотографируйте и вышлите на почту (внизу).

ВТОРОЙ вариант выполнения заданий:

В документе *в формате MS Word .*

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы и вышлите на почту (внизу)

Документ подпишите: № 8 Иванов И.

С уважением, Людмила Ивановна

Дата 25.12.2020г.

Группа Т -20

Учебная дисциплина Человек и общество

Тема занятия. Урок № 8

Форма урока ЛЕКЦИЯ

**Содержание занятия**

Новый материал **Свобода как условие самореализации личности**

**Задания**

Запишите тему **Свобода как условие самореализации личности**

1. **Прочитайте текст и выполните задания:**

***Один великий, сказал, что свобода – это осознанная необходимость.***

1. Часто доводится слышать выражения типа «стремление к свободе как самореализации личности», «свобода – цель самореализации». Возникает вопрос – является ли свобода самореализацией личности, не происходит ли тут путаницы понятий

**Личность** – это некая совокупность выработанных человеком привычек и предпочтений, на которые наложили отпечаток общественный опыт и образование. Личность формируется в конкретных социальных условиях, которые и определяют в большинстве своем его поведение в различных ситуациях.

**Самореализация** — это выявление и реализация человеком своих возможностей и способностей – как творческих, так и личностных. Самореализация это, собственно, самоутверждение себя как личности.

**Свобода** – это способность человека делать осознанный выбор, обоснованием которому являются его интересы и стремления, это возможность создавать условия для реализации себя как личности.

Опираясь на приведенные выше обобщенные трактовки основных понятий, можно сделать вывод, что **самореализация – это действие**, направленное на развитие своих возможностей и утверждения себя как личности, а **свобода – возможность создать условия** для этого, средство для достижения этих целей.

Свобода нам нужна не просто так, а именно как возможность, как инструмент для самореализации

***2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).***

Абсолютной, безграничной свободы быть не может, т.к. полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые имеют своей целью обеспечить признание и уважение прав других. А ***один из ограничителей здесь - права и свободы других людей.***

**Рассмотрим ситуацию**. Современное общество предоставляет человеку разнообразные средства, помогающие избавиться от угнетенного, депрессивного состояния. Среди них есть и такие (алкоголь, наркотики), которые неумолимо разрушают человеческий организм. Делая свой выбор, человек, который знает о такой опасности, может пренебречь этим, но тогда его неминуемо ждет расплата, причем платить придется самым дорогим — собственным здоровьем, а иногда и жизнью.

Иначе говоря, подлинно свободный человек не будет рабом своих сиюминутных настроений и пристрастий. Он изберет здоровый образ жизни. В данном случае, помимо осознанной опасности, человека побуждают действовать так, а не иначе и определенные общественные условия.

**Ответственность** – неблагоприятные последствия в случае нарушения установленных правил, это ограничение свободы человека.

Внешние – нормы морали, права, традиции, обычаи, общественное мнение.

Оно проявляется прежде всего в сознательной готовности человека следовать установленным нормам, оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих, принимать санкции в случае допущенных нарушений.

Как показывают исследования психологов, большинство людей склонны принимать на себя ответственность за свои действия. Однако возникают ситуации, когда чувство ответственности притупляется.

Так, человек в толпе способен на такие действия — оскорбительные выкрики, сопротивление представителям правопорядка, различные проявления жестокости и агрессии, которые он никогда бы не совершил в иной обстановке.

В данном случае влияние оказывает не только массовость выступлений, но в первую очередь анонимный характер деятельности людей.

*Каждый уважающий себя человек стремится обрести свободу и знает свои права в современном мире. Но, к сожалению, многие не понимает, что за свободой стоит такой немаловажный фактор как ответственность за свои поступки, помыслы и деяния.*

*Понятие свободы человека связано с философской стороной жизни. Риторическим сегодня стал вопрос, обладает ли человек реальной свободой или все его поступки продиктованы нормами и правилами общества, в котором он живет?*

*Прежде всего –* ***свобода****, это возможность вольно мыслить и поступать, как хочется. Это осознанный выбор поведения и мировоззрения. Однако общество ограничивает возможность выбора различными нормами и правилами, обусловленными намерением гармоничного развития человека во всей социально-общественной системе. Отсюда и возникает ответственность, как обратная сторона свободы.*

*Существует несколько* ***видов*** *ответственности: нравственная, историческая, политическая, юридическая; персональная (индивидуальная), коллективная, групповая.*

*Свобода права и ответственность личности взаимосвязаны друг с другом. Ответственность выступает в качестве основы, внутреннего стержня человека. Она регулирует его нравственную позицию, а также мотивацию его поступков и поведения в целом. Когда человек регулирует свое поведение в соответствии с общественными установками, речь идет о таком понятии как совесть. Однако, сочетание свободы и ответственности больше противоречиво, чем гармонично. Эти понятия как взаимодополняют друг друга, так и взаимоисключают.*

*Еще в XVIII веке взаимосвязь этих двух понятий рассматривал Бенедикт* ***Спиноза****. Его понятие свободы и ответственности личности сводилась к тому, что ответственность – это необходимость, а там, где есть необходимость свободы быть не может. Человек не может изменить законы природы и ход времени, но организовав свою деятельность, опираясь на них, он может стать выше этих законов, и обрести господство над окружающей действительностью.*

*Выделяют несколько моделей отношения человека и общества: борьба за свободу – открытый и непримиримый конфликт человека с обществом; адаптация к окружающему миру – человек добровольно подчиняется законам окружающей действительности, жертвуя своим стремлением стать свободным; бегство от мира – поведение, при котором человек, будучи не в силах обрести свободу в обществе, уходит «в себя» или идет в монастырь.*

*Самореализация личности, свобода и ответственность гармонично взаимодействуют только в том случае, если человек осознает мотивы своей деятельности и не идет наперекор установленным в обществе правилам и нормам.****Личность может реализоваться только в том случае, когда полноценно использует свободу как право выбора.****Чем выше выбранная жизненная цель, тем лучше средства ее достижения будут соответствовать закономерностям развития окружающей действительности.*

***Ответственность, в свою очередь связана с необходимостью выбора средств и способов, благодаря которым будет осуществляться цель.***

*Таким образом, свобода способствует возникновению ответственности личности, а ответственность является направляющим стимулом свободы.*

**ОТВЕТЬТЕ:**

Задание № 1. Какие **определения** таким понятиям, как свобода и необходимость дает автор текста?

Задание № 2. Как взаимосвязаны друг с другом свобода и необходимость?

Задание № 3. Какие виды ответственности выделяет автор?

Задание № 4. Какие модели отношений человека и общества указаны в тексте?

Задание № 5. Проанализируйте выделенные в **тексте предложения**. Согласны ли вы с данными выводами? Свой ответ аргументируйте (2).

ИТОГ: **Мера свободы — это мера человечности человека.**

**ПОЗНАКОМЬТЕСЬ**

* **СИНКВЕЙН** – способ организации творческого переосмысления информации.
* Первая строчка – одно слово (существительное);
* вторая строчка - два прилагательных, относящихся к первому слову;
* третья строчка - три глагола, относящихся к первому слову;
* четвертая строчка - предложение из четырех слов, призыв;
* пятая строчка - одно слово – существительное.

**Синквейн на тему «Социализация личности»:**

* **1. Социализация**
* 2. Личная, общая
* 3. Работает, развивается, взаимодействует.
* 4. Социализация – усвоение ролей и функций.
* 5. Личность

**СОСТАВЬТЕ сами снквейн. для повторения темы.**

**1. СВОБОДА**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Форма отчета**.

# Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

Срок выполнения задания **25.12.2020.**

**Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

*на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

**с указанием Ф.И. группы, урок № 8.**