**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты!

Запишите в документе Ф.И посередине листа, число, тему урока.

ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* или**

**в тетради. Напишите Ф.И. посередине листа, число, № и тему урока. Высылаете фото работы.**

Дата 11.01.2021г.

Группа Б-20

Учебная дисциплина Право

Тема занятия. Урок №2

**Юриспруденция как важная общественная наука**.

Форма урока Комбинированный

**Содержание занятия***.*

**Новый материал**.

Запишите тему урока - **Юриспруденция как важная общественная наука**.

**Задания:**

1. **Прочитайте Глава 1, параграф 1** (стр.7 -22) **Учебник Право Е.А. Певцова** (Скачать на сайте в группе Б – 20)

А). Дайте понятие  **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**.

Б). Познакомьтесь с системой юридических наук.

В). Кто может стать судьей? Кто такой следователь?

Г). В чем смысл работы нотариуса и адвоката, частного детектива?

Д) Что такое правовая информация?

2. Запишите заголовок **Практическое занятие**

**Прочитайте параграф 2** (стр. 22 – 38)

«Особенности и закономерности возникновения права».

**1**. Запишите **теории происхождения права и их понятия.**

**2.** Как называются в государствах Древнего Востока конкретные дела, которые превращались в общие нормы?

**3.** Что такое правопонимание? естественное, позитивное, интуитивное право?

**4.** Кто предложил нормативистскую теорию? Что такое основная норма?

**5.** Что такое право? Перечислите функции права.

**Итог:** Продолжите «**Право может рассматриваться ….государством».**

Это интересно. ПРОЧИТАЙТЕ задание № 6 стр.38.

Форма отчета.

# Отчет по заданию вышлите в едином *документе в формате MS Word, подпишите,* из тетради (фото).

Срок выполнения задания 11.01.21.

**Получатель отчета**.

### *Выполните задания и отправьте на* электронную почту

### lik1506 @ yandex.ru

### с указанием Ф.И. группы, урок № 2.