**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты!

Запишите в документе Ф.И посередине листа, число, тему урока.

ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* или**

**в тетради напишите Ф.И. посередине листа, число, № и тему урока. Высылаете фото работы.**

Дата 11.01.21г.

Группа **А-18**

Учебная дисциплина Основы философии

Тема занятия. Урок № **2**

Форма урока **Лекция**

**Содержание занятия**

Новый материал **Понятие «философия» и его значение**

**Задания**

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ Понятие «философия» и его значение**.

**Запишите тему урока, Ф.И., № урока, число.**

**1. Философия, ее предмет и структура**.

**Изучение философии** – школа разумного мышления с многовековым опытом, которая дисциплинирует ум, позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения, различать существенное и несущественное, выявлять причинно-следственные связи, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности и, таким образом, подниматься над уровнем обыденного здравого смысла, выявлять скрытую глубинную суть вещей, расширяет кругозор.

**Философия** – это азбука понимания мира, поэтому без определенной философской культуры не может быть полноценного специалиста.

**Обыденное философствование** – первая форма обобщенного отражения всего, что с чем человек сталкивается на жизненном пути. В самом общем виде все мы философствуем, когда задумываемся над объективными причинами того или иного явления.

**Научная философия** – теоретическое, систематизированное, концептуальное философское знание, выраженное системой понятий, законов и суждений. Философские учения, концепции и теории научной философии формируются на абстрактно-логическом уровне мышления.

Сущность и специфика **философской мудрости** состоит в размышлении над предельно всеобщими проблемами и взаимоотношениями в системе «мир-человек» - предмет философии. **Объектом** философии является бытие – предельно общая категория, объединяющая все существующее в единое понятие. Философия стремится охватить единым взором весь мир в целом, понять его как целостную в своей основе систему.

**Термин «философия» в переводе с греческого означает любовь к мудрости (phileo – люблю, sophia – мудрость). Слово «философ» впервые употребил греческий математик и философ Пифагор (ок. 580-500 гг до н.э.), а внедрение в европейскую культуру термина «философия» связано с именем греческого философа Платона**.

Философия переводится как «любовь к мудрости», или любомудрие.

**А что такое мудрость?**

**Знаете ли вы, что является символом мудрости**?

Афина Паллада является богиней мудрости, на ее плече сидит сова – символ мудрости. Почему сова?

Имеется две интерпретации:

* сова ведет ночной образ жизни и видит то, что не видят другие;
* Гегель: основная жизнедеятельность совы – сумерки, ночь. К человеку мудрость приходит также на закате жизни, ночь – символ заката жизни, когда живет сова.
* **Мудрость, например, определяли, как умение в великом видеть малое или в многообразии единство и наоборот**. **Демокри**т понимал под мудростью умение хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо поступать. **Платон** связывал с мудростью знание вещей умопостигаемых и существенно существующих, т.е. такое знание, которое свойственно богу и душе, а философия, как раз, и вселяет стремление к божественной мудрости. Вместе с тем здесь интересно и такое положение: "Мудрый не многознающ, а многознающий не мудр" и "Тому, кто знает меру, не придется стыдиться, кто умеет остановиться, не устанет. Он может прожить долго". Таким образом, мудрость – это некоторое специфическое знание и умение пользоваться этим знанием для того, чтобы жить долго и счастливо.

**Дадим определение философии**.

**Философия** – форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека.

**Философия** – это совокупность исторически сложившихся учений о мире, просматриваемом через призму человеческой духовности и научных знаний, о наиболее общих принципах соотношения мышления и бытия, о формах реальности, о стратегии познания и принятия практических решений.

Когда Пифагора спросили**, что есть философ**, он сравнил жизнь с Олимпийскими играми: все делятся на **три группы**: одни приходят для участия в борьбе: бороться, побеждать и проигрывать, другие – торговать и получать прибыли, а третьи – мудрые, стремятся к истине, они удовлетворяются наблюдением. Это и есть философы.

Философия позволяет глубже постичь тайны природы, социальной реальности, познать скрытые глубины человека, его соотношение с миром, отношение человека к Богу.

**Философия** – есть постановка человеком главных, фундаментальных вопросов своего бытия, поиск и нахождение ответов на них.

**Философия** есть важнейшая составляющая духовной культуры человечества. **Латинское слово культура переводится как улу**чшение, образование, совершенствование чего-либо. **Культура** – это все, что создано человеком и возвышает его над природой. Философия позволяет осмыслить культуру во всей ее полноте.

Накопленные человечеством знания многообразны и дифференцированы. **Каждая наука** – это своего рода обрывок знания о мире, а все науки в их простом сложении – это сумма обрывков. Наряду с таким дифференцированным подходом нужен и обобщающий **мудрый взор**. Философия интегрирует научные знания о мире и отношении человека к миру в целостную систему.

**Философия** **– есть наука о всеобщем**, ни одна другая наука не занимается этим.

**Структура философии** включает следующие **разделы:**

**Онтология** – учение о бытии (бытие – это все то, что нас окружает, все, что имеет место быть) Онтология интересуется вопросами происхождения и устройства мироздания, формами бытия.

**Гносеология** – теория познания. Этот раздел философии ставит следующие вопросы: Познаваем ли мир? Может ли человек, благодаря своему сознанию полностью его познать, или нам дана лишь внешняя сторона вещей, сущность же их остается за пределами познания? Каковы методы познания?

**Антропология** (от антрос – человек) – учение о человеке. Вопросами антропологии являются вопросы о природе и сущности человека.

Это основные учения в структуре философии, определяющие **три основные предмета** философии **– бытие, познание и человека**. Кроме того иногда выделяют и другие разделы: аксиологию – учение о ценностях, социальную философию, философию науки, философию техники, философию религии, философию культуры и т.п., все эти разделы однако вычленяются из основных. Кроме того изучают историю философии, как взгляд философии на саму себя.

**Специфика философского знания**:

1. Рефлексивный характер. Философия – это самосознание духовной деятельности человечества.
2. Всеобщность. Это значит, что философия охватывает все явления окружающей действительности, выявляя в них общее.
3. Предельность. Все понятия, категории философии являются предельными, т.е. наиболее общими, лежат в основе общего понимания мира, жизни, отношения человека к миру.
4. Вечность. Философское знание является вечным потому, что касается вечных вопросов, по-новому поднимаемых и переживаемых каждым поколением людей (тайны мироздания, проблема смысла жизни, познания мира и т.д.). Здесь никогда не будет сказано «последнее слово», их осмысление не будет исчерпано.
5. Абстрактность.
6. Теоретичность.

**2. Исторические типы мировоззрения:**

**мифология, религия, философия**.

Философия часто определяется через понятие мировоззрения. Ее называют рационально-теоретическим мировоззрением. Что же такое мировоззрение?

**Мировоззрение** – это система взглядов на окружающий мир и место человека в этом мире. Это совокупность мироощущения, мировосприятия и миропонимания.

**Компонентами мировоззрения являются знания, убеждения, верования, настроения, стремления, надежды, ценности, нормы, идеалы и т.д**.

У каждого человека свое мировоззрение. Оно формируется в процессе воспитания, обогащается знаниями и опытом человека.

Кроме того существуют **исторические типы мировоззрения**: **мифология, религия, философия**. Философия является историческим типом мировоззрения и, в отличие от других его типов, претендует на теоретическую обоснованность знаний.

Задолго до возникновения философии люди находили ответы на важнейшие вопросы о сущности природы и человека в мифологии и религии. Мифология и религия стали предпосылками возникновения философии.

Исторически первой формой мировоззрения является **мифология**. Она возникла на самой ранней стадии общественного развития и давала ответы в форме мифов на такие глобальные вопросы, как происхождение и устройство мироздания, явлений природы, животных и людей. Особенностью мифологического мировоззрения является объяснение всех явлений на основе действия сверхъестественных сил, богов, их умысла и воли.

В первобытном обществе мифология находилась в тесном взаимодействии с религией. **Религия** - исторический тип мировоззрения, в котором освоение мира осуществляется через его удвоение на «земной» - воспринимаемый органами чувств и «небесный» - сверхчувственный.

Способом существования религиозного сознания является **вера** – субъективный акт принятия чего-либо без доказательства, особое настроение, переживание. Таким образом, **религия** является нравственным ориентиром, создает **свод заповедей** для человека, регламентирует всю его жизнь.

Религиозная вера характеризуется слепым, бездоказательным (чаще всего) отношением к сверхъестественному; т.е. эмоционально-чувственным отношением к сверхъестественному, т.е. человек переживает отношение сверхъестественного к нему и свое отношение к сверхъестественному. Человек верит, что посредством определенных действий (культ) можно воздействовать на сверхъестественное и вызвать его доброжелательность.**Философия** также является типом мировоззрения.

**Философия является рационально-теоретическим мировоззрением**. Она тесно связана с наукой, опирается на ее последние достижения, основана на логике и системности. Философия развивается в ходе общественно-исторического процесса. Философия характеризуется свободомыслием, сомнением, опровержением устаревших, неподтвержденных теорий и выдвижением новых.

**Б.Рассел (1872-1970**). "Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то **промежуточным между теологией (теоцентризм) и наукой**. Подобно теологии, она стоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Все точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. **Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля**, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта ничья земля и есть философия. Почти все вопросы, которые больше всего интересуют спекулятивные умы таковы, что наука на них не может ответить, а самоуверенные ответы теологов более не кажутся столь же убедительными, как в предшествующие столетия".

Философия стремиться объяснить все рационально, найти естественные причины, обосновать и доказать. Философия опирается прежде всего на знания и разум, а не веру и чувства.

В зависимости от того, что находится в центре мировоззренческой системы, выделяются следующие формы мировоззрения:

**Космоцентризм** – все явления природы и человек объясняются через могущественное влияние космоса, его циклов как отдельные элементы целостного космоса;

**Теоцентризм** – в центре системы взглядов - Бог;

**Антропоцентризм** – в центре мировоззрения - человек.

**3. Возникновение философии. Основные периоды истории философии**.

**Философия зародилась в 7 в. до н. э. в Древней Греции и почти в то же время на востоке – в Древней Индии и Китае**. Желание понять суть неведомого явилось причиной зарождения зачатков философского размышления. Предпосылками возникновения философии явились мифология и религия. По мере развития человеческого общества, установления человеком определенных закономерностей, совершенствования познавательного аппарата появилась возможность развития философии.

Она возникла в обществе рабовладельческой демократии, где часть господствующего класса, освободившись от насущных забот, стала иметь достаточно времени для раздумий и возможность свободного искания истины при наличии политической и гражданской свободы.

**Аристотель сказал, что «философия есть удел свободного человека».**

**Процесс возникновения и развития философских идей в контексте культуры, общественной жизни составляет предмет истории философии**.

**Периодизация истории философии**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исторический период философии | Века | Главный философский интерес |
| Античная философия | 6 в. до н.э. – 6 в. н.э. | Космос |
| Средневековая философия | 5 – 15 вв. | Бог |
| Философия эпохи Возрождения | 15 – 16 вв. | Человек |
| Новое время | 17-19 вв. | Познание |
| Новейшее время | 20 в. | Язык |

На всем протяжении своего существования человек развивал философию. Вопросы философии нельзя разрешить исчерпывающе, раз и навсегда, окончательно и однозначно. С каждым шагом истории, развитием общественных отношений, возникают новые задачи и противоречия, требующие философского осмысления. Нам предстоит совершить длительную экскурсию, ознакомится с самыми разнообразными концепциями, разработанными выдающимися философами на протяжении 2,5 тыс. лет. Философию невозможно свести к единственной концепции, она многообразна, включает массу направлений, школ и концепций.

**4. Мировоззренческие и методологические функции философии**.

Функции философии можно разделить на **две** группы: мировоззренческие и методологические.

С точки зрения мировоззренческих функций философия выступает как **информация о мире** в целом и отношении человека к этому миру.

С точки зрения методологических функций философия представляет собой **комплекс всеобщих методов и принципов познания**.

**Основные функции философии:**

***1).Мировоззренческие функции***

**Гуманистическая функция философии**.

Как сказал русский философ Бердяев Н.А.: «Будущее всегда в конце концов приносит смерть, и это не может не вызывать тоски». Философия существует во имя человека, помогает найти смысл жизни и укрепить свой дух. Ведь именно потеря высших мировоззренческих ориентиров чаще всего приводит к самоубийствам, наркомании, алкоголизму и т.п. Гуманистическая функция философии является приоритетной. Русский философ В.С. Соловьев отмечал, что для жизни необходимы убеждения и воззрения высшего порядка, дающие внутреннее содержание всей жизни человека, такие общие воззрения может дать религия и философия.

**Социально-аксиологическая фунция** (морально-этическая):

* Конструктивно-ценнстная
* Интерпретаторская
* Критическая

**Конструктивно**-ценностная функция заключается в выработке представлений о ценностях (Добро, истина, красота, справедливость) и общественном идеале.

Однако, из того, что функцией философии является разработка общественного идеала, не следует, что философия занимается и выработкой практических политических рекомендаций (упразднить частную собственность – Платон в учении о государстве, Фихте – ввести систему полицейского надзора и т.п.). Это задачи юридической науки и политологии. Философия же как всегда подходит концептуально (в обществе должна быть справедливость, охрана личности, равенство прав граждан и т.д. – предельно общие основания, которые ложатся в основу политологии и юридических дисциплин).

При этом реализация морально-этической функции философии далеко не всегда была безопасным делом, мы познакомимся с трагическими судьбами философов Сократа, Дж. Бруно, отца Павла Флоренского.

**Интерпретаторская и критическая** функции философии заключаются в интерпретации, оценке и критике социальной действительности с ориентацией на ценности, идеалы.

**Культурно-воспитательная функция**

Философия расширяет рамки обыденного мышления, позволяет человеку выработать собственные мировоззренческие позиции, учит критически оценивать происходящее, выявлять и разрешить противоречия, искать объективные причины, ориентирует на высшие ценности и таким образом **формирует «культуру ума», воспитывает индивида**.

**Отражательно-информационная функция**

Философия как наука – сложная динамическая информационная система, созданная для сбора, анализа и переработки информации с целью **получения новой информации**, разработки мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и исторической практики.

***2).Методологические функции философии.***

**Эвристическая функция философии**

Состоит в содействии приросту научных знаний, создании предпосылок для научных открытий.

Философия имеет важное значение в создании **гипотез и теорий, прогнозов теоретико-мировоззренческого и общеметодологического характера.**

При разработке новых научных теорий необходимы предпосылки в виде исходных понятий, принципов и гипотез, которые берутся из философии.

**Галилей**, например, использовал философскую идею самодвижения, не вытекавшую непосредственно из опыта, для создания теории инерции, а **Максвелл** в основании теории поля положил философскую идею взаимосвязи всех явлений природы.

**Координирующая функция философии**

Заключается в координировании методов в процессе научного исследования.

Долгое время в науке господствовал **аналитический метод**, согласно которому соотношение было строгим: один предмет – один метод. В 20 в. это соотношение коренным образом изменилось, признана многозначность отношений, один предмет изучается с разных сторон разными методами и наоборот, разные предметы – одним методом.

Прогресс познания привел к устранению четких граней между науками, передовые разработки ведутся «на стыке наук», в пограничных областях: астрофизика, биофизика, эволюционная генетика, экология и т.п.). Это обусловлено предметной общностью наук. Такое объединение научных дисциплин оказалось чрезвычайно эффективным.

Философские методологические **принципы** (движения познания от явления к сущности, единства качества и количества, конкретности истины, всесторонности рассмотрения и многие другие) способны быть координирующим началом системы методов науки.

**Интегрирующая функция**

Философское знание выполняет объединяющую роль. Наука из целостной системы знания, какой она была в античную эпоху, все более превращалась в суммативную, дисциплины все более изолировались, связи между ними нарушались. **В настоящее время доминирующей стала тенденция к интеграции, синтезу наук**. В основе решения проблемы интеграции знания лежит философский принцип единства мира. Целостный характер природы обуславливает целостность естественнонаучного знания.

**Логическая функци**я

Логическая функция философии заключается в разработке **философского метода**, его нормативных принципов, выработке общенаучных методов познания (системный подход, моделирование, абстрагирование, наблюдение, эксперимент и т.д.).

**5. Основной вопрос философии**

Немецкий философ **Ф. Энгельс** в своей работе «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии…» в 1886 г. определил основной вопрос философии как **«вопрос об отношении мышления к бытию».** В соответствии с позицией в решении данного вопроса философы разделились на **два лагеря** – материалисты и идеалисты.

**Идеалисты** полагают, что дух существовал прежде природы, мир сотворен.

**Материалисты** считают, что материя первична по отношению к сознанию, она является источником всех вещей, неуничтожима и несотворима.

В структуре основного вопроса выделяется **две** стороны: онтологическая и гносеологическая.

**1).Онтологическая сторона** основного вопроса философии заключается в проблеме первичности: что первично в системе мышление – бытие.

В зависимости от решения проблемы выделяются:

Материализм – философское направление, признающее субстанцией, сущностной основой бытия материю. Согласно материализму, мир есть движущаяся материя. Духовное же начало, сознание есть свойство высокоорганизованной материи – мозга и без материи не существует. (Демокрит, Маркс).

Идеализм – есть философское направление, исходящее из первичности духовного начала, материальный мир порожден разумом, волей, абсолютной идеей (Платон, Гегель).

И есть третье направление – дуализм – признающее равенство и единство материального и духовного начал. Мир развивается в результате их параллельного развития (Декарт, Кант).

**2).Гносеологическая сторона** основного вопроса философии – познаваем ли мир, т.е. способно ли мышление познать бытие, соответствуют ли наши представления о мире ему самому?

Выделяются направления: гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм. Большинство философов признают познаваемость мира – гносеологический оптимизм. Скептики сомневаются в возможности познания мира, а агностики – отрицают такую возможность.

Немецкий мыслитель **Иммануил Кант** выразительно и кратко сформулировал такие основные вопросы **основного вопроса философии**:

1. Что я могу знать?
2. Что я должен делать?
3. На что я смею надеяться?

Отсюда выводятся **три основные для человечества ценности – истина, добро и справедливость.**

Из этих трех вопросов вытекает обобщающий:

**Что такое человек**?

Точки в решении основного вопроса философии до сих пор не расставлены. С точки зрения современной науки представляется более обоснованной материалистическая позиция в его решении, так же имеющая ряд слабых мест, в частности, природа сознания ими до конца не объяснена.

**ИТОГ: Итак, философия** – это знание, которое направляет самую жизнь, это особый способ мышления, это целостное миропонимание, в рамках которого переплетаются такие проблемы как бытие-сознание, свобода-необходимость, человек-природа, индивид-общество и т.п. Философия – это не наука, т.к. проблемы, которыми она занимается вне сферы науки и наукой неразрешимы. Таким образом, **философия** "представляет собой теоретический синтез наиболее общих взглядов на природу, общество, человека, познание, синтез, включающий в себя оценку всего того, что составляет содержание этих общих взглядов, оценку не только гносеологическую, но также этическую, социальную и т.д.". **"Философия** как особого рода мировоззрение в равной мере есть концепция мира и концепция человека, знание о том и другом и особый способ обобщения этого знания, имеющий значение социальной, моральной, теоретической ориентации в мире вне нас и в нашем собственном мире, выражение осмысленного отношения к действительности и теоретического обоснования этого отношения, что проявляется в человеческих решениях, поведении, духовном самоопределении".

На основании сказанного выше становится ясно, что ответить на такие обычные вопросы: почему, из чего и как возникает философия, не так то уж и просто и ответы не однозначны. Отметим лишь некоторые существенные **моменты**, связанные **с переходом** от религиозно-мифологического способа **вхождения в действительность к философскому**.

**Во-первых**, происходит замена произвольного (вымышленного, фантастического) рационально-логическими положениями, обоснованной аргументацией. И этим уже утверждается человеческий разум как единственное средство постижения и познания, как единственный авторитет в решении всех проблем. **Во-вторых**, начинает осуществляться поиск причин и оснований для всего существующего и происходящего в этом мире в самом мире, а не вне его**. В-третьих**, возникновение философии – это переход от отождествления образа и вещи, объективного и субъективного, что имело место в мифе, к установлению их различия. **В-четвертых**, осуществляется переход от чувственного образа к понятию, что способствовало радикальной перестройке мышления и формированию нового языка (философского) и тем самым формированию нового типа мышления.

**ОТВЕТЫ: 1. Запишите 3 понятия «философия», мировоззрение, религия.**

**2. Что означает термин «философия»?**

**3. Что такое мудрость?**

**4. Перечислите 3 раздела философии и 3 основных предмета философии.**

**5. Кто предложил основной вопрос философии в 3 вопросах? Запишите их.**

**6. Запишите моменты перехода вхождения в действительность к философскому (3).**

**Форма отчета**.

# Отчет по заданию вышлите в едином *документе в формате MS Word, подпишите,* из тетради (фото).

Срок выполнения задания 11.01.21.

**Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте на*  электронную почту

### lik1506 @ yandex.ru с указанием Ф.И. группы, урок № 2.