**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты!

. 1) ПЕРВЫЙ вариант выполнения заданий:

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы. Сфотографируйте и вышлите на почту (внизу).

2) ВТОРОЙ вариант выполнения заданий:

В документе *в формате MS Word .*

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы и вышлите на почту (внизу)

Документ подпишите: №6 Иванов И.

С уважением, Людмила Ивановна

Дата **12.01.21**.

Группа М -20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. **Урок № 10**

Форма урока Комбинированный

**Содержание занятия**

Новый материал **Великое переселение народов**.

**Задания**

Запишите тему **Великое переселение народов**

1. Прочитайте внимательно текст

Историк назвал эпоху **Великого переселения народов** вре­менем, когда «римляне, становившиеся варварами, и варва­ры, становившиеся римлянами, в какой-то период застыли, взирая друг на друга». На уроке вам предстоит понять смысл этих слов.

# Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

**Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов.**

Гибель **в 476 г.** Западной Римской империи считается гранью между исто­рией Древнего мира и Средних веков или Средневековья. По поводу времени окончания Средних веков

среди историков нет единого мнения. Большинство из них полагают, что оно закончилось в конце XV в. после открытия европейцами Америки, но есть и другие точки зрения (например, середина X V I I в.). Ученые также спорят: можно ли применять термин «Средневековье» ко всем регионам Земного шара или же только к Западной Европе? Средневековье делят на три этапа — ***раннее*** (V в. — середина IX в.), ***зрелое*** (конец IX в. — конец X I I I в.) и ***позднее*** (начало X I V в. — конец XV в.).

Падение империи связано с вторжениями на ее территорию ***варварских племен****.* **Варварами** рим­ляне называли всех, кто жил за пределами Римского государства, не знал латинского языка и был чужд римской культуре. В Центральной Европе обитали воинственные племена *герман­цев.* Поначалу римлянам удавалось отражать их вторжения. В конце IV в. к германцам в их набегах присоединились многие другие вар­варские народы. Началось ***Великое переселение народов****.* К этому вре­мени у варваров зарождается неравенство. Их племена объединя­ются в союзы во главе с **вождем** (герцогом, королем), власть, ко­торою напоминает уже власть правителя государства. Варваров привлекали богатство городов и деревень, плодородные поля и тучные пастбища Римской империи.

**Вели́кое переселе́ние наро́дов** — условное название совокупности этнических перемещений в Европе в [IV](https://ru.wikipedia.org/wiki/IV_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)—[VII веках](https://ru.wikipedia.org/wiki/VII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), главным образом с периферии [Римской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), инициированное вторжением [гуннов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D0%BD%D0%BD%D1%8B) с востока в середине IV века н. э.

Восточной Римской империи удалось выстоять под ударами варваров. По иному было на Западе. Средства на содержание ар­мии императоры собирали с большим трудом. Подати были очень Велики. В провинциях вспыхивали восстания. Жители нередко ожи­дали прихода варваров как освободителей.

Еще до начала широкого проникновения варваров на террито­рию Римской империи в их среду стало проникать **христианство**. **Епископу *Ульфиле* удалось крестить германское племя *готов****.* Для варваров был очень сложен догмат о Троице. Поэтому многие из них приняли крещения в форме *арианства.* Арианство было при­знано ересью (отступлением от догматов ортодоксального хрис­тианского вероучения) на Никейском соборе в 325 г., однако в IV—VI вв. оно было распространено среди значительной части христиан. Аркане отрицали троичность Бога, они считали, что Бог един, а Иисус Христос не единосущен Богу Отцу, а лишь подобосущен ему. Именно в арианство крестил Ульфила готов. Арканами стали также *вандалы, бургунды. лангобарды* и ряд других племен.

**Образование варварских** **королевств.**

**В 410 г. *вестготы***(западные готы) под предводительством Алариха взяли Рим. Через несколь­ко лет для поселения вестготов Рим предоставил земли на юге Галлии. Так в 418 г, появилось первое варварское ***Вестготское королевство****.* Вскоре вестготы захватили другие территории в Галлии и Испании.

Еще раньше через Галлию и Испанию в Северную Африку прошли племена вандалов и аланов. В Африке возникло ***вандальско-аланское королевство****.* В 455 г. вандалы совершили морской на­бег на Рим, подвергнув его страшному разгрому. В те же годы германские племена *англов, саксов, ютов* начади вторжение в Бри­танию. Они разгромили существовавшие на острове после ухода римских войск королевства кельтов и образовали 7 варварских *англо-саксонских королевств.* В Галлии к востоку от вестготов своё королевство создали бургунды.

Варвары хозяйничали и **в Италии**. Римское войско здесь по­чти целиком состояло из варваров, вожди которых правили от имени императоров. В 476 г. один из таких вождей Одоарк сверг западного императора, а его корону отослал в Константино­поль. Верховным правителем варварских королевств отныне счи­тался восточный император. Однако реальной власти Над ними он не имел. Вскоре в Италию вторглись племена *остготов* (вос­точных готов) под предводительством короля Теодориха (49.3 — 526) и, разгромив государство Одоакра, создали здесь свое ко­ролевство.

***Королевство франков***возникло почти одновременно с Остгот­ским королевством. В 486 г. король салических (приморских) фран­ков *Хлодник* возглавил их переселение в Северную Галлию. Вскоре франки подчинили себе ряд соседних германских племен — але­манов, тюрингов, разбили поиска Вестготского королевства и отвоевали у него Южную Галлию.

Готы и другие германцы забирали значительную часть земель у жителей Римской империи. Франки, в отличие от них, почти не отнимали земель у местных жителей, а поделили между собой пустующие бывшие владения императора. Поэтому галло-римское «селение относилось к франкам более дружественно, чем к другим-варварам. Кроме того, Хлодвиг и все франки приняли **христи­анство** в ортодоксальной форме, которой придерживались жители Галлии, а не в форме арианства, как другие германцы. Хлодвиг щедро раздавал епископам и монастырям ценности и земли. По­литику Хлодвига по отношению к местным жителям продолжили его преемники. Из всех варварских королевств Франкское оказалось самым устойчивым.

В целом варварские королевства являлись государствами со сла­бой центральной властью, в них были остры противоречия между варварами и местными жителями. Это предопределило нестабиль­ность политической ситуации и Пиропе.

**Варварские правды.**

О жизни варварских королевств можно мно­гое узнать из записей их **законов V—IX вв**. Эти законы получили названия варварских правд.

**Варварские правды являлись записями обычного права**. Однако варварские законы испытали значительное влияние римского пра­ва. Особенно сильно было это влияние в правдах вестготов, бургундов. Во всех правдах указывались наказания за различные преступления, определялся порядок судопроизводства и т.д. В за­конах отражался процесс перехода от догосударственного состоя­ния общества к государству. Наряду с полноправными свободны­ми членами племени как особые категории населения со своими правами выделяются король, знать, с одной стороны, зависимые люди и рабы — с другой. Однако свободные общинники, занима­ющиеся сельским хозяйством, всё еще составляли большинство варварского населения.

Наиболее известным документом является ***"Салическая прав­да****,* созданная по указу короля Хтодвига примерно в 500 г. Со­гласно этим законам жизнь знатного человека (графа) защищал вергельд (штраф) в 600 солидов. свободного человека — 200, зависимого — 100, за убийство раба владельцу выплачивалось , 30 солидов. Салическая правда свидетельствует, что франки жили общинами, которые являлись собственниками земель. Леса, паст­бища, водоемы находились в совместном владении, а пахотные участки — во владении отдельных семей. Продавать эти участки было нельзя, однако наметился процесс превращения этих участ­ков в семейную собственность.

**ОТВЕТЬТЕ:**

# А) Перечислите периоды Средневековья.

**Б) Кто такие ВАРВАРЫ? ВЕЛИКОЕ переселение народов?.**

**В) В каком году появилось первое Вестготское королевство? Кто такие вестготы?**

**Г) Что такое ВАРВАРСКИЕ ПРАВДЫ?**

**Д) Продолжите предложение « Салическая правда» свидетельствует … собственность.**

**2**. Запишите **ПРАКТИЧЕСКАЯ работа.**

**Возникновение ислама. Арабские завоевания**.  **Прочитайте текст .**

**Арабские племена**.

**Родиной** арабов является Аравийский полу­остров. Кочевые племена арабов — ***бедуины*** *—* занимались ското­водством. Особую роль в религиозной жизни Аравии играл город *Мекка* и его храм *Кааба.* Он *стал* местом, которое посещали все арабские племена. В стену храма был вделан черный камень, упав­ший с неба.

**Проповедь Мухаммеда**. Каждое арабское племя имело своих богов. Племена часто воевали друг с другом. Человеку по имени Мухаммед удалось объединить арабов под **знаменем единого Бога**. Мухаммед стал основателем третьей, после буддизма и христиан­ства, мировой религии. Он родился около 570 г., был пастухом, затем погонщиком в караванах. В Мекке Мухаммед начал проповедовать веру в единого Бога *Аллаха,* призывал выполнять бого­угодные дела — выкупать рабов па волю, помогать бедным, сиро­там, вдовам. Бедняки и рабы стали собираться вокруг Мухаммеда. Но богатые мекканцы вынудили его в 622 г. бежать из Мекки в Медину.

Объединив в Медине своих последователей, Мухаммед повел борьбу с Меккой. Она закончилась заключением мира, по которо­му мекканиы признали власть Мухаммеда и приняли его учение. Постепенно к учению Мухаммеда примкнули все арабские пле­мена. С целью распространения нового вероучения по всему миру арабы начали военные действия против Византии и Ирана. Учение Мухаммеда получило название ***ислам* или *мусульманство****.* а его последователей называли мусульманами. Наиболее кратко **учение ислама гласит: «Нет Бога, кроме Аллаха, и** **Мухам­мед — пророк Его**». Мусульмане должны пять раз в день совершать молитву, соблюдать пост в течение месяца рамадан, платить налог в пользу бедных и совершать паломничество (хадж) в Мекку.

**Ислам** – в переводе означает «покорность», «предание себя Аллаху». В Коране – священной книге мусульман, сказано: «Я не владею для самого себя ни пользой, ни вредом, если того не пожелает Аллах».

Мухаммед высказывал свои мысли как «откровения», переданные ему Богом. После его смерти они были переработаны и составили 114 глав (сур) Корана. Суры написаны короткими фразами, которые легко запомнить.

**Основы вероучения ислама**.

Правила жизни правоверного мусульманина достаточно просты. Установлено 5 основных обязанностей.

. Пять столпов ислама:

* Исповедание веры
* Пять молитв в день
* Налог на бедных
* Пост
* Паломничество в Мекку - хадж

**Истинный мусульманин** обязан соблюдать такие нормы нравственности как: правдивость, терпимость, достоинство и самоуважение, щедрость, отвращение к злу и греху.

Мусульманам запрещено пить вино, играть в азартные игры, так как это отвлекает от насущных дел. Коран закрепляет господство мужчины в семье, разрешает многожёнство, поощряет занятие торговлей.

Основные заповеди ислама, а также высказывания Мухаммеда записаны **в *Коране****.* Коран был и **сборником законов**. Многие му­сульмане почитают также ***Сунну*** *—* сборник изречений пророка и рассказов о его жизни.

**Арабские завоевания**.

После смерти пророка (632 г.) арабы вышли из правителей, из числа его сподвижников и родственников. Получали **титул *халифов*** *—* заместителей или посланников плаха. Халифы сосредоточили в своих руках духовную и светскую часть. Первые четыре халифа продолжили наступление на соседние земли. К этому арабов толкало стремление обратить народы в новое учение, а также рост численности их племен, которые уже не могли прокормиться на Аравийском полуострове, жажда до­бычи. Основной силой завоевателей была их великолепная кавале­рия (конное войско).

**Первый поход** начался в 633 г. на Иран. Иранцы были разби­ты, арабы захватили огромные сокровища. К 651 г. они овладели всем Ираном и вторглись па территорию современного Афгани­стана. **Вторым** направлением наступательной политики стала Византия. После долгих боев были завоеваны Армения, Сирия, Палестина, Египет. Не раз арабы осаждали сам Константинополь, но отчаянное сопротивление вынуждало их отступать. В Африке арабы покорили не только владения Византии, но и кочевые народы Саха­ры — берберов. Через Гибралтарский пролив завоеватели вторг­лись на Пиренейский полуостров. В 714 г. было уничтожено Вест­готское королевство. Вся Испания, за исключением горной тер­ритории на севере, перешла под власть мусульман. Продолжались и завоевания на Востоке. Арабы заняли Среднюю Азию, часть Индии, разгромили китайцев в битве при Таласе в 751 г., но дальше не пошли.

**Арабский халифат**.

После четырех первых халифов власть над арабами и всей завоеванной ими территорией захватил *род Омейядов из* Мекки (661—750). Омейяды перенесли столицу Арабского халифата в Дамаск. Огромная территория халифата была разделе­на на пять наместничеств во главе с эмирами. Была налажена по­чтовая связь со всеми наместничествами, на дорогах установлены почтовые станции.

Арабы поселились на многих завоеванных землях, смешива­лись с местным населением. Постепенно арабский язык получал все большее распространение. Завоеватели долгое время не закры­вали на завоеванной территории христианских и иных храмов, не препятствовали жителям исполнять старые религиозные обряды. Однако все не мусульмане были обложены тяжелейшими налога­ми. От них освобождали тех, кто переходил в ислам. Поэтому посте­пенно многие становились мусульманами. Через несколько веков такие некогда христианские страны, как Египет. Сирия, Палес­тина, стали исламскими, их жители начали говорить по-арабски. Мусульманским стало население Ирина, Средней Азии, Северо-Западной Индии, но здесь сохранились местные языки. Позже ислам распространился и на другие, не подвластные халифату тер­ритории.

Единство мусульман было непрочным. Многие не признавали халифов из династии Омейядов. Приверженцы четвертого халифа Али — двоюродного брата и зятя Мухаммеда считали Омейядов изменниками делу пророка. **Мусульмане** распались на два течения. Сторонников Али называли *шиитами,* а сторонников халифов — *суннитами,* поскольку помимо Корана они считали священной книгой Сунну. Суннитов было больше, чем шиитов, но в некото­рых областях (например, в Иране) шииты преобладали. В разных концах халифата происходили восстания как против арабской вла­сти, так и против Оменядов. В конце концов Омейялы были сверг­нуты и почти все истреблены.

В 750 г. власть в Халифате захватила династия ***Аббасидов*** *—* по­томков дяди Мухаммеда. При них столица была перенесена в го­род Багдад. При новой династии завоевании почти прекратились. Лишь в Средиземном море флот арабов захватил многие острова и юг Италии, разорял берега Южной Европы.

* После смерти Мухаммеда в 632 г. управление перешло к халифам – ученикам и близким друзьям Пророка.
* За время существования халифата с 632 по 1258 г. им правили три династии. «Праведные халифы» – в сер.VII в. Омейяды – с сер.VII по сер.VIII в. Абассиды: сер. VIII – сер.XIII в.

При первых халифах арабы начали завоевания. В результате арабских завоеваний VII – I пол.VIII вв. было создано огромное государство – Арабский халифат – включавшее Аравийский полуостров, Ирак, Иран, большую часть Закавказья, Среднюю Азию, Сирию, Палестину, Египет, Северную Африку, большую часть Пиренейского полуострова.

Владения халифата раскинулись от берегов Атлантического океана до границ Индии и Китая.

**Причины** быстрых завоеваний арабов:

* терпимое отношение ко всем завоеванным народам, принявших ислам, освобождали от многих налогов
* слабость противников
* развитая тактика ведения боя, дисциплина в армии - военное превосходство над противниками; армия была объединена единой верой, сильно поднимающей боевой дух арабов
* лучше противников использовали конницу - в быстрые сроки захватывали большие территории, изматывать пехоту противника. Их конница была более легкой и мобильной, привычные условия пустыни.

**Одним из важнейших** результатов создания халифата стало распространение ислама на громадные территории.

**Распад Халифата.**

**С начала IX в.** Арабский халифат вступил в период распада. Слишком велика была его территория, очень раз­ные там жили народы с разным уровнем развития. Эмиры посте­пенно превращались в хозяев своих провинций. Первой отпала Испания, где возник Кордовский халифат. Затем отделились Ма­рокко, Алжир. Египет. Средняя Азия. Иран, Аравия.

**Причины** распада халифата

* высокие налоги и ограничение прав немусульманского населения
* волна народных восстаний в VIII – IX вв.
* появление наемников в армии
* рост власти начальников гвардии халифа и наместников
* завоевание турками-сельджуками владений на Ближнем Востоке.

**С конца IX в.** реальная власть в остатках Халифата оказалась в рукахвооруженных отрядов из числа рабов и иноземцев. В 945 г. Багдад захватили Буиды — правители одного из государств Ирана.

В 1055г. Багдад был взяттурками-сельджуками, пришедшими из Средней Азии и покорившими весь Ближний Восток. Халиф при Буидах и сельджуках стал мусульманским первосвященником, потеряв светскую власть. В 1258 г. Багдад взяли монголы, казнив­шие халифа. До 1517г. аббасидские халифы жили в Каире. После завоевания Египта турками-османами титул халифа принял на себя турецкий султан.

**Арабская культура**. Арабы усвоили знания и традиции поко­ренных народов, развили их на основе ислама и арабского **языка**, который стал не только общегосударственным, но и языком ли­тературы и науки. **Вязь**– тип письменности, где буквы соединяются и составляют непрерывный орнамент.

При Омейядах Дамаск был украшен роскошными дворцами и мечетями, наиболее знаменитой из которых стала мечеть халифа Валида (мечеть Омейядов), перестроенная **в 705 г. из собора Свя­того Иоанна**. Уже тогда мировую известность получили дамасские ювелирные изделия и ткани. Но более всего Дамаск прославился сталью, из которой изготовлялось оружие.

При дворе халифов **собирались ученые** со всех концов света. Их труды щедро вознаграждались правителями. Были основаны **шко­лы** в Багдаде, Бассоре, Бухаре, Куфе, а также обширные **библио­теки** в Александрии, Багдаде и Каире. Только в Испании арабы основали **14** университетов и множество школ, пять публичных библиотек.

Благодаря арабам в европейских языках появились **слова** «ал­гебра», «алкоголь», «азимут», «зенит» и др. В дальних походах вое­начальники были обязаны отмечать на к**арта**х покоренные ими земли. Описания неведомых земель оставили и многие арабские ученые-путешественники. Наибольших успехов арабы достигли в м**едицин**е. В Багдаде, Испогани, Фирузабаде, Бухаре, Александ­рии и Кордове в VIII —IX вв. ими были основаны *медицинские школы.* К числу наиболее знаменитых медиков принадлежат *Ахарун.* описавший оспу, *Авиценна,* издавший «Канон врачебной на­уки», который на протяжении столетий являлся главным руко­водством арабских и европейских врачей. Много трудов по медицине написал *Аверроэс,* В математике арабы ввели употребление **Шифр и десятеричную систему**.

С древнейших времен у арабов процветала **поэзия**. Они воспевали любовные приключения, военные подвиги. Всемирную известность получили арабские сказки *«Тысяча и одна ночь».*

**ОТВЕТЬТЕ:**

**А)** Что означает **ИСЛАМ** в переводе с арабского? **Коран** – это ….

Б). Запишите причины арабских завоеваний.

В). Запишите причины распада халифата.

**Г).** Запишите, чем выделилась культура ислама**.**

**Д).** Расположите на **ленте времени** завоевательные походы арабов.

**Варианты ответов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII в.** | **VIII в.** | **X в.** | **XI в.** |
|  |  |  |  |

1).Захват Багдада турками – сельджуками.

2).Захват Сирии и Палестины.

3).Переименование Кордовского эмирата в халифат.

4).Походы в Иран, Афганистан, Северо-Западную Индию.

**ИТОГ.**

**Переселение** внесло свою лепту в формирование единой [латинской языковой системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B0_%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0) Европы (так называемой «[вульгарной латыни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C)»), на основе которой образовались многие языки Западной Европы. Результаты этого процесса нельзя расценивать однозначно.

С одной стороны, в ходе войн было уничтожено немало народностей и племён, и нанесён существенный урон зарождавшейся культуре северных племён и кочевых народов. Так, к примеру, прервалась история гуннов; были безжалостно уничтожены многие племена коренных народов Северной Европы, разграблены древние памятники этих народов: [обелиски](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BA), [курганы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD) и так далее.

Но с другой стороны, благодаря великому переселению многие народы «окультурились», некоторые из них стали предшественниками современных европейских государств, сложились новые культуры — перемешавшись, племена позаимствовали друг у друга немало знаний и навыков.

**Форма отчета**. Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

**Срок** выполнения задания **12.01.21.**

**Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

*на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

**с указанием Ф.И. группы, урок № 10.**