Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:13.01.21

Группа: Т.20

Учебная дисциплина: История

Тема занятия: Неолитическая революция и её последствия

Задание:

1.Читаем лекцию

2.Решаем задания

**Что такое неолитическая революция.**

 В течение нескольких миллионов

 лет человек существовал за счет охоты, рыболовства и собирательства. Люди «присваивали» себе продукты природы, поэтому такой тип хозяйства называют присваивающим. Человек полностью зависел от природы, внешних условий, изменений климата, обилия или скудости добычи, случайной удачи.

Около 11 — 10 тыс. лет назад отношения человека и природы становятся кардинально иными. Зарождается земледелие и животноводство. Люди начали самостоятельно и целенаправленно производить необходимые для их жизни продукты. Отныне они намного меньше зависели от окружающей среды. Такой тип хозяйства называется производящим. Производящее хозяйство до сих пор является основой жизни человечества.

Переход к производящему хозяйству у ряда племен и народов начался в период мезолита и завершился в неолите. Появление производящего хозяйства за сравнительно короткое время коренным образом изменило жизнь человечества, взаимоотношения внутри сообществ людей, порядок управления в них. Эти перемены историки назвали неолитической революцией.

**Причины неолитической революции.**

Около 12 тыс. лет назад быстро начал таять ледник. За сравнительно небольшой период тундра и территория ледника покрылись густыми лесами. Казалось, такие перемены будут на пользу человеку. Однако вымерли мамонты и многие другие крупные животные, в течение тысячелетий дававшие человеку основную пищу. Пришлось осваивать охоту на мелкую дичь, птицу, больше внимания уделять ловле рыбы.

Охотники мезолита изобрели лук со стрелами. Теперь добычу могли поражать издали. На основе принципа действия лука создали различные ловушки и капканы. Другим изобретением стал бумеранг, имевший свойство при неудачном броске возвращаться назад. Стали строить лодки и плоты. На них плавали не только по рекам и озерам, но и выходили в море.

Наиболее тяжелые последствия таяние ледника имело для населения Передней Азии (территория Турции, Сирии, Израиля, Палестины, Ирака, Ирана и др.). В период палеолита здесь охотились на диких баранов, кабанов, козлов, быков, собирали семена дикорастущих злаков — пшеницы, ячменя, проса. Эти растения в диком виде растут только в горных районах Передней Азии. Для срезания колосьев злаковых культур изобрели специальное орудие — серп.

Внутри изогнутой деревянной рукоятки вытачивали паз, в который вставляли вплотную друг к другу остро заточенные камни размером в 1 — 2 см. Их закрепляли смолой или бетоном. Если один из камушков ломался или выпадал, его заменяли другим, поскольку они все были стандартной формы. Ученые называют такие изделия микролитами. В период мезолита микролиты различной формы распространились на огромных территориях Евразии, Африки. Их вставляли не только в серпы, но и в ножи, мечи, топоры, копья, стрелы.

Во время таяния ледника в Передней Азии началась страшная засуха, что привело к гибели многих животных и растений. Экологический кризис заставил людей искать новые источники существования. Выход был найден в искусственном разведении растений и выращивании животных.

Зарождение производящего хозяйства.

Собиратели съедобных растений заметили: если зерна зарыть в рыхлую землю и поливать водой, то из одного зерна вырастет колос со многими зернами. Так родилось земледелие. Для посева каждый год отбирали только лучшие зерна. Со временем изменились внешний вид и многие полезные свойства этих растений.

В условиях засухи звери стали меньше бояться людей и даже заходили в их поселения в поисках воды. Охотники ловили их живьем, держали в загонах и съедали по мере необходимости. Некоторые животные рождались уже в неволе. Со временем, рожденные в неволе животные стали главным источником мяса. За этими животными ухаживали, их пасли, отбирали лучших для размножения. Домашние животные стали отличаться от своих диких предков по повадкам, характеру и даже по анатомическому строению. Произошло одомашнивание (доместикация) животных. Появилось животноводство (скотоводство).

Злаковые культуры и домашние животные, полученные древними жителями Передней Азии, и поныне остаются основными источниками пищи для человечества.

Древнейшая стоянка со следами сельского хозяйства Зави Чеми Шанидар раскопана на севере Ирака и датируется X—IX тысячелетиями до н. э.

Первыми были одомашнены в X—IX тысячелетиях до н. э. овцы и козы, в VII тысячелетии до н.э. приручили свинью и корову. В глубокой древности произошла и доместикация кошки, которая спасала запасы зерна от грызунов.

Из растений первыми одомашнили несколько видов пшеницы ячмень, просо, чечевицу. Позже научились выращивать сливы, груши, персики, абрикосы, яблоки, виноград и т.д.

Земледелие и скотоводство начало зарождаться в оазисах Азии около 11 тыс. лет назад. Позже климат стал более влажным, и сельское хозяйство распространилось почти по всей | Передней Азии и некоторым соседним территориям (Египет, Балканский полуостров, Средняя Азия и др.). Большую роль в распространении неолитической революции сыграли переселения племен. На новых землях выводили новые виды культурных растений и животных. Например, в Средней Азии одомашнили верблюда.

Некоторые ученые считают, что в ряде мест сельское хозяйство возникло самостоятельно, вне связи с Передней Азией. К таким местам, несомненно, принадлежит Америка. Рис «одомашнили» в Индии и Китае. Возможно, в Европе был самостоятельно доместирован крупный рогатый скот. Однако большинство домашних животных (овцы, козы, коровы) и растений (пшеница, ячмень, просо) имели своими «предками» диких животных и растения, которые имелись только в Передней Азии. Кроме того, в течение нескольких тысячелетий сельское хозяйство существовало лишь в данном регионе. Эти факты свидетельствуют в пользу теории моноцентризма происхождения сельского хозяйства.

**Последствия неолитической революции.**

Вслед за появлением сельского хозяйства последовало еще множество открытий. Люди научились производить шерстяные и льняные ткани. Важнейшим изобретением стала керамика (самые первые образцы датируются VIII тысячелетием до н.э.). У ряда племен использовали гончарный круг. Из глины изготавливали и кирпичи.

Для полива полей строили примитивные каналы и бассейны, постепенно ирригационные сооружения становились все сложнее. Для обработки полей придумали сохи и плуги. Долгое время их тянули несколько человек. Позже в них стали впрягать быков.

На поселении земледельцев и скотоводов рубежа VIII—VII тысячелетий до н. э. Чайёню в Малой Азии найдены древнейшие изделия из самородной меди. С V—IV тысячелетий до н. э. на Ближнем Востоке наступает период энеолита — медно-каменного века (переходного от каменного к бронзовому веку). На территории Европы начало энеолита датируется III тысячелетием до н.э. Бронзовый век начался на Ближнем Востоке в конце IV—III тысячелетий до н.э. и Европе во II тысячелетии до н.э. Железо начали изготавливать с конца II тысячелетия до н.э. в Передней Азии и в I тысячелетии до н. э. в Европе и ряде других мест. После освоения массового производства изделий из железной руды каменные орудия окончательно исчезли.

Неолитическая революция на территории современной России.

В степях Южного Приуралья и Поволжья археологи нашли кости домашних животных, (коров, коз, овец), которых там начали разводить 8 — 7 тыс. лет назад. Это древнейшие следы производящего хозяйства ни территории России. Домашних животных привели сюда переселенцы из южных земель.

Люди, обитавшие некогда на Южном Урале, также внесли свой вклад в неолитическую революцию. Именно здесь на стоянках Мулино и Давлеканово найдены самые древние в мире кости домашних лошадей, которых приручили древние жители России.

Одомашнивание лошади резко ускорило ход истории. Так, после появления домашних лошадей на Ближнем Востоке, там первые крупные государства. Лошади облегчали связи между разными народами, что способствовало их взаимному развитию. Неслучайно в регионах, где не было возможности одомашнить лошадь, развитие шло замедленными темпами (например, Америка, Австралия).

История Артемов В., Лубченков Ю.

**Задания:**

**Внимание!** Ответ пишется ниже после каждого вопроса в любом объеме, который отвечающий посчитает достаточным. В ходе работы отвечающий вправе пользоваться любыми источниками (в том числе интернет - ресурсами), но при этом помнить, что любую полученную «со стороны» информацию необходимо переработать, то есть осмыслить и изложить своими словами.

При проверке ответов обязательно учитывается грамотность отвечающего и полнота ответа. Краткие ответы, ответы с фактическими и грамматическими ошибками вряд ли могут быть оценены высоко.

Ответов на основные вопросы вполне достаточно, однако, вы можете повысить возможную оценку, дав ответы и на дополнительные вопросы.

Основные вопросы.

1. Сформулируйте, в чем суть изменений, произошедших в период, получивший название «неолитическая революция»?

2. Какие технологические операции по обработке камня и кости были освоены человеком в период неолита? Приобретение человеком каких знаний позволило этого достичь?

3. К каким изменениям в обществе и в окружающем пространстве приводило появление более совершенных орудий труда в руках человека?

4. Прочтите расположенный ниже текст. Вставьте пропущенные слова. Разделите текст на 3 части и озаглавьте каждую из них.

Самые первые изменения происходят в области технологии производства орудий труда и свойств материалов. Человек достиг виртуозного искусства в обработке камня и кости. Были открыты такие операции обработки как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Орудия приобретали новые свойства, становились сложными, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Использование новых технологий в изготовлении орудий изменяли условия жизни, основанной на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Человек сумел открыть и научился использовать то, что сегодня мы называем законами физики и механики (рычаг, сила упругости, сила трения). Человек открыл свойства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и научился создавать керамическую посуду. Он изобрел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и научился ткать полотно и шить одежду. Человек узнал свойства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и научился изготавливать орудия из него. Первое знакомство человека с медью произошло, видимо, через природные самородки, которые пытались обработать, ударяя по ним другими камнями. От самородков куски не откалывались, но деформировались, и им можно было придать необходимую форму. Такой способ обработки называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Позднее, медные орудия научились изготавливать методом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что позволяло придать изделию сложную форму. Однако, медь мягкий металл, медные орудия быстро затуплялись и деформировались. Экспериментируя, вскоре человек обнаружил, что незначительная добавка в медный расплав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делает изделие более прочным. Так появилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Однако, успехи человечества в эпоху неолита незаметно стали причиной глубокого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Популяция людей, живущая за счет охоты как основного средства добычи пищи, практически истребила пригодную для охоты фауну. Есть стало нечего. Ученые утверждают, что население земли этого периода вымерло на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%. И тогда на первый план вышли те немногочисленные сообщества людей, в которых уже существовали зачатки производящего хозяйства. И тогда на первый план вышли те немногочисленные сообщества людей, в которых уже существовали зачатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хозяйства. Именно их потомки и заселили впоследствии территории. Их деятельность на протяжении последних 10 тысячелетий коренным образом изменила облик планеты. Человечество с тех пор едва ли сделало более важный прорыв чем наши предки в период неолита.

Первая часть

Вторая часть

Третья часть

5. Прочтите расположенный ниже текст. Вставьте пропущенные слова.

Кроме появления производящего хозяйства неолитическая революция включает ряд последствий, важных для всего образа жизни человека.

1. занявшиеся сельскохозяйственным трудом люди стали вести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. путем культивирования растений, ирригации, строительства дорог, поселений люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. расширялись и усложнялись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, появилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4. значительно выросла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Дайте определение, что такое «производительность труда»?

7. Составьте схему «Последствия неолитической революции»:

Форма отчета: фото задания.

Срок выполнения задания 15 января 2021 г.

 Получатель отчета: natasha141191@mail.ru (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

 Указываем ФИ., группу, тему, дату!