**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

УВАЖАЕМЫЕ студенты!

. 1) ПЕРВЫЙ вариант выполнения заданий:

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы. Сфотографируйте и вышлите на почту (внизу).

2) ВТОРОЙ вариант выполнения заданий:

В документе *в формате MS Word .*

Запишите посередине листа Ф.И. число, № урока, тему урока.

Ответьте на вопросы и вышлите на почту (внизу)

Документ подпишите: №6 Иванов И.

С уважением, Людмила Ивановна

Дата **14.01.21**.

Группа М -20

Учебная дисциплина История

Тема занятия. **Урок № 14**

Форма урока Комбинированный

**Содержание занятия**

Новый материал **Основные черты западноевропейского феодализма**.

**Задания**

Запишите тему **Основные черты западноевропейского феодализма**

**ПОВТОРИТЕ понятия. Задание 1.**

**1.** Слово в переводе означает «покорность», «послушание», самая молодая религия единобожия, возникла в начале VII в. в Западной Аравии – это ….

**2**. Что организовали славяне к югу от Дуная **в VII в. ?**

**3.**  Как назывался в истории византийской культуры период с IX по XII век?

**1. Прочитайте внимательно 3 пункта текста.**

# Основные черты западноевропейского феодализма

**Что такое феодализм**.

Классическое Средневековье в Европе *'. —* XIII вв.) являлось временем расцвета феодализма. Слово **«фе­одализм**» происходит от слова «феод» — наследственное земель­ное владение за службу. Человек, получавший феод, был васса­лом (слугой) того, кто предоставлял ему землю. Тот, кто наделял феодом, являлся сеньором (старшим). И сеньоров, и вассалов называли феодалами. Феодал также был сеньором для всех жителей его феода.

К Х—XI вв. в Европе почти вся земля оказалась поделенной на феоды. В то время так и говорили: «Нет земли без сеньора». Все феодалы стали фактически независимыми правителями в своих владениях. Однако между феодалами сохранялась связь, которая предохраняла государства от полного распада. Эту связь изобража­ют в виде так называемой «феодальной лестницы». На ее верхней ступени находился **король** или император — верховный владелец всех земель и верховный сеньор в государстве. Считалось, что ко­роль раздавал большие области **своим вассалам** — князьям, герцогам, графам. Те, в свою очередь, выделяли отдельные части своих княжеств, герцогств и графств собственным вассалам — баронам. У баронов тоже вассалы — рыцари. Слово **«рыцарь**» в переводе с немецкого означает всадник, кавалерист. В качестве феода рыцари получали имение — деревню или часть деревни. Рыцари составляли нижнюю ступень «феодальной лестницы».

Существовало правило: "Вассал моего вассала — не мой вас­сал». Это означало, что вассал служил только своему непосред­ственному сеньору. Король, например, не мог призвать на службу барона — вассала герцоги, а герцог — простого рыцаря. Именно поэтому власть королей была тогда очень слабой.

Сеньор давал вассалу землю, помогал ему и защищал от вра­гов. Вассал по призыву господина становился в ряды его войска. Как правило, военная служба была для вассала обязательной в течение 40 дней в году. За остальные дни. проведенные и седле, он получало от сеньора особую плату. В определенных случаях вас­сал также дарил подарки сеньору, выкупал его из плена и т.д. Феод после смерти владельца наследовал его старший сын.

**Причины возникновения феодализма**.

В период Средневековья войны были частым явлением. После распада империи Карла Ве­ликого все страны Европы сотрясали **кровавые усобицы**. Еще страш­нее в IX —X вв. оказались опустошительные **набеги** норманнов (жителей Скандинавии и Дании), арабов, венгров, которые вре­менами грозили самому существованию европейского общества. Для спасения от полного истребления и разорения нужно было иметь **надежное войско**. Усовершенствования в военном деле (на­пример, внедрение полков для лошадей и стремян для седел) резко подняли значение профессионального рыцарского войска (всадники с тяжелым оружием и в тяжелых доспехах). Благодаря подковам, лошадь могла перевозить тяжеловооруженного, закован­ного в железо рыцаря, который, опираясь на стремена, копьем и мечом поражал противника.

Рыцарь стал грозной силой, но каждого такого воина и его коня теперь должны были содержать десятки человек. На смену массовым ополчениям приходят небольшие отряды воинов-профессионалов. Феодальные порядки обеспечивали существование достаточно надежной военной силы для защиты всего общества.

**Три сословия феодального общества**.

В Средние века люди дели­лись на **сословия** молящихся, воюющих и работающих. Эти сосло­вия отличались по своим правам и обязанностям, которые были установлены законами и обычаями.

В *сословие воюющих* (феодалы) входили потомки знатных лю­дей варварских племен и знатных жителей завоеванной ими За­падной Римской империи. Положение воюющих было различным. Самые богатые владели целыми областями, а некоторые простые рыцари были иногда очень бедны. Однако только феодалы имели право владеть землей и управлять другими людьми.

В *сословие работающих* пошли как потомки обедневших свобод­ных людей из числа варваров и римских граждан, так и потомки рабов и колонов. Подавляющее большинство тех, кто работал, — это крестьяне. Они делились на **две категории**. Некоторые крестья­не оставались свободными людьми, но жили на землях феодалов. Феод делился на господскую землю и крестьянские наделы. Счи­талось, что эти наделы крестьянам предоставлял феодал. За это крестьяне работали на господской земле (барщина) и платили феодалу подати (оброк). Феодал сулил население своего феода, взимал штрафы за нарушение законов. Другую категорию кресть­ян называли *крепостными.* Они считались «прикрепленными» к своим наделам и не могли их покинуть. Повинности крепостных (барщина, оброк) были более тяжелыми, чем у свободных. Они находились в личной зависимости от феодалов, их продавали и покупали вместе с землей. Имущество крепостных считалось соб­ственностью сеньора. Слуги-крепостные находились фактически в положении рабов.

Помимо воюющих и работающих имелось *сословие молящихся.* Его считали главным и называли первым. Считалось, что феодал или крестьянин не в силах до конца постигнуть всей глубины уче­ния Христа и самостоятельно общаться с Богом. К тому же людей постоянно искушает дьявол. Только христианская церковь и ее служители — духовенство — могли разъяснить всем божественные законы, связать человека с Богом, защитить его от козней дьяво­ла и замолить его грехи перед Богом. Главной обязанностью со­словия молящихся было богослужение. Священники также крес­тили детей, венчали новобрачных, принимали исповедь кающих­ся и отпускали им грехи, причащали умирающих.

В отличие от воюющих и работающих, д**уховенство** было от­крытым сословием. Священниками могли стать выходцы из двух других сословий. Для содержания первого сословия с работающих взимали подать в размере десятой части дохода (церковная десятина), в непосредственном владении церкви находились немалые земли.

**Крестьяне.**

Крестьяне в Средние века помимо земледелия и ско­товодства охотились, ловили рыбу, собирали мед и воск лесных пчел. Они шили себе одежду и обувь, строили жилища и пекли хлеб, прокладывали дороги и возводили мосты, рыли каналы и осушали болота. Но сельское хозяйство оставалось для них глав­ным делом. Потребности его развития превращали многих сель­ских жителей в подлинных изобретателей. Успехи земледелия во многом связаны с изобретением крестьянами ***тяжелого плуга с сошником*** *—* приспособлением для отвала земли. Придумали и хо­мут для лошади. Он позволил использовать этих животных для вспашки полей.

Крестьянами было освоено ***трехполь****е.* Были выведены *озимые сорта* растений, устойчивых к зимнему холоду. На поля стали вно­сить навоз и другие удобрения. Широкое распространение полу­чило выращивание овощей и фруктов. Виноградники постепенно распространялись не только в южных, но и в сравнительно север­ных районах, вплоть до Англии.

Каждая крестьянская семья возделывала **свой надел**. Этот на­дел представлял из себя длинную полосу земли в большом поле. Рядом располагались наделы других семей, а также полосы гос­подской земли. После сбора урожая на большое поле выгонялся скот. Он не только пасся, но и удобрял пашню. Поэтому работы на наделах должны были проводиться жителями деревни одно­временно, и все должны были сажать одинаковые культуры. Од­носельчане помогали попавшим в беду соседям, совместно защи­щали поля и стада от грабителей, расчищали новые поля, пользо­вались лесами и лугами.

Жители деревни решали на сходках важнейшие вопросы, **избирали старосту** — главу крестьянской *общины.* Община была необходима крестьянам и *к* их отношениях с феодалом. Староста следил за полнотой уплаты оброка и одновременно за тем, чтобы с крестьян не брали сверх нормы.

**Феодалы.**

Рядом с деревней находилось укрепленное жилище ее сеньора — *замок.* Замки строились одновременно со складыва­нием самого феодализма. В IX —X вв. их возводили для защиты от норманнов, арабов и венгров. 13 замках укрывались жители всей округи. Вначале замки сооружали из дерева, затем из камня. Эти крепости часто окружали рвом с водой, через который перебра­сывался подъемный мост. Самым непреступным местом замка была **многоэтажная башня — *донжон****.* Наверху в донжоне жил феодал со своей семьей, а внизу — его слуги. В подвале находилась темни­ца. Каждый этаж донжона при необходимости превращался в ма­ленькую крепость. С верхнего этажа в стене башни нередко про­кладывали тайную винтовую лестницу в подвал. Из полнала шел подземный ход в отдаленное место. Поэтому даже при захва­те замка феодал мог избежать гибели или плена. Однако взять замок штурмом было почти невозможно. Лишь после долгой осады защитники могли сдаться из-за голода. Но в замке обычно храни­лись большие запасы продовольствия.

**Рыцарство**.

Вся жизнь сословия воюющих проходила в походах и сражениях. Сыновья феодалов начинали готовиться к рыцар­ской службе с детства. Без многолетней тренировки невозможно было не только сражаться в тяжелых доспехах рыцаря, но даже пере­двигаться в них. С 7 лет мальчики становились пажами, ас 14 лет — оруженосцами рыцарей. Рыцари приходили на службу к сеньору с пажами и оруженосцами, с легковооруженными слугами. Этот **небольшой отряд** во главе с рыцарем назывался «копьем», фео­дальное войско состояло из таких отрядов. В бою рыцарь дрался с рыцарем, оруженосец — с оруженосцем, остальные воины осы­пали противника стрелами. В 18 лет оруженосцы становились ры­царями. Сеньор при этом вручал ему пояс, меч и шпоры.

Постепенно сложились ***правила рыцарской чести****.* Одними из главных качеств считались верность по отношению к сеньору и щедрость к вассалам. Еще более важным качеством была доблесть. Доблестный рыцарь должен постоянно стремиться к подвигам, проявлять храбрость и даже безрассудство в бою, презирать смерть. С доблестью связаны благородство и учтивость к противнику. На­стоящий рыцарь никогда не нападет тайно, а, напротив, предуп­редит врага о предстоящем сражении, во время поединка с ним будет иметь такое же оружие и т.д. Священной для рыцарей была воинская дружба, а также месть за оскорбление.

Правила рыцарской чести предписывали защищать церковь и ее служителей, а также всех слабых — вдов, сирот, нищих. Суще­ствовало немало других правил. Правда, в реальной жизни они очень часто нарушались. Среди рыцарей было много необуздан­ных, жестоких и жадных людей.

Любимыми развлечениями феодалов были *охота* и *турниры —* военные состязания рыцарей в присутствии зрителей. Правда, цер­ковь осуждала турниры. Ведь на них рыцари тратили свое время и силы, необходимые для борьбы с врагами христианства.

### 2.Средневековый город

**Феномен средневекового города**.

В средние века подавляющая часть населения жила в сельской местности. Горожан было мало, их роль в обществе намного превышала их численность, **Во время Великого** **переселения народов многие города были Уничтожены**. В немногих оставшихся городах-крепостях жили ко­роли, герцоги, епископы с приближенными и слугами. Горожане занимались сельским хозяйством в окрестностях города, а иногда и внутри его. Примерно **с X в. происходят большие перемены**. **В городах глав­ным занятием жителей становятся** **ремесло и торговля**. Города, сохранившиеся с римских времен, быстро растут. Появляются новые города. К XIV веке городов стало так много, что почти из любого места в Европе можно было доехать до ближайшего города в течение од­ного дня. Горожане к тому времени отличались от крестьян не только своими занятиями. Они обладали особыми правами и обя­занностями, носили особую одежду и т.д. Сословие **работающих** разделилось на **две части** — крестьян и горожан.

**Возникновение городов как центров торговли и ремесла**.

Скла­дывание городов как **центров** ремесла и торговли было вызвано **поступательным** развитием общества. Росло население, росли и его потребности. Так, феодалы все больше нуждались в вещах, которые привозили купцы из Византии и восточных стран.

Первые города нового типа сложились как поселения купцов, торговавших *с* этими далекими странами. В Италии, на юге Франции в Испании еще с конца IX в. возрождались некоторые рим­ские города, строились новые. Особенно крупными стали города Амальфи. Пиза, Генуя, Марсель, Барселона, Венеция. Одни куп­цы из этих городов плавали на кораблях по Средиземному морю, другие развозили доставленные ими товары во все уголки Запад­ной Европы. **Возникли места обмена товарами — *ярмарки***(ежегод­ные рынки). Особенно много их было в графстве Шампань во Франции.

Позже в XII —XIII вв., на севере Европы также возникают **торговые города** — Гамбург, Бремен, Любек, Данциг и др. Здесь купцы перевозили товары по Северному и Балтийскому морям. Их суда нередко становились добычей стихии, а еще чаще — пи­ратов. На суше помимо плохих дорог купцам приходилось иметь дело с разбойниками, в роли которых часто выступали рыцари. Поэтому торговые города объединялись для защиты морских и сухопутных караванов. **Союз** городов Северной Европы назывался Ганза. С Ганзой вынуждены были считаться не только отдельные феодалы, но и правители целых государств.

**Купцы** имелись, но всех городах, но в большинстве из них ос­новным занятием населения стада не торговля, а ремесло. Перво­начально ремесленники жили в деревнях и замках феодалов. Од­нако прокормиться ремеслом в сельской местности сложно. Здесь мало кто покупал ремесленные изделия, ведь господствовало на­туральное хозяйство. Поэтому ремесленники стремились пересе­литься туда, где можно было продать свои изделия. Это были райо­ны ярмарок, перекрестки торговых путей, переправы через реки и т.д. В таких местах обычно находился замок феодала либо мона­стырь. Ремесленники строили жилища вокруг замка и монасты­ря, позже такие поседения превращались в города.

**Феодалы** тоже были заинтересованы в этих поселениях. Ведь с них можно было получать большой оброк. Сеньоры иногда самисвозили в одно место ремесленников из своего феода, да еще сма­нивали их у соседей. Однако большая часть жителей приходили в города самостоятельно. Часто крепостные ремесленники и кресть­яне бежали от своих сеньоров в города.

Раньше всего **города — центры ремесла** — возникли в графстве Фландрия (современная Бельгия). В таких из них, как Брюгге, Гент, Ипр, изготовляли шерстяные ткани. В этих местах были выведены породы овец с густой шерстью и созданы удобные ткацкие станки.

**С XI в**. города росли особенно быстро. **Крупным** в Средние века считался город населением 5—10 тыс. жителей. Самыми больши­ми городами в Европе стали Париж, Лондон, Флоренция, Ми­лан, Венеция, Севилья, Кордова.

**Города и сеньоры**.

Все города возникали на земле феодалов. Многие горожане находились в личной зависимости от сеньора. Феодалы при помощи слуг управляли городами. Переселенцы из деревень приносили в города привычку к жизни в общине. Очень скоро горожане стали собираться вместе для обсуждения вопро­сов городского управления, выбирали главу города (мэра или бур­гомистра), собирали ополчение для защиты от врагов.

**Люди одной профессии** селились обычно вместе, холили в одну церковь, тесно общались друг с другом. Они создавали свои **сою­зы** — *ремесленные цехи* и *торговые гильдии.* Цехи следили за каче­ством ремесленных изделий, устанавливали порядок работы в мастерских, охраняли имущество своих членов, боролись с кон­курентами в дине неценовых ремесленников, крестьян и т.д. **Цехи и гильдии для защиты своих интересов** **стремились участвовать в управлении городом**. Они выставляли **свои** отряды в городское ополчение.

По мере роста богатств горожан феодалы увеличивали поборы с них. **Городские общины** — *коммуны* со временем начинали со­противляться таким действиям феодалов. Некоторые сеньоры **за** солидный выкуп расширяли права городов. Однако в подавляю­щем большинстве случаев развертывалась упорная борьба между феодалами и коммунами. Длилась она иногда многие десятки лет и сопровождалась боевыми действиями.

Исход борьбы зависел от соотношения сил сторон. Богатые города Италии не только освободились от власти феодалов, но и отняли у них все земли. Их замки были разрушены, а сеньоры насильно переселены в города, где стали служить коммунам. Ок­рестные крестьяне попали в зависимость от городов. Многие горо­да (Флоренция, Генуя, Венеция, Милан) стали центрами неболь­ших государств-республик.

В других странах успехи городов были не столь впечатляющими. Однако почти везде горожане освободились от власти феодалов и стали свободными. Более того, свободным делался любой крепост­ной, бежавший в город, если сеньор не мог его там найти и вер­нуть в течение одного года и одного дня. **«Городской воздух делает человека свободным», — гласила средневековая поговорка. Ряд городов добился полного самоуправления.**

Некоторые мелкие города так и остались под властью сеньоров. Не удалось стать самостоятельными и ряду крупных городов, в которых жили короли и другие сильные правители. Жители Пари­жа, Лондона получили свободу и многие права, но наряду с го­родскими советами этими городами управляли также королевские чиновники.

**Цеховые организации**.

**Основным органом цехового управления** было общее собрание всех членов цеха, на котором присутствова­ли только самостоятельные члены цеха — *мастера.* Мастера были собственниками орудий труда, ремесленной мастерской.

По мере увеличения спроса мастеру становилось сложно рабо­тать в одиночку. Так появились *ученики,* потом *подмастерья.* Уче­ник давал клятву не покидать мастера до окончания обучения: мастер же обязывался обучать его честно своему ремеслу и полно­стью содержать. Но положение учеников было, как правило, не­легким: их заваливали непосильной работой, держали впроголодь, били за малейшую провинность.

Постепенно ученик становился помощником мастера — подма­стерьем. Его положение улучшалось, но он оставался неполноправ­ным работником. Чтобы стать мастером, подмастерье обязан был выполнить два условия: после обучения постранствовать для усо­вершенствования ремесла, а затем выдержать экзамен, заключав­шийся в изготовлении образцового произведения (шедевра).

В конце Средневековья **цехи становятся** во многом тормозом для развития ремесла. Мастера затрудняли вступление подмасте­рьев в члены цеха. Появлялись льготы для сыновей мастеров.

**Противоречия внутри городских общин**.

В борьбе против сеньо­ров все горожане были едины. Однако ведущее положение в горо­дах занимали крупные купцы владельцы городской земли и до­мов (**патрициат).** Все они часто являлись родственниками и креп­ко держали в своих руках городское управление. Во многих городах только такие люди могли участвовать в выборах мэра и членов городского совета. В других городах один голос богача равнялся нескольким голосам простых горожан.

При распределении податей, при наборе в ополчение, в судах патрициат действовал в собственных интересах. Такое положение вызывало сопротивление остальных жителей. Особенно недоволь­ны были ремесленные цехи, которые приносили городу наиболь­ший доход. В ряде городов цехи восставали против патрициата. Иногда восставшие свергали старых правителей и устанавливали более спра­ведливые законы, выбирали правителей из своей среды.

**Значение средневековых городов**.

**Горожане жили намного лучше, чем большинство крестьян**. Они были свободными людьми, полностью владели своим имуществом, имели право с оружием о руках сражаться в рядах ополчения, наказать их могли только по решению суда. Такие порядки способствовали успешному раз­витию городов и средневекового общества в целом. Города пре­вратились и центры технического прогресса и культуры. В ряде стран горожане стали союзниками королей в их борьбе за цент­рализацию. Благодаря деятельности горожан всюду усиливаются *товарно-денежные отношения,* в которые вовлекаются феодалы и крестьяне. Рост товарно-денежных отношений привел со вре­менем к освобождению крестьян от личной зависимости от феодалов.

**3. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы Раскол церкви**.

В Средние века в Западной Европе огромную роль играла церковная организация во главе с папой римским.Первоначально большинство христиан не признавали над со­бой власть **епископа Рима** — папы. Большим влиянием обладал епископ Константинополя — патриарх, ему подчинялись и папы. Сам Рим после завоеваний Юстиниана находился под властью Византии. Однако в конце VI века эта власть ослабла. Императоры, занятые отражением натиска арабов и славян, не могли помогать Риму в его борьбе с лангобардами**. В 590 г**. папой римским стал **Григорий I**, умелый и мудрый правитель. Он остановил натиск лангобардов и сумел обеспечить Рим всем необходимым. Григорий, прозванный Великим, завоевал громадный авторитет. В большинстве стран Западной Европы церковь стала подчиняться папе римскому. Позже **в 754 г., возникло *Папское государство****.*

По мере усиления пап происходило расширение разногласий между христианами Запада и Востока. **Западную церковь** называли *римско-католической (всеобщей),* а **восточную** — *греко-православной (истинной).* Споры шли по многим вопросам. Например, католическая церковь учила, что богослужение можно вести лишь на латинском языке, православная — на языках каждого народа. Читать Библию, по мнению католиков, разрешалось только служителям церкви, а проповедники православия часто создавали письменность для разных народов, чтобы все могли читать Священное Писание: Писание. Крестились католики пятью пальцами, а православные — тремя или двумя. В католичестве священникам со временем запретили иметь семью, а в православии целибат распространялся только на монахов.

**Открытое столкновение произошло во второй половине IX веке при папе Николае и** **патриархе Фотии**. Николай объявил о лишении Фотиясана патриарха. В ответ Фотий проклял папу. Во время спора Нико­лай использовал якобы найденный им сборник старинных доку­ментов. Изних следовало, что император Константин Великий пе­редал тогдашнему папе власть над всей церковью и полную власть над западной частью своей империи. Только в XV в. итальянские ученые доказали, что весь этот сборник документов — подделка.

***Окончательный раскол православной и католической церквей про­изошел в 1054 г.***

**Организация католической церкви.**

По своему устройству като­лическая церковь напоминала «**феодальную лестницу**». Низшим звеном были *священники* приходов. Приход объединял жителей деревни или части города, которые молились в одном храме. Свя­щенниками становились после особого обряда. Его проводил *епис­коп —* глава священников епархии (области).

Приходские священники избирали епископа епархии. Во вре­мя обряда посвящения епископу в знак власти над верующими вручали кольцо и посох. Епископы нескольких епархий часто на­ходились под главенством *архиепископа.* Епископы и архиеписко­пы подчинялись римскому папе.

**Клюнийская реформа. Монашеские ордена.**

Колоссальным ав­торитетом пользовались **монастыри**. Жизнь монастыря определя­лась уставом. Несколько раз в день монахи совершали совместную молитву. Остальное время посвящали труду. Они работали на по­лях,пасли скот, возделывали огороды, занимались торговлей и ремеслом. Монахи переписывали книги, составляли хроники, от­крывали школы и больницы.

Однако по меру роста богатств многие монахизабывали о стро­гости и чистоте монашеской жизни. Во владениях монастырей оказались земли с крестьянами. Монахи все меньше трудились сами, и все больше жили за счет крестьян. Главы монастырей — *аббаты* окружали себя роскошью, стремились к наслаждениям.

Такое положение вызывало протест не только среди населе­ния, но и среди отдельных монахов. Некоторые из них основыва­ли новые монастыри, где возрождались строгие правила. С X — XI вв. центром борьбы за очищение монашества стал монастырь Клюниво Франции. Приверженцы Клюни появились в других мо­настырях, где восстанавливались старинные порядки. Клюнийская реформа затронула всю церковь. Папы запретили торговлю долж­ностями, отстраняли продажных и распутных священников и епис­копов. Служителям церкви запретили иметь семью, чтобы не было стимула копить богатства. **Реформа значительно укрепила автори­тет церкви**.

Однако со временем в церковной среде вновь распространя­ются пороки, связанные с ростом богатств. Недовольство существующим положением привелок возникновению в XIII в. ор­денов монахов-нищих. Эти монахи считали, что они должны жить не в монастырях, а странствовать по всему миру и пропо­ведовать учение Христа. Первым возник орден монарх францисканцев*.* Его основателем стал итальянец *Франциск Ассизский.* Он проповедовал любовь к людям и даже животным, отказ от имущества, добровольную нищету. Францисканцы своим при­мером показывали всем возможность безгрешной жизни. Дру­гим объединением монахов-нищих стал орден *доминиканцев,* возникший в Испании. Доминиканцы прославились защитой католичества.

**Борьба пап и императоров Священной Римской империи.**

В X **в.** правители Восточно-Франкского королевства (Германии) возгла­вили борьбу против набегов венгров, создали мощное рыцарское войско. Первоначально в Германии не существовало четкой «фео­дальной лестницы». Вассалами короля были не только герцоги и графы, но и многие рыцари. Король Отгон I в 955 г. в битве на реке Лехе окончательно разгромил венгров. Отгон укрепил свою власть, подчинил себе многих герцогов. Для усиления своего авторитета король установил особые отношения с церковью. Он даровал ей многие льготы, но присвоил себе право утверждать епископов — вручал им кольцо и посох. Церковь в Германии перешла из-под власти папы римского под власть короля.

Отгону благоприятствовало снижение в го время авторитета папы. Знать Римаи Итальянского королевства сажали на папский престол своих ставленников. Отгон совершил несколько походов в Италию, принял титул короля Италии, разгромил врагов папы. В 962 г. папа короновал Отгона императорской короной. Так вновь произошло воссоздание империи, которая позже стала называться Священной Римской империей**.** Папы попали в полную зависимость от императоров. Из-за этого папство еще больше теряло свой авторитет. Некоторые служители церкви стремились изменить ситуацию. Именно они стали инициаторами клюнийской реформы. Первоначально их поддержали и императоры, приемники Отгона, поскольку тоже хотели повысить уважение к церкви, которая была одной из опор их власти. Однако, укрепив церковь, папы начали борьбу за освобождение от власти императоров. Был принят закон, по которому в избрании пап могли участвовать лишь |несколько епископов-кардиналов. Император отстранялся от участия в выборах. Затем папа провозгласил, что епископы должны были подчиняться только ему, а не императору.

**В 1073 г. папой стал ярый приверженец преобразований *Григорий VII****.* Между ним и императором Генрихом IV развернулась открытая борьба за власть над епископами. Она продолжалась и при их преемниках. В конце концов, папы одержали почти полную победу над императорами. Помогло им **то,** что со временем императорская власть в Германии ослабла, а Италия фактически отпа­ла от империи.

**В XII в. власть римских пап возросла**. Слово духовенства было законом и для простого человека, и для феодала, и для короля. Попытки некоторых правителей противостоять папам оканчива­лись неудачей. **В середине XII в. императором стал Фридрих Барба­росса**. Это был умный и решительный человек. Он сумел несколь­ко укрепить свою власть в Германии и хотел вновь подчинять Италию, но его рыцарское войско было разбито ополчением ита­льянских городов, которые поддержали папу. Поражение импера­тора еще более усилило значение пап. Самым могущественным из них стал **папа *Иннокентий*** *III* (1198— 1616). Иннокентий называл себя ***наместником Христа* на земле**. Он свергал и назначал импе­раторов и королей. По приказу Иннокентия начинались войны. Папа старался обуздать усобицы феодалов и столкновения между христианскими странами, а все силы направить на борьбу с ере­тиками и мусульманами.

**ОТВЕТЬТЕ: Задание 2.**

**1. Феодализм –** это …..

**2. Запишите три сословия феодального общества и их разделения.**

**3. Запишите правила рыцарской чести.**

**4. Запишите Значение средневековых городов**

**5. Кто стал в 590 году папой римским? Как его называли?**

# 

.**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**. **Запишите тему** **Крестовые походы.**

**Прочитайте текст**.

Прекращение **в начале XI века** набегов венгров, арабов, норманнов способствовало успешному хозяйственному развитию европейских стран и быст­рому росту населения. Однако к концу XI века это привело к острой нехватке свободных земель. Участились войны и их спутники — голод, эпидемии. **Причину всех несчастий люди видели в наказа­ниях за грехи**. Лучшим способом избавления от грехов считалось посещение святых мест, прежде всего Палестины, где находился Гроб Господень. Но после захвата Палестины туркам и сельджуками, отличавшимися нетерпимостью к не мусульманам, паломни­чество туда стало почти невозможным. **Идея похода против мусульман для освобождения Гроба Господня получала все большее распространение в Европе**. Это было не только богоугодное дело, но и способ обеспечить землей, как феодалов, так и крестьян. **Все мечтали и о богатой добыче, а купцы надеялись на торговые выгоды.**

**В 1095 г. папа римский *Ур­бан II* призвал к походу в Палестину**. Участники похода украша­ли свою одежду и доспехи крестами — отсюда и его название. В первом крестовом походе участвовали как феодалы, так и кре­стьяне.

**В 1096— 1099** гг. крестоносцы отвоевали у турок - сельджуков Сирию и Палестину. Там возникло Иерусалимское королевство, вассальными владениями которого считались графства Эдесское и Триполитанское, княжество Антиохийское. Государства кре­стоносцев вели постоянные войны с мусульманскими правите­лями окрестных стран. Постепенно крестоносцы, которых на Во­стоке было не очень много, начали терять свои владения. Было еще семь крупных крестовых походов. В них уже почти не уча­ствовали крестьяне, зато во главе рыцарей часто шли **императоры и короли**. Однако все эти походы были почти безрезультатны. Во время четвертого крестового похода крестоносцы **напали на Константинополь и в 1204 г. взяли его**. Они создали **на землях Византии** **Латинскую империю**. Лишь в **1261** г. правителям, сохра­нившейся от Византии Никейской империи, удалось освободить **Константинопол**ь. Но своего былого могущества Византия уже не восстановила.

В Палестине при поддержке римских пап были созданы духов­но-рыцарские ордена. Вступавшие в орден становились монаха­ми-воинами. Первым возник *орден тамплиеров.* Затем был создан *орден госпитальеров.* **Позже возник *Тевтонский орден****.* Рыцари-мо­нахи жили за счет земель, принадлежавших орденам в Палестине и в Европе. Отряды орденских рыцарей отличались от обычного феодального войска своей дисциплиной. Однако со временем ор­дена богатели, и их члены перестали проявлять былое рвение в воинских делах. Многие из них окружили себя роскошью. Утверж­дали даже, что тамплиеры, которые особенно обогатились, тайно отреклись от христианства.

Тем временем натиск мусульман усиливался. **В 1187 г. султан *Салах-ад-Дин* (Саладин), объединивший Сирию и Египет, отвое­вал Иерусалим. В 1291 г. пала последняя крепость крестоносцев в Палестине — Акра.**

Несмотря на неудачу и большие жертвы, крестовые походы имели для Западной Европы и **положительное значение**. Они спо­собствовали знакомству европейцев с более высокой в то время **культурой Византии** и восточных стран, заимствованию многих достижений. Укрепились позиции европейских купцов. Это вело в дальнейшем к **развитию товарно-денежных отношений**, **росту го­родов и ремесленного производства**. Отток наиболее воинствен­ной части феодалов, и их гибель способствовали усилению в ряде европейских стран королевской власти.

**ОТВЕТЬТЕ: Задание 3.**

**3. составьте конспект текста, согласно датам (всего 7 и значение)**

**Форма отчета**. Отчет по заданию вышлите в *документе в формате MS Word,*

в тетради выполните и вышлите фото.

**Срок** выполнения задания **14.01.21.**

**Получатель отчета**. *Выполните задания и отправьте*

*на*  электронную почту **lik1506 @ yandex.ru**

**с указанием Ф.И. группы, урок № 14.**