Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:15.01.21

Группа: Св-19

Учебная дисциплина: Человек и общество

**Тема занятия:** «Наука в современном обществе»

Форма урока: лекционно-практическое занятие

**Задание:**

1.Прочитайте лекцию

2.Охарактеризуйте каждый этап развития науки, используя интернетресурсы

2.Напишите реферат по теме, либо решите тест

Наукой принято называть теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований.

Науку относят к духовной сфере культуры, т. к. основной причиной ее формирования и развития явилось стремление людей познать окружающий мир и целенаправленное преобразование окружающего мира.

От других сфер духовной культуры науку отличают следующие о с о -

б е н н о с т и:

1) обязательное экспериментальное подтверждение теоретических результатов;

2) объективность, независимость научных знаний от конкретного человека, народа или общества;

3) особый (математический) язык описания действительности.

Наука учит нас сомневаться во всем, что не доказано опытом. Объективность и рациональность науки определяют основное противоречие научного способа познания. Оно заключается в том, что научное познание делит мир на части, области, элементы, которые можно описывать математически, исследовать приборами. Ученый отказывается от целостного воззрения на мир ради получения точного математического результата, который можно вычислить и воспроизвести.

Целью научной деятельности является познание явлений и процессов в окружающей действительности на основе научных методов.

Задачи научной деятельности

1. описание (происходит выделение отдельных областей природы, существенных признаков объектов, качеств и свойств различных явлений).

2. систематизация накопленного материала (направлена на деление всех объектов и явлений на особые классы, разделы, типы по тем или иным признакам описания.

3. объяснение (происходит выдвижение гипотез и разработка научных теорий).

4. предсказание (знание законов позволяет предсказывать поведение разных объектов, протекание различных процессов).

5. Применение полученных знаний в общественной жизни.

Отрасли научного знания:

1) естественные науки (естествознание);

2) гуманитарные науки;

3) технические науки.

Этапы развития науки

1. Предыстория науки – до XVI в.

2. Классическая наука – XVII–XIX вв.

3. Неклассическая наука – с конца XIX в. до середины XX в.

4. Постнеклассическая наука – со второй половины XX вв.

Европейской родиной науки считается Древняя Греция, жители которой поняли, что окружающий человека мир вовсе не таков, каким он представляется людям, изучающим его при помощи методов чувственного познания. Греки совершили переход от степени чувственного познания к абстрактному, от познания основных фактов окружающего мира к познанию его законов.

Современная наука формируется в эпохи Нового времени, XVI–XVII вв., постепенно развиваясь в отдельную сферу общественной жизни. В XVII–XVIII вв. работы Г. Галилея, И. Кеплера, И. Ньютона закладывают фундамент классической научной картины мира. Основными ее о с о -

б е н н о с т я м и являются:

1) отказ от понимания мира как живого целого и представления его как механизма, состоящего из множества отдельных элементов;

2) механический детерминизм – объяснение всех процессов естественными причинами, которые описываются законами механики;

3) количественное сопоставление и оценка всех предметов и явлений мира.

Принимается идея о том, что природа управляется объективными законами, не зависящими от воли Бога или человека.

В 1724 г. Петр I издает указ об учреждении Академии наук в России.

XIX в. – складывается система подготовки научных кадров, происходит соединение науки и образования. Финансирование науки берет на себя государство и промышленный капитал. Центрами научной жизни становятся университеты и научно-исследовательские институты.

Последняя треть XIX в. – происходит ряд открытий в физике: электромагнитных волн, радиоактивности, развивается статистическая, вероятностная физика, что подрывает классический принцип механического детерминизма.

Переход к неклассической научной картине мира сопровождался крушением классических представлений о материи, ее строении, свойствах, о пространстве и времени.

Со второй половины XX в. наука слилась с техникой, началась ИТР (люди овладели энергией атома, стали осваивать космос, появляются ЭВМ, появляются новые научные дисциплины и технологии).

Изменилось мировоззрение ученых, что позволило говорить о новом, постнеклассическом этапе в развитии научной картины мира.

**Тест: «Наука в современном обществе»**

Часть1.

1.Верны-ли определения понятия «наука»?

А. наука-это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б. наука- это наблюдение , классификация, описание , экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

2. Научные истины, которые не создают полного , исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются

1) объективными 2)абсолютными 3)относительными 4)абстрактными

3. верны- ли суждения о науке?

А. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

Б. Наука-это система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

4. К психическим процессам, которые позволяют познавать объективный мир не относят

1) ощущения 2) восприятие 3) представления 4) адаптация

5. верны- ли суждения о науке?

А) Наука- это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.

Б) Наука- это форма общественного сознания , представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний , истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

6. Чувственным отображением объективной реальности является

1) ощущение 2)восприятие 3) представление 4) адаптация

7. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний

1) наука 2) образование 3) культура 4) искусство

8. Исследования , которые используют достижения науки для решения практических задач, называют

1) прикладными 2) фундаментальными 3)абстрактными 4) естественно-научными

9. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний , результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется

1) абстрактным 2) фундаментальным 3) прикладным 4) логическим

10. К техническим наукам можно отнести

1) этнологию 2) геологию 3) математику 4) кибернентику

Часть 2

Вставьте пропущенное слово

«Сила науки в ее обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные\_\_\_\_\_\_\_\_ , без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность».

Все термины , за исключением одного характеризуют понятие «наука» . найдите лишнее

Познание, эксперимент, традиция, анализ, патент.

Установите соответствие

Научное открытие

ученый

А) геоцентрическая модель мира

Б) открытие законов механики

В) классификация растений

Г) эволюционная теория

Д) теория относительности

1) А. Эйнштейн

2) К. Линней

3) Ч. Дарвин

4) И. Ньютон

5) Клавдий Птолемей

А

Б

В

Г

Д

Форма отчета: фото выполненного задания.

Срок выполнения задания 18.01.21г.

Получатель отчета: [natasha141191@mail.ru](mailto:natasha141191@mail.ru) (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)

Указываем ФИ., группу, тему, дату!