

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Структура раздела:

3.1 Учебный план основного общего образования

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1 Кадровые условия реализации ООП ООО

- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

3.2.1 Психолого - педагогические условия реализации ООП ООО

3.2.2 Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

3.2.3 Материально-технические условия реализации ООП

3.2.4 Информационно-методические условия реализации ООП
ООО

3.2.5 Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

ФГОС 000 18.3. Организационный раздел основной образовательной программы:

- ◎ **18.3.1. Учебный план основного общего образования**
- ◎ **Обеспечивает**
 - введение в действие и реализацию требований ФГОС
- ◎ **Определяет**
 - общий объём нагрузки
 - максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
 - состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов

ФГОС ООО: Учебный план образовательного учреждения

- ⦿ **должен предусматривать возможность введения** учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- ⦿ Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей **индивидуальные учебные планы**
- ⦿ Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой **тьютора** образовательного учреждения.
- ⦿ **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Организационный раздел примерной ООП: БУП

- **учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**
- **Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса
- **Время**, отводимое на данную часть примерного учебного плана, **может быть использовано** на:
 - **увеличение учебных часов**, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части
 - **введение специально разработанных учебных курсов**, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные
 - **внеурочную деятельность**

**БУП – примерный,
не нормативный документ , имеет рекомендательный статус**

Организационный раздел примерной ООП: БУП

представлены четыре варианта примерного учебного плана:

- ⦿ варианты 1, 2 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется **на русском языке**
- ⦿ вариант 3 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;
- ⦿ вариант 4 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется **на родном (нерусском) языке**, в том числе в общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие
 - ⦿ **Данные варианты, как и вся программа, содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Учебный план: компетенция ОУ

- **отражаются и конкретизируются** основные показатели Базисного учебного плана:
 - состав учебных предметов
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся
 - направления внеурочной деятельности

Может быть разработан отдельно план внеурочной деятельности

Учебный план

- Пояснительная записка
- Учебный план
- План внеурочной деятельности

- Пояснительная записка
- Учебный план

- Пояснительная записка
- План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы



Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

План внеурочной деятельности:

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объем времени
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Интеллектуальное				
Общекультурное				

ФГОС ООО 18.3.2. Система условий реализации ООП основного общего образования

Система условий должна содержать:

- ◎ описание имеющихся условий и ресурсов:
 - кадровых
 - психолого-педагогических
 - финансовых
 - материально-технических
 - информационно-методических
- ◎ обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО образовательного учреждения
- ◎ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- ◎ сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
- ◎ контроль состояния системы условий

ФГОС ООО: Требования к условиям реализации ООП

- ◎ 20. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды:
- ◎ обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- ◎ гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
- ◎ преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования

Компетенция ОУ: Аналитико-обобщающая и прогностическая работа

Соответствовать
Требованиям
ФГОС

➤ Обеспечивать
достижение
планируемых
результатов

разработка
мониторинга,
оценки и коррекции
реализации графика

разработка сетевого графика
создания необходимой
системы условий

разработка с привлечением всех участников
образовательного процесса и возможных партнёров
механизмов достижения
целевых ориентиров в системе условий

выявление проблемных зон и установление
необходимых изменений

установление степени их соответствия
Требованиям ФГОС

анализ имеющихся условий и ресурсов

➤ Учитывать
особенности ОУ

➤ Предоставлять
возможность
взаимодействия
с социальными
партнёрами

Особенности требований к кадровым условиям

Приведены в соответствие с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

- Соответствие **уровня квалификации** работников образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также **занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации**
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее **108 часов** и не реже одного раза в пять лет

Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ООО

Федеральный уровень

- **Приказ № 209 от 24 марта 2010 г.** «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- **Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н** "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- **Инструктивно-методические письма Департамента общего образования:**
 - разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (N 03-52/46 от 18 августа 2010 N 03-515/59 от 15 августа 2011 г.)
 - О методике оценки уровня квалификации педагогических работников» (№ 03-339 от 29 ноября 2010 г)

Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО

Региональный уровень

Задачи:

- Реализация соответствующего направления Комплекса мер по модернизации общего образования субъекта РФ
- **Модернизация** системы повышения квалификации
- **Создание стажировочных площадок**, в том числе на базе общеобразовательных учреждений, педагогических университетов, ИПК, ИРО и др.
- **Создание тьюторских центров** (в том числе в дистанционном режиме)
- Создание и реализация **инновационных моделей аттестации кадров**
- **Обеспечение повышения квалификации** всех учителей начальной и основной ступеней, а также руководителей образовательных учреждений по вопросам введения и реализации ФГОС
- Создание и отработка инновационных программ и форм подготовки кадрового **управленческого резерва**

Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО

Уровень ОУ

Задачи:

- Анализ кадровых условий
- Создание условий полной укомплектованности ОУ кадрами в соответствии с требованиями ФГОС
- Создание (корректировка) **плана-графика повышения квалификации** педагогических и руководящих работников ОУ
- Разработка (корректировка) **плана научно-методической работы**
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками **должностных инструкции** работников образовательного учреждения

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

Обоснование создания условий реализации ООП

3.2.1 Кадровые условия реализации ООП ООО

Описание кадровых условий реализации ООП ООО включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

- План- график повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения Стандарта
- План методической работы
- График аттестации кадров на соответствие с занимаемой должностью и квалификационную категорию

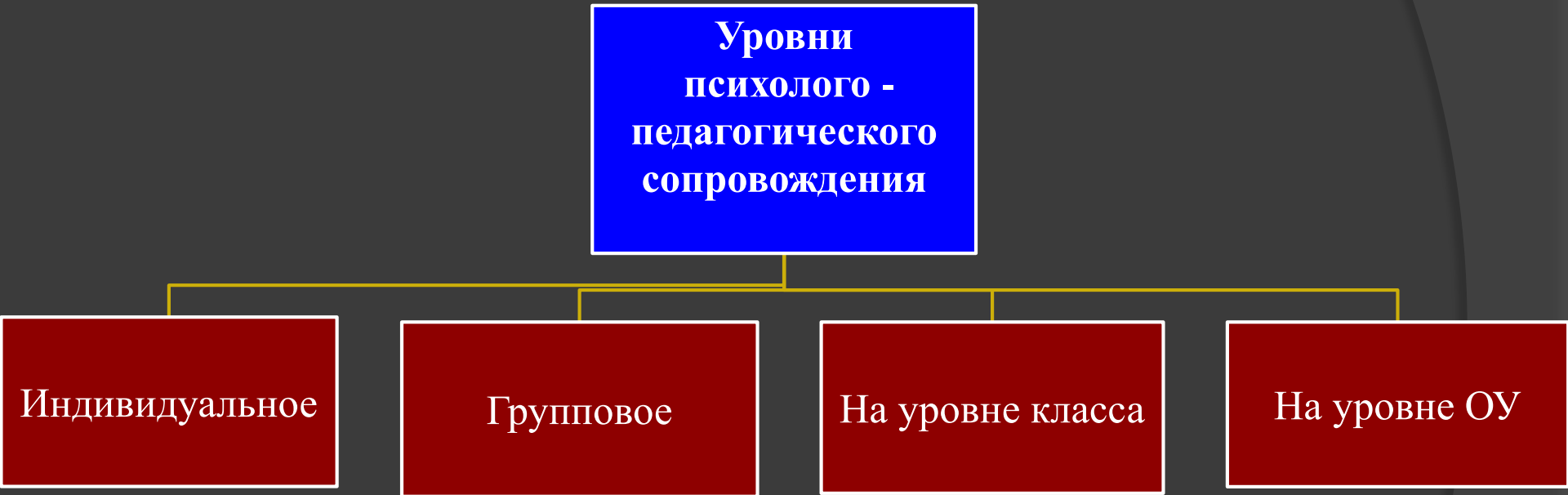
План- график повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения Стандарта

Должности педагогических работников	ФИО	Сроки/формы повышения квалификации и тематика			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Руководители, их заместители					
Учителя					
Педагог-организатор					
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Старший вожатый					
Педагог-дефектолог					
Тьютор					

План методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов

Примерная ООП: Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования



Основные формы сопровождения

Консультирование

Диагностика

Экспертиза

Развивающая работа

Профилактика

Просвещение

Коррекционная работа

Основные направления психолого-педагогического сопровождения



3.2.1 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

- Описание имеющихся психолого-педагогических условий (наличие психолого-педагогической службы, кадровое обеспечение, распределение функционала)
- Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации ООП ООО:

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Основные направления психолого-педагогического сопровождения	индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне школы
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья				
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни				
3. Развитие экологической культуры				
4. Выявление и поддержка одаренных детей				
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников				
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности				
7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся				
8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями				

ФГОС ООО: Особенности требований к финансово-экономическим условиям

1. Требования приведены в соответствии с ФЗ-83
Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется на основе государственного задания учредителя по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

2. Дано определение норматива финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного Обучающегося (регионального подушевого норматива финансового обеспечения)

3. Зафиксировано: норматив включает затраты рабочего времени педагогических работников на аудиторную и внеурочную деятельность

4. Установлено: норматив должен обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО

Федеральный уровень

- ⊙ **Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436**
- ⊙ **Плакат о реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования**
- ⊙ **ФЗ № 83 от 6 мая 2010 г.** "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений
- ⊙ **Модельная методика** формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений
- ⊙ **Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования** реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования
- ⊙ **Инструктивно-методическое письмо:**
- ⊙ - О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (№03-255 от 19 апреля 2011г.);

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО

Региональный уровень

Должны быть:

- ⊙ **обновлена методика расчёта размера субвенций муниципальным образованиям**
- ⊙ **Разработаны:**
 - ⊙ **методика формирование перечня базовых и государственных услуг.**
 - ⊙ **нормативный акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания**
 - ⊙ **порядок финансирования государственного задания.**
 - ⊙ **модели деятельности ОУ в новых организационно-правовых формах**
 - ⊙ **модели привлечения инвестиций в сферу образования**

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО

Уровень ОУ

◎ Задачи

- ◎ **Анализ** финансовых условий

Внесение изменений:

- ◎ в Устав ОУ
- ◎ в коллективный договор ОУ
- ◎ в трудовой договор
- ◎ **Принятие положения об оплате труда в новой редакции**

Готовность ОУ к введению ФГОС ООО:

- Финансирование ОУ в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на 1 ученика по нормативу
- в структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ООО
- в «Положение об оплате труда» включен пункт о **распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности**
- в базовую часть оплаты труда учителей ОУ введены **механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности**
- в норматив бюджетного финансирования ОУ включена **оплата часов внеурочной деятельности**
- финансовое обеспечение ОУ на **содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества** осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета

3.2.2 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

- **Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.
- *Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.
- *Региональный расчётный подушевой норматив* — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования **образовательное учреждение:**

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения
- 6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся

Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ООО Федеральный уровень

- ⦿ **Приказ Минобрнауки** от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части **минимальной оснащённости учебного процесса** и оборудования учебных помещений»
- ⦿ Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 **Об УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
- ⦿ Приказ Минобрнауки N 2106 от 28.12.2010 « Об утверждении **федеральных требований** к образовательным учреждениям в части **охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**

Особенности требований к материально-техническим и информационным условиям

Усилены требования к школьной инфраструктуре, оборудованию, информационной образовательной среде

ОУ должны
иметь

информационно-библиотечные центры с медиатекой

Учебные кабинеты с АРМ учителя и ученика и помещения для внеурочной деятельности

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности

цифровые образовательные ресурсы, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, технологии

условия должны обеспечивать возможность

реализации ООП, достижения требований к результатам

осуществления управления: взаимодействие, мониторинги, анализ, планирование

выполнения новых СанПиН

Ориентиры , развитие: формирование ИКТ-компетентности, подготовка к профильному обучению, профориентация

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

Осуществлять образовательную деятельность

получение информации

проектирование и конструирование

проведение экспериментов, наблюдений

создание и использование информации

обработка материалов и информации

создание материальных объектов

размещение продуктов деятельности в информационно-образовательной среде ОУ

исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений

художественное творчество

Организовать отдых и питание, обеспечить физическое развитие

Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ООО

Региональный уровень

Задачи:

- Реализация соответствующих направлений «Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования»
- **Разработка региональных требований** к оснащённости образовательного процесса (перечней)
- **Разработка требований к информационной среде ОУ**
- Разработка **планов (рекомендаций)** по поэтапному оснащению школ материально-техническими и информационными ресурсами
- Разработка при необходимости **дополнительных** к федеральным требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения учебной и воспитательной деятельности учителя

Автоматизированное рабочее место учителя

Надпредметная часть



Документ-камера



Ноутбук учителя с предустановленным программным обеспечением



Многофункциональное устройство



Система интерактивного тестирования с программным обеспечением



Интерактивная доска (или интерактивное устройство)



Проектор

Предметная часть



Модульная система экспериментов с программным и методическим обеспечением



Электронные образовательные ресурсы



Инструктивно-методические материалы по использованию интерактивного оборудования и интернет-ресурсов, модульной системы экспериментов, интерактивной системы тестирования

Состав комплекта инновационных средств обучения, предназначенных для обеспечения познавательной деятельности ученика

Автоматизированное рабочее место ученика

Надпредметная часть



Нетбук (ноутбук)
ученика с
предустановленным
программным
обеспечением



Сейф для хранения
и зарядки нетбуков
(ноутбуков)

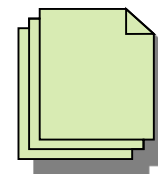
Предметная часть



Модульная система
экспериментов с программным и
методическим обеспечением



Электронные
образовательные ресурсы



Учебные материалы по
использованию модульной
системы экспериментов

Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ООО

Уровень ОУ

Задачи:

- **Проведение инвентаризации школьного здания, оборудования и оснащения**
- **Определение объемов и сроков ремонтных работ и реконструкций**
- **Определение перечней необходимых учебно-методических комплектов и средств обучения (оснащения и оборудования)**
- **Осуществление оборудования и оснащения образовательного процесса**
- **Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса**

Критерии готовности материально-технических условий ОУ к реализации основной образовательной программы ООО:

- ⦿ в здании проведен необходимый текущий (капитальный) **ремонт**
- ⦿ обеспечена возможность для **беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** к объектам инфраструктуры образовательного учреждения
- ⦿ **оснащенность** образовательного процесса **соответствует требованиям ФГОС ООО** и федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений
(Приказ Минобрнауки от 4 октября 2010 г. N 986)

Критерии готовности материально-технических условий ОУ к реализации основной образовательной программы ООО:

- **Образовательное учреждение имеет необходимый набор помещений, предусмотренный ФГОС, в том числе:**
 - информационно-библиотечный центр с читальным залом, в котором обеспечена возможность **использования стационарных или переносных компьютеров**
 - помещения **для питания** обучающихся
 - **спортивный** комплекс
 - **медицинский** блок
- **Образовательное учреждение располагает полным комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами**
 - оснащение учебных кабинетов осуществляется в форме автоматизированных рабочих мест (**АРМ**) педагогического работника и обучающегося
 - В образовательном учреждении выполняются **требования СанПиН 2.4.2.2821-10**
 - Образовательное учреждение обеспечено необходимыми **учебниками и учебно-методическими пособиями** в соответствии с федеральными перечнями

Критерии готовности информационных условий ОУ к реализации основной образовательной программы ОО:

- **Обеспечен свободный доступ в Интернет** для педагогов и обучающихся
- Обеспечен доступ в сеть с использованием технологии **Wi-Fi**
- Наличие **электронного классного журнала**
- Наличие **электронного дневника учащегося**
- Используется **Интернет-сайт** для публикации и размещения **детских образовательных продуктов (система электронного портфолио)**
- Создана и функционирует **площадка для диалога** между участниками образовательного процесса
- Наличие результатов **изучения мнения родителей** по вопросам введения новых стандартов
- Наличие в **Публичном отчете ОУ** раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО

3.2.3 Материально - технические условия реализации основной образовательной программы

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы (предметного)	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ...	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету ... 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: ...	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: ... 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ...	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: ...	
	1.2.6. Оборудование (мебель): ...	
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты: ...

3.2.4 Информационно-методические условия реализации ООП ООО

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
II	Программные инструменты		
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
V	Компоненты на бумажных носителях:		
VI	Компоненты на CD и DVD:		

3.2.5 Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО	
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	