**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 УВАЖАЕМЫЕ студенты!

 Запишите в документе Ф.И посередине листа, число, тему урока.

 ВЫПОЛНИТЕ РАБОТУ в ***документе в формате MS Word* ,**

 **в тетради (фото),Ф.И. посередине листа, число, № и тему урока..**

 Дата **28.01.21г.**

Группа **А-18**

Учебная дисциплина **Основы философии**

Тема занятия. Урок № **12**

 Форма урока **Комбинированный**

**Содержание занятия**

 Новый материал

**1. Запишите тему урока. Средневековая философия**

**1. Новый материал.**

 **Прочитайте текст.**

 **Запишите конспект текста «Средневековая философия » по пунктам:**

**1.**Зарождение христианства.

2.Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.

3. Основные этапы и представители средневековой философии (Августин, Ф. Аквинский, П. Абеляр и др.)

 **Будьте внимательны! Во третьем пункте во втором этапе ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

 **1. Зарождение христианства**.

**Средневековая философия** - это философия 5-15 вв., как и вся эпоха, она связана с развитием Христианства в двух разновидностях: римский католицизм и византийское православие. Рассмотрим процесс возникновения христианства.

**Ветхий Завет** был написан еще до нашей эры, а **Новый Завет** – в 1-2 веках н.э. В 1 веке Римская империя находилась во всеобщем кризисе, катастрофическими темпами сокращалось народонаселение, наблюдался кризис морали и культуры, усилилось давление на Рим со стороны других государств. Люди жили суевериями, не было основной религии, существовала масса сект. Необходимо было объединить народ, императоры пытались это делать, возводя себя в ранг богов, но доверие к ним было исчерпано. Важнейшим событием того времени стало формирование христианского этноса. Христиан объединяло чувство чуждости к окружающему миру, не зависимо от материального благополучия, происхождения, языка. К 4 в. христиан стало намного больше, отношения императоров к христианству было довольно сложное и переменчивое: были периоды гонений и периоды, когда христианство разрешали. Кроме того христиане испытывали гонения со стороны евреев и язычества. В 313 г. император Константин пришел к власти с помощью христиан и сделал христианство практически государственной религией. В 392 были запрещены все языческие культы в Риме. В 451 г. Халкидонский собор закрепил христианство в качестве государственной религии.

**2. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения**.

Если античное мировоззрение космоцентрично, то в средние века основной формой мировоззрения становится теоцентризм. Теоцентризм пронизывает все части философии и раскрывается в ряде принципов:

**ТЕОЦЕНТРИЗМ**

 Онтология Философия истории Антропология Гносеология

Креационизм Эсхатологизм Атропологизм Богоуподобление

 Провинденциализм

1. в онтологии в принципе креационизма – **сотворение мира Богом** из ничего;
2. в философии истории – через принципы: провиденциализма – понимание истории как осуществления заранее предусмотренного Богом плана **спасения человека** и эсхатологизма – эсхатология - учение о конце мира – представление о **конечности** истории. Августин, например, понимал исторический процесс как путь к «Царству Божию», когда после Страшного суда граждане града божия (христианской церкви) получат блаженство, а земного града (светское общество) – вечные мучения. В основе христианской концепции истории – представление о постоянной и необходимой связи человека с богом. История понимается как целесообразный процесс, направляемый Богом к царству Эсхатона (Царство Божие).
3. в антропологии – в принципе антропологизма - утверждение исключительной **роли человека** среди творений Бога. Для человека был выделен специальный день творения (не вместе со всеми живыми существами), человек – венец творения, созданный «по образу и подобию Бога». Что здесь подразумевается? Какие свойства Бога даны человеку? Человеку нельзя приписать всемогущество, бесконечность, безначальность, божественные качества человека – разум и воля. Именно эти качества делают человека нравственным существом. Человеку дано право высказывать суждения, выбирать как поступать, различать добро и зло. Грехопадение Адама и Евы сделало природу человека двойственной, человек своими силами не может преодолеть греховных наклонностей. Ему постоянно нужна божественная помощь и благодать.

Человек обладает теперь не двумя измерениями (телом и душой), а тремя – третье измерение - духовность – причастность к божественному посредством веры. **Бог** - высшее бытие, высшее Благо, Истина и Красота.

4) в гносеологии - в принципе богоуподоболения – **отказ** от своих претензий, переход в подчинение Богу. В результате грехопадения человек отделился от Бога, захотел жить по своим принципам и нормам, пожелал стать равным Богу. Для спасения своей души надо **перейти** в подчинение Богу. **Формой перехода является вера**. Вера – канал, через который Бог воздействует на познавательные способности человека.

**Особенности средневекового мировоззрения**:

- Монотеизм – Бог един, а не множественен (политеизм).

- Символизм – проявлявшийся как умение находить скрытое значение религиозных текстов, считалось, что тайны бытия содержатся в Библии, выполнение символических действий – молитв, крашение яиц и т.п. Особое внимание вызывала символика текстов Библии, т.е. слов. Становится более понятным библейское «вначале было Слово». В связи с этим разгорелся знаменитый спор философов об универсалиях.

 Универс – общий, универсалии – это общие понятия. В споре об универсалиях речь шла о том, являются ли они объективными или это имена вещей (т.е. существуют ли они реально сами по себе независимо от вещей и сознания человека).

Отсюда выделялись следующие **основные направления**:

1. **Реализм** – точка зрения, согласно которой универсалии существуют до вещи: постигая общее (универсалию) – постигаем сущность вещи. Как видно, здесь находят свое продолжение идеи Платона. (Аквинский)

Реалисты исходили из того, что когда мы, например, изготовляем табуретку, мы исходим из понятия табуретки, знаем, что это понятие включает и исходя из этого, создаем, т.е. сначала существует понятие, потом вещь. Причем, данная табуретка может появиться и прекратить свое существование, а понятие было и останется.

1. **Номинализм** – противоположенный взгляд, считали, что универсалии существуют после вещи в виде умственных построений, слов. Реально существуют лишь единичные вещи с их индивидуальными качествами. Универсалии не выражают всех свойств предметов (английский философ Уильям Оккам).

Таким образом, прослеживается материалистическая тенденция номинализма и идеалистическая тенденции реализма.

3. **Концептуализм** (Пьер Абеляр) – считали, что универсалии сами по себе не существуют, общие понятия – концепты, доопытные мысленные образования, необходимые для понимания мира.

**Этот спор до сих пор продолжается**. Ясно одно:

Имя – языковое выражение. Собственное имя – обозначает один конкретный предмет. Каждое имя является одновременно и чем-то общим, общее имя обозначает класс предметов в силу обладания ими общим признаком. Понятие отличается тем, что оно есть форма мысли, обобщения – что означает данное общее имя.

Определенная роза – класс розы – цветы – растения – флора

**3. Основные этапы и представители средневековой философии**.

**1 этап средневековой философии – апологетика. Апология – защит**а. Ряд философов писали трактаты – апологии, защищающие христианство перед Римскими властями, отстаивающие право исповедовать новую религию. Первые христианские философы – Афиногор, Теофил, Юстин, Татиан и др. (2 в. н.э.). Они адресовали свои сочинения властям, убеждая их в лояльности приверженцев новой религии, опровергали распространенные в то время слухи о христианах как об аморальных безбожниках, совершающих каннибальские обряды, доказывали преимущество христианства перед другими религиями, находили юридические аргументы для отстаивания права на существование своей религии. Таким образом, становится понятным название периода – апологетика - период защиты христианства.

Кроме того осуществлялось теоретическое развитие христианского вероучения. Например, Филон Александрийский выдвинул метод толкования, заключающийся в согласовании античной философии с основными постулатами христианской религии.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ( только 2 этап).**

**Ответьте:**

**а). Патристика – это….**

**б). Теоцентризм – это…**

**в). Теология - ….**

**г).Запишите определение времени по Августину.**

**д). Проблемы патристики: …..**

 **2 этап – патристика**, связанный с превращением христианства в государственную религию. Происходит от слова отец (патре): «Отцы церкви» защищали христианство от ереси. Создается универсальное мировоззрение - теоцентризм, в котором рассмотрение проблем человека, природы, истории происходит с позиции христианства, в центре системы взглядов на мир – бог.

Виднейший представитель – **Августин (354 – 430**). В его философии нашли отражение основные принципы теологии – науки о боге. («О жизни блаженной», «Об истинной религии», «Исповедь», «О граде Божием»). В работе «О граде Божием», состоящей из 22 книг и считающейся главным произведением Августина, философ проводит взаимосвязь истории человечества с намерениями Бога. Человечество образует два града: светское государство – царство зла и христианскую церковь – царство Божие на земле. Два града созданы двумя родами любви: любовью человека к самому себе и любовью человека к Богу. Два града развиваются параллельно и переживают 6 эпох: 1) от Адама до потопа; 2) от Ноя до Авраама; 3) от Авраама до Давида; 4) от Давида до Вавилонского пленения; 5) от пленения до рождения Христа 6) от Христа до Страшного суда, когда граждане града Божия получат вечное блаженство, а светского града – вечные мучения.

**Центральная проблема философии Августина – Бог**. Здесь возникал вопрос: почему Бог допускает зло? Проблема теодицеи – оправдания Бога за существующее зло.

Сомерсет Моэм: «для того, чтобы отвергнуть существование Бога, достаточно раз увидеть как ребенок умирает от менингита».

Августин решает проблему теодицеи так: все сотворенное Богом причастно добру, зло – не нечто самостоятельное, а лишь начальная ступень к доброте – отсутствие добра (как тишина – отсутствие шума, темнота – отсутствие света).

Августину принадлежит гениальное для того времени и до сих пор актуальное определение времени: **время есть мера движения и изменения**. Реально существует только **настоящее, прошедшее – память, будущее** – **надежда**. Настоящее – это момент, через который будущее переходит в прошедшее («Исповедь»).

**Основные проблемы патристики**: проблема добра и зла, проблема веры

**Читаем дальше и конспектируем.**

**3-й этап – схоластика (8-15 вв).**

**Схоластика** – философия, которая преподавалась в школах-монастырях. Просвещение полностью находились в руках церкви. Перед философией стояла цель - помочь церкви в философском объяснении и обосновании догматов веры. Главной задачей философии был не поиск истины (как в античный период), а поиск рациональных путей всего того, что провозглашает вера. Смысл человеческого бытия с точки зрения теоретиков христианства не в преобразовании природы и общества, а в соединении с **Богом в «Божием царстве**».

Данный этап связан с систематизированной разработкой христианской философии и доказательством истинности положений священного писания.

**Схоластика ставила три цели:**

1. проникнуть в истину веры при помощи разума
2. придать религиозной истине систематическую форму при помощи философских методов
3. исключить критику святых истин.

**Пьер Абеляр** (1079 – 1142) – выдающийся оратор, логик, победитель философско-богословский споров средневековья, поэт, музыкант из рыцарской семьи, получивший блестящее образование. Был руководителем и учителем Парижской школы, где учились тысячи учеников со всей Европы. Он привлекал логику для решения философско-богословских проблем, указывал на противоречия в Священном писании. Был осужден церковью как еретик, хотя многие его сочинения вошли в основу учения церкви. Абеляр считал, что Бог наделил человека разумом, чтобы он познавал Бога и недостаток большинства религий в том, что они воспринимаются не разумом, а внушенной привычкой. («Да и нет»). Абеляр призывал к участию разума в восприятии религии: «Не механической привычкой, не слепым доверием, а личным усилием человек должен завоевать свою веру».

Одной из основных проблем схоластики (третьего этапа средневековой философии) была **проблема доказательства** существования бога. Ее сумел разрешить философ и богослов **Фома Аквинский (1225 – 1274) из Аквино – Италия, который представил 5 доказательств существования Бога**:

1. Доказательство перводвижения, двигатель - Бог.
2. Доказательство причины, первая причина – Бог.
3. Необходимость происхождения событий – Бог.
4. Доказательство касается степени качеств, по которым вытекает, что более развитое создание является более совершенным, следовательно, существует наивысшая степень совершенства – бог.
5. Телеологическое доказательство: все имеет свой смысл и полезность, следовательно, существует нечто разумное, которое и придает смысл всему существующему.

Они не являются подлинными доказательствами, правильнее было бы называть их аргументами.

**В 1323 г. Фому провозгласили святым**, а в 1879 его учение стало обязательным для всей католической церкви и до настоящего времени лежит в ее основе. Фома Аквинский считал, что философия подчиняется и служит вере. Разум дан человеку для того, чтобы постигать бога. («Сумма теологии», «Сумма против язычников»).

Отец Фомы Аквинского – граф Ландольф – крупный итальянский феодал, не хотел, чтобы сын стал монахом, Аквинат бежал из дома, его поймали. Отец заточил его вместе с девицей, чтобы отвратить «с пути истинного», но Фома нашел возможность бежать, а девицу выгнал. Он учился в Парижском и Кельнском университетах, во время защиты на доктора богословия должен был переспорить 14 самых эрудированных докторов, что он блестяще сделал).

Кроме Ф. Аквинского главными систематизаторами схоластики в 13 в. были Альберт Великий и Дунс Скот.

Так как **схоластика** - философия, преподаваемая в школе, усилия схоластов были направлены на приведение философии в такой порядок, чтобы было удобно и легко обучать, при этом содержание приносилось в жертву форме.

**Т.о. в средние века разрабатывалась концепция двух истин, которая заключается в том, что существуют две истины – истина веры и истина разума**. Средневековые философы признавали, что истины веры выше истин разума, теология (учение о Боге) ставилась выше философии. Обосновывали, что вера опирается на абсолютную истину, а разум человека часто ошибается. **Вера дана каждому человеку, а разум – нет**. Религиозная истина не может быть уязвима со стороны философии, т.к. не все истины откровения доступны разуму и рациональному доказательству. Любовь к Богу важнее познания Бога. **Т.о. философия в средние века выполняла роль служанки при религии и была призвана дать людям понимание веры и Бога.**

 **Форма отчета**. Отчет по заданию вышлите в едином *документе в формате MS Word,* из тетради (фото).

Срок выполнения задания **28.01.21.**

 **Получатель отчета**.

###  *Выполните задания и отправьте на*  электронную почту

###  lik1506 @ yandex.ru

###  с указанием Ф.И. группы, урок № 12.