

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области

«Богдановичский политехникум»
(ГАПОУ СО «БПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»



С.М. Звягинцев
«16» *декабря* 20*20* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте студента

I. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте студента ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (в дальнейшем – Техникум) устанавливает правила организации, проведения и оценки индивидуальной проектной деятельности студентов Техникума.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
 - приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
 - письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО.
- 1.4. Индивидуальный проект является одной из форм организации самостоятельной творческой деятельности студентов.
- 1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- 1.7. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение одного или двух лет в рамках учебного времени дисциплины, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.
- 1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, обучающегося по ФГОС СОО, его невыполнение равносильно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету, в рамках которого выполняется проект.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цели:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству преподавателя и студента;
- осуществление совместного поиска студентами и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного обществом;
- формирование общих компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

2.2. Задачи:

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;
- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие проектной деятельности;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

- 3.1. Для организации проектной деятельности преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов.
- 3.2. Студенты самостоятельно выбирают учебную дисциплину, тему индивидуального проекта.
- 3.3. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.
- 3.4. Тема индивидуального проекта определяется в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин и должна быть интересна для студента.
- 3.5. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.
- 3.6. Индивидуальные проекты выполняются студентами за счёт времени, отведенного на внеурочную самостоятельную работу.
- 3.7. Индивидуальные проекты консультируются руководителями за счет времени, выделенного на консультации, и времени, отведенного на учебную дисциплину.
- 3.8. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с планом выполнения проекта (**Приложение 1**) в два этапа:
 - I этап - студенты защищают свои проекты на уровне учебных групп;
 - II этап – научно – практическая конференция студентов, на которую рекомендуются лучшие проекты.

4. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 4.1. По количеству участников проекты могут быть следующих типов:
 - Личностные;
 - Парные;
 - Групповые;
- 4.2. По профилю знаний проекты могут быть следующих видов:
 - Монопроекты (по одной учебной дисциплине);
 - Межпредметные проекты (по двум и более дисциплинам).
- 4.3. Результаты проектов могут быть представлены в следующих формах: макет, презентация, видеофильм, рекламный ролик, реферат, справочник, буклет, газета, статья, альбом, выставка, коллекция, наглядный материал (плакат, диаграмма, схема и др.), музыкально-литературная композиция и др.

5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 5.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы: подготовительный, основной, заключительный.
- 5.2. На **подготовительном этапе**: поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта.
- 5.3. На **основном этапе**: организуется выполнение проектов; проводится защита, на которой студенты защищают свои проекты на уровне учебной группы; организуется рефлексия и самоанализ деятельности.
- 5.4. На **заключительном этапе**: лучшие проекты рекомендуются на научно - практическую конференцию студентов; учебные исследования распределяются по секциям конференции, участники награждаются; в конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.
- 5.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель - руководитель проекта.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
- 6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
 - 6.2.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:
 - проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
 - устанавливается цель работы - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
 - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
 - завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».
 - 6.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).
 - 6.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
- 6.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих

работ:

- 6.3.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - 6.3.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - 6.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
 - 1) Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - 2) Подготовленная студентами краткая пояснительная записка объёмом не более двух печатных страниц с указанием (для всех типов проектов):
 - Исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - Краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - Списка использованных источников.
 - 3) Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - Инициативности и самостоятельности;
 - Ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - Исполнительской дисциплины.
 - При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- Оформление индивидуального проекта осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов»

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 7.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка членов комиссии, педагогов и других заинтересованных лиц.
- 7.2. Для оценивания индивидуального проекта Преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности и фиксирует достижения студента в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.
- 7.3. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.
- 7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
- 7.5. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Листом оценки (**Приложение 2**):
- 7.6. Оценка защиты индивидуального проекта (**Приложение 3**).
- 7.7. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнале теоретического обучения на странице той учебной дисциплины, по которой выполнялся проект, в бальной системе («5», «4», «3»).
- 7.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Преподаватель – руководитель индивидуального проекта обязан:

- Совместно со студентом определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение студентом плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

8.2. Преподаватель – руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в лице информационные ресурсы.

8.3. Студент обязан:

- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- Подготовить материалы к защите индивидуального проекта;
- Защитить индивидуальный проект в соответствии с графиком.

8.4. Студент имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- На использование ресурсов Техникума для выполнения индивидуального проекта

8. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

9.1. После конференции руководители сдают индивидуальные проекты заместителю директора по учебно-воспитательной работе, где они находятся на хранении после их защиты 1 год.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, изделия и продукты творческой деятельности студентов, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Техникума.

Рассмотрено и согласовано Советом политехникума

Протокол заседания № 47 от «16» декабря 2020 г.

План работы над индивидуальным проектом

ФИО студента _____

ФИО руководителя _____

Группа, специальность _____

Дисциплина _____

Тема _____

Этапы	Сроки выполнения	Задание	Подпись руководителя	Подпись студента
Подготовительный		Выбор темы и формы проектного продукта		
		Определение цели, формулирование задач. Составление плана работы над проектом		
Основной		Отбор и изучение литературных источников по теме проекта		
		Написание введения. Сформулировать проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования, вид проекта, гипотезу (для исследовательского проекта), методы исследования		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
Заключительный		Написание заключения, позволяющего проследить решение поставленных задач. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Оформление результатов проекта (в том числе продукта индивидуального проекта)		
		Подготовка доклада для защиты проекта и проектного продукта.		
		Публичная защита проекта		

Лист оценки выполнения исследовательского проекта

Критерий	Максим. балл	Реальная оценка
1. Работа содержит следующие разделы: содержание, введение, основания часть, заключение, список источников	1	
2. Объём описательной части проекта (исследования) соответствует требованиям	1	
3. Во введении обоснована актуальность выбранной темы	1	
4. Сформулированы цели, задачи исследовательской работы	1	
5. Обоснован выбор методов исследования	1	
6. Содержание письменной работы соответствует выбранной теме	1	
7. В проекте даны определения основных понятий, относящиеся к теме исследования	1	
8. В работе приведен анализ источников информации по теме исследования	1	
9. Тема раскрыта полностью, сделаны выводы	1	
10. В заключении описаны проблемы, возникшие при работе над выбранной темой и пути их преодоления	1	
11. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации (не менее 7)	1	
12. Оформление исследовательской работы соответствует требованиям	1	
ИТОГО: (максимальный балл)	12	
Оценка		

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 12 баллов), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	11-12	5	отлично
80 ÷ 89	9-10	4	хорошо
70 ÷ 79	7-8	3	удовлетворительно
менее 70	0-6	2	не удовлетворительно

Лист оценки защиты исследовательского проекта

Компетенции	Признаки проявления компетенций	Максим. балл	Реальная оценка
ОК 02. Максимум – 14 баллов	1. Обосновывает актуальность выбранной темы	2	
	2. Формулирует цели, задачи исследовательской работы	2	
	3. Обосновывает выбор методов исследования	2	
	4. В работе приводит анализ источников информации по теме исследования	2	
	5. Понимает смысл и правильно использует в докладе определения и понятия, относящиеся к теме исследования	2	
	6. Содержание презентации (макета, буклета и др.) соответствует теме исследовательской работы	2	
	7. Адекватно оценивает результат своей работы, предлагает возможные варианты устранения недостатков	2	
ОК 05. Максимум – 10 баллов	8. Соблюдает принципы и правила делового этикета в процессе защиты исследовательской работы	2	
	9. Уверенно отвечает на поставленный вопрос, приводит факты и примеры в подтверждение своих мыслей	2	
	10. Может быстро и четко сформулировать уточняющий вопрос, не требующий перефразирования, по обсуждаемой теме	2	
	11. Дает исчерпывающий ответ на поставленный вопрос	2	
	12. Четко выстраивает ответ, последовательно излагает материал	2	
ОК 09. Максимум – 4 балла	13. Оформление презентации соответствует теме исследовательской работы и требованиям научного доклада	2	
	14. Настраивает и управляет показом презентации, (видеоролика и другого демонстрационного материала) в соответствии с содержанием доклада	2	
ОК 10. Максимум – 4 балла	15. Оформление исследовательской работы соответствует требованиям	2	
	16. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации	2	
<i>Особое мнение (формируется экспертом, осуществляющим оценку защиты исследовательской работы)</i>		2	
ИТОГО: (максимальный балл)		34	

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 34 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	30-34	5	отлично
80 ÷ 89	27-29	4	хорошо
70 ÷ 79	23-26	3	удовлетворительно
менее 70	0-22	2	не удовлетворительно