

Приложение

к программе СПО 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев

«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12
от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. №383 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Стёпкина Е.А., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в том числе:	
практические занятия	154
контрольная работа	6
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Этикетное общение	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Этикетное общение».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных».	2	
	3. Практическая работа: Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе.	2	
	4. Практическая работа: Представление себя (резюме). Правила поведения на собеседовании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме	2	
Тема 1.2. Описание людей, друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Описание людей, друзей, родных и близких».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами».	2	
	3. Практическая работа: Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве.	2	
	4. Практическая работа: Личностные качества успешного человека.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Друг по переписке», «Национальный юмор», «Типичный иностранец».	4	
Контрольная работа №1.		2	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени; обозначение дат».	2	
	3. Практическая работа: Типичная современная молодежь. Отношения между подростками.	2	
	4. Практическая работа: Ответственность на работе. Воспитание себя.	2	
	5. Практическая работа: Как достичь понимания в общении с коллегами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Межличностные отношения».	2	
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения».	2	
	3. Практическая работа: Планирование рабочего дня.	2	
	4. Практическая работа: Организация рабочего места.	2	
	5. Практическая работа: Жизнь студента в России и за рубежом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Студенческая жизнь», «Распорядок дня делового человека».	2	

Тема 2.3. Образование в России и за рубежом, профессиональное образование	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола; оборот there is / there are».	2	
	3. Практическая работа: Профессиональное образование в России и за рубежом.	2	
	4. Практическая работа: Учебные заведения в России и за рубежом.	2	
	5. Практическая работа: Самые престижные профессии в России и за рубежом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Иностранный язык в современном мире».	2	
Тема 2.4. Досуг	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Досуг».	2	
	2. Практическая работа: Увлечения.	2	
	3. Практическая работа: Занятие спортом как вид отдыха.	2	
	4. Практическая работа: Хобби как средство снятия стресса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Виды спорта».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.5. Туризм	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Туризм».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Сложное подлежащее; сложное дополнение».	2	
	3. Практическая работа: Путешествие. Виды путешествий.	2	
	4. Практическая работа: В аэропорту (регистрация, правила поведения и общения); размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)».	2	
	5. Практическая работа: Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Культура и быт стран».	2	
Тема 2.6. Еда и напитки	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Еда и напитки».	2	
	2. Практическая работа: грамматический материал по теме «Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения».	2	
	3. Практическая работа: Национальная кухня России. Национальная кухня Европы.	2	
	4. Практическая работа: Ресторанный этикет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Национальная кухня». Реферат: «Национальная кухня Великобритании», «Национальная кухня Германии».	4	
Тема 2.7. Государственное устройство	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: грамматический материал по теме «Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их произношение».	2	
	2. Практическая работа: Географическое положение России.	2	
	3. Практическая работа: Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры.	2	
	4. Практическая работа: Географическое положение страны изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «США на политической арене». Реферат: «Политическое устройство Великобритании», «Политическое устройство Германии».	4	
Тема 2.8. Великие ученые-изобретатели и их открытия	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: лексический материал по теме «Великие ученые-изобретатели и их открытия».	2	
	2. Практическая работа «История фундаментных открытий».	2	
	3. Практическая работа «Открытие в области естественных наук»	2	

	4. Практическая работа «Ломоносов и его вклад в науку»	2	
Контрольная работа №2		2	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 3.1. Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» сегодня.	6	
	2. Практическая работа: Возможности трудоустройства.	4	
	3. Практическая работа: Профессиональные действия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Престижность специальности»	2	
Тема 3.2. Рабочее место	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: Рабочее место.	4	
	2. Практическая работа: Оснащение рабочего места.	4	
	3. Практическая работа: Техника безопасности. Оказание первой помощи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 3.3. Что такое автомобиль?	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: Полное устройство автомобиля.	4	
	2. Практическая работа: Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели. Электрические двигатели.	6	
	3. Практическая работа: Прямая и косвенная речь.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Престижность специальности»	2	
Тема 3.4. Виды транспортных средств	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: Легковые автомобили.	6	
	2. Практическая работа: Легкие и тяжелые грузовики.	4	
	3. Практическая работа: Автомобильное производство.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Виды транспортных средств».	2	

Тема 3.5. Правила дорожного движения. Дорожные знаки	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК.01 – ОК.09
	1. Практическая работа: Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	2	
	2. Практическая работа: Условные предложения.	2	
	3. Практическая работа: Основные правила поведения на дороге.	2	
Контрольная работа №3	2		
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2018.— 576 с.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 377 с.

2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.

3. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.

4. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы по оценочной ведомости.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по образцу.</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме <i>Природа и человек.</i></p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы по образцу.</p>

	Демонстрация знаний по теме словообразование	
--	---	--