

Приложение

к программе СПО 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/

«26» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 История казачества

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12

от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины «История казачества» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014г. №383 (далее – ФГОС СПО) и вариативной частью

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Киселева Елена Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 История казачества	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 История казачества

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История казачества является вариативной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В программу включено содержание, отражающее основные факты истории казачества. Использован принцип хронологической организации учебного материала в соответствии с исторической хронологией.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	анализировать полученную информацию об истории казачества	– культуру и историю российского казачества; – хозяйственный уклад, обычаи и традиции казачества; – вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 История казачества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Кол-во Часов (аудиторно/самостоят.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Теории происхождения казачества.	Содержание материала	6	ОК 1 - 9
	1 Введение. История казачества - часть истории Отечества.	2	
	2 Теории происхождения казачества.	2	
	3 Жизнь и быт первых казаков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий: Повторная работа с конспектом занятий	2	
Тема 2. Общественное устройство. Традиции.	Содержание материала	6	ОК 1 - 9
	1. Развитие культуры и духовной жизни. Религиозные верования казаков.	2	
	2. Казаки на государственной службе.	2	
	3. История казачества конца 17 в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий: Повторная работа с конспектом, подготовка докладов	2	
Тема 3. Служба государству.	Содержание материала	6	ОК 1 - 9
	1. Казачество в 18 в. Азовские походы	2	
	2. Кавказская война. Служба. Снаряжение	2	
	3. Крымская война. Великие реформы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика домашних заданий: Повторная работа с конспектом Подготовка доклада на тему: «Казаки на военной службе» (по желанию)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Кол-во Часов (аудиторно/самостоят.)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4. Казачество в 20 – 21 вв.	<p>Содержание материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская и октябрьская революции 1917 г. 2. Казачество в Гражданской войне. 3. Казачество в 20 в. Казаки в эмиграции. 4. Роль казачества в истории и современности России 5. Оренбургское войсковое казачье общество <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая мировая война. Возрождение казачества (экскурсия в музей), зачет. 2. Ознакомление с сайтом Оренбургского войскового казачьего общества <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика домашних заданий: Повторная работа с конспектом Работа с сайтом ОВКО Разработка генеалогического древа семьи Подготовка к зачету</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>48</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
Всего		48	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- Причерноморье в древности и до XV века
- Возникновение казачества
- Казачьи заповеди, духовные покровители, праздники
- Казачество Днепра
- Донское казачье войско
- Казаки осваивают Сибирь. Ермак Тимофеевич
- Сибирское казачье войско
- Морская слава запорожского и донского казачества

- Казаки в смутное время
- Казаки в царствование Михаила Романова
- Борьба казаков за Азовское и Черное моря. Аз. сидение
- Казаки и национально-освободительная война
- Яик. Уральское казачье войско
- Казаки на службе России в конце XVII века и начале XVIII века
- Казачьи войска в охране границы
- Экипировка и обмундирование казачьих войск
- Оренбургское казачье войско
- Конфликт казачества и царской власти
- Кубанское казачье войско
- Семиреченское казачье войско
- Казачество в период царствования Екатерины II
- Деятельность Г.А. Потёмкина во главе казачьих войск юга России
- Казаки в войнах Российской империи в последней четверти XVIII века
- Упрочение казаков на Кавказе и в Причерноморье
- Казаки в царствование Павла I
- Казачьи войска в войнах первой половины XIX в.
- Казаки в царствование Александра I
- Астраханское казачье войско
- Казаки в правление Николая I
- Казаки в кавказской войне
- Амурское казачье войско
- Уссурийское казачье войско
- Казаки в Восточной войне (1877-1878 гг.)
- Семен Дежнев. Владимир Атласов
- Судьба царской семьи
- Биографии казачьих атаманов (Атаман Краснов, Атаман Каледин, Атаман Дутов и др.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», а также кабинет технических средств обучения оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- экран;
- принтер;
- аудио-колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 2017 ., т. 1-3.
- Методические рекомендации «Реализация казачьего кадетского компонента образования в образовательных учреждениях», ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2012 г.
- Российская Федерация. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества до 2020 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученную информацию об истории казачества 	<p>Соотнесение ранее полученных знаний с новой информацией, выявленной при изучении тем (участие в обсуждении)</p> <p>Создание презентации на одну из выбранных тем.</p> <p>Определение источника поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов чтения лекций и предложенной литературы по темам.</p> <p>Составление конспекта.</p> <p>Оценка преподавателя ответов на текущих занятиях.</p> <p>Тестирование по завершении курса (по эталону).</p> <p>Использование поисковых методов и приемов при нахождении материала.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру и историю российского казачества; – хозяйственный уклад, обычаи и традиции казачества; – вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю 	<p>Включение в диалог при изложении материала.</p> <p>Знание конспекта материала.</p> <p>Анализ представленных на выставке работ, посвященных истории казачества.</p>	<p>Оценка преподавателя выполнения и защиты практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Взаимооценка письменного ответа по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону</p>