

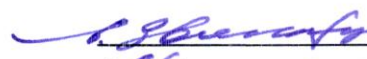
Приложение к программе СПО 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев
«25» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК технического профиля
ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

Протокол № 12

от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
приказ Минобрнауки № 383 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной
категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.08 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику	– воздействие негативных факторов на человека; – нормативные и организационные основы охраны труда в организации

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 9
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности.		
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда				
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
	2	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда		
	3	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).		
	4	Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2	
1	Практическое занятие «Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ»			
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Продолжить изучение содержания ССБТ				

Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9</i>
	1	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическая работа «Ознакомление с приемами оформления и учета несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта. Изучить порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.				
Раздел 2. Общие правила безопасности				
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		12	<i>ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9</i>
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов.		
	2	Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов.		
	3	Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.		
	4	Оценка тяжести и напряженности труда.		
	5	Психофизические и эргономические основы безопасности труда		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическая работа «Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта. Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов.				

Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание учебного материала		6	<i>ПК 1.2, ПК 1.3</i>
	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		
	2	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		
	3	Пожаробезопасность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Практическая работа «Ознакомление со способами пожаро- и электрозащиты»		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта. Изучение способов пожаро- и электрозащиты				
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение	Содержание учебного материала		2	<i>ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9</i>
	1	Микроклимат рабочего места. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах, методы расчетов и контроля освещения. Искусственные источники света.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта			
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.				
Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	1	Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.	2	<i>ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическая работа «Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовка сообщения на тему: «Правила транспортировки пострадавшего»			
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

2. <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/67710.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.
2. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ, ООО «АПРОХИМ-ПРЕСС», 2006
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.-М.:Инфра-М, Форум, 2014
4. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2016.-200 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.-М.: Высшая школа, 2015.-357 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и организационные основы охраны труда в организации. • воздействие негативных факторов на человека 	<p>Демонстрирует знания: нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности • применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов • анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности • использовать экибиозащитную технику 	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности</p> <p>Использует экибиозащитную технику</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ</p> <p>Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии, ролевых игр, мозгового штурма по анализу производственных ситуаций.</p>