

**Приложение**  
к программе СПО 23.02.03. «Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев  
«26» марта 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

Специальность 23.02.03. «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»

Форма обучения очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12

от « 16 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Автомобильные перевозки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014г. №383 (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта № 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н, с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ваколюк Б.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Автомобильные перевозки»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Автомобильные перевозки» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3. ОК 1-ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ОК1-9	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>– использовать средства вычислительной техники в условиях автоматизированной системы управления.</li> <li>– владеть методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы.</li> <li>– организовывать места погрузки.</li> <li>– осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения автомобилей, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, включая перевозку опасных, тяжеловесных, сыпучих грузов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства грузовой работы.</li> <li>– инструкции и руководства по эксплуатации грузозахватных средств и грузоподъемных механизмов;</li> <li>– прогрессивные способы организации перевозок, в том числе контейнерных и пакетных.</li> <li>– существо коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками.</li> <li>– основные принципы транспортного права.</li> <li>– современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания юридических и физических лиц, перевозок грузов в, прямых смешанных и международных сообщениях</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.1 ОК1-9
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала студентам		
<b>Раздел1 Организация грузоперевозок на автотранспортном предприятии;</b>				
<b>Тема 1.1</b> Состояние перспективы развития грузовых перевозок на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.2-1.3 ОК1-9
	1	Значение грузовых перевозок для экономики. Грузовые автомобильные перевозки в России. Классификация грузовых автомобильных перевозок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	ОК1-9
	Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта			
<b>Тема 1.2</b> Грузы и транспортное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК1-9
	1	Грузы и их классификация. Виды транспортной тары ее назначение.		
	2	Виды контейнеров и особенности их использования. Правила маркировки грузов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	ПК1.2-1.3 ОК1-9
	1	Выбор типа АТС для перевозки грузов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта.				
<b>Тема 1.3</b> Транспортный процесс перевозки грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК1.2-1.3 ОК1-9
	1	Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.		
	2	Маршруты перевозки грузов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>	

	1	Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС		ОК1-9	
	2	Определение ТЭП работы подвижного состава по каждому маршруту		ОК1-9	
	3	Определение производственной программы по перевозкам для транспортной сети		ОК1-9	
	4	Определение количества водителей для выполнения данного объёма перевозок		ОК1-9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	ОК1-9
	Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта.				
<b>Тема 1.4</b> Себестоимость и тарифы на перевозку	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Себестоимость грузовых перевозок			ОК1-9
	2	Принцип формирования тарифов на перевозку грузов	ОК1-9		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>		
	1	Определение тарифа за перевозку грузов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта.					
<b>Тема 1.5</b> Нормативное обеспечение перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.2-1.3 ОК1-9	
	1	Регулирование транспортной деятельности. Устав автомобильного транспорта			
	<b>Практическая работа</b>		<b>8</b>	ПК1.2-1.3 ОК1-9	
	1	Правила перевозки грузов.			
	2	Документы на перевозку грузов			
	3	Проектирование технологического процесса перевозки грузов			
	4	Организация труда водителей	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта					
<b>Тема 1.6</b> Организация перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	10	Перевозка грузов специализированным ПС. Перевозка тарно-штучных и навалочных грузов			
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	ПК1.2-1.3	

			ОК1-9	
	1	Организация и эффективность централизованных перевозок		
	2	Перевозка опасных грузов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта			
<b>Тема 1.7</b> Организация погрузочно-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Погрузочно-разгрузочные пункты Организация работы и их роль в транспортном процессе	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		8	ПК1.2-1.3 ОК1-9
	1	Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ		
	2	Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.		
	3	Планирование погрузочно-разгрузочных работ.		
	4	Склады и складские операции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта				
<b>Раздел 2 Правила техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;</b>				
<b>Тема 2.1</b> Правила техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК1.2-1.3 ОК1-9
	1	Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работ. Требования охраны труда во время работы. Требования безопасности при переноске грузов.		
	2	Требования безопасности при складской переработке грузов. Требования безопасности при упаковке и распаковке. Тары, укладке грузов на поддоны. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта			
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет № 49 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места на 30 обучающихся;
- комплект деталей, узлов,
- механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- принтер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением и проектор.
- натуральные образцы контрольно – измерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, угломер, скоба индикаторная, нутромер)
- натуральные образцы измеряемых деталей

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Правила дорожного движения. - М.; 2015.
2. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. -М.: Департамент автомобильного транспорта, 2015.
3. Громоковский Г. В., Мелкий В.А., Мисулович Л. В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2015.
4. Илларионов В.А. и др, Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2015.
5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2013.
6. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2014
7. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2011.
8. Немцов Ю.М., Майборода О.В. Эксплуатационные качества автомобиля, регламентные требования безопасности движения. - М.: Транспорт, 2014.

9. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: ДОСААФ, 2013.

10. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки на категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). - М.: Минтранс РФ № АШ-5/99 от 13.04.15.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно библиотечная система
2. <https://www.book.ru> Электронно библиотечная система
3. <http://www.twirpx.com>/Все для студента

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Власов В.М., Жанказиев С.В., Кручков С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-480 с

2. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Форум, Инфра-М, 2017.-352 с

3. Черноиванов В.И., Лялякин В.П. Организация и технология восстановления деталей машин. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГОСНИТИ, 2015.-488 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства грузовой работы.</li> <li>– прогрессивные способы организации перевозок, в том числе контейнерных и пакетных.</li> <li>– существо коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками.</li> <li>– основные принципы транспортного права.</li> <li>– современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания юридических и физических лиц, перевозок грузов в, прямых смешанных и международных сообщениях</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <p>Владеет методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивной технологии.</p> <p>Использует средства вычислительной техники в условиях в томатизированной системы управления.</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>– использовать средства вычислительной техники в условиях автоматизированной системы управления.</li> <li>– владеть методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы.</li> <li>– организовывать места погрузки.</li> <li>– осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения автомобилей, сохранности перевозимых</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <p>Владеет методами организации комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Организовывает места погрузки, выгрузки согласно инструкций и руководств и правил ТБ</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>

<p>грузов и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов , включая перевозку опасных, тяжеловесных, сыпучих грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>– организовывать места погрузки.</li> <li>– защиты окружающей среды при перевозке различных грузов , включая перевозку опасных, тяжеловесных, сыпучих грузов.</li> </ul>		
--	--	--