

Приложение к программе СПО
15.02.12 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

15.02.12 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД 12. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору, предлагаемой образовательной организацией в составе общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- ориентироваться в процессе развития собственной личности;
- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- собственные личностные особенности;
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека;
- пути позитивного развития собственной личности;
- понятие социума, окружающей социальной реальности;
- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи;
- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Социальная адаптация в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 06 ОК 10
	1. Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
	2. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	3. Условия нормальной адаптации.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».		
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 06 ОК 02 ОК 09
	1. основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и др.).		
	2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов		
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	

	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		
	Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов: Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.		
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	OK 01 OK 02 OK09 OK05
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданскоправового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).		
	2. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.		
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	4. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака;		
	5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства 1 членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	6	
	1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования».		
2. Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав».			
3. Составление образца брачного договора произвольной формы.			
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	OK 01 OK 02 OK09 OK05
	1. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
	2. Трудовой договор. Понятие, стороны и виды трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора		

	(перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).		
	3. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).		
	4. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Гарантии и компенсации.		
	Тематика практических занятий		
	1. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Заработная плата. Гарантии и компенсации.	6	
	2. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника		
Тема 5. Стрессоустойчивость	Содержание учебного материала		OK 02 OK 04 OK 05
	1. Психологическая концепция стресса. Что такое стресс? Оптимальный уровень стресса. Введение в проблему адаптации. Концепция стресса Ганс Селье.	12	
	2. Эмоционально поведенческий субсиндром стресса. Фазы развития стресса. Типы динамики вегетативных функций при стрессе. Представление о физиологических механизмах развития стресса		
	3. Стрессы в нашей жизни. Профессиональные стрессы. Психологические стрессы.		
	4. Профилактика и управление стрессом. Методы и техники саморегуляции.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Стрессовые ситуации в профессиональной управленческой деятельности. Тест на выявление стрессоустойчивости «Стресс»	4		
Тренинг «Как управлять своим стрессом»			
Тема 6. Трудоустройство	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1. Закон РФ «О занятости населения» Порядок признания гражданина безработным. Государственная служба занятости населения.	18	
	2. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства.		

	Варианты поиска работы.		<i>OK 05</i>
	3. Технологии трудоустройства		<i>OK 06</i>
	4. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики		<i>OK 07</i>
	5. Личностный потенциал работника		<i>OK 08</i>
	<i>Тематика практических занятий</i>		<i>OK 09</i>
	1. Составление проекта собственной профессиональной карьеры	14	<i>OK 10</i>
	2. Составление и оформление резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства		<i>OK 11</i>
	3. Тренинг развитие уровня профессионального общения.		
	4. Деловая игра «Устройство на работу»		
	5. Деловая игра «Я на собеседовании».		
	6. Деловая игра «Мой первый рабочий день»		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего:</i>	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в Интернет - 12;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов
5. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М.: Инфра-М, 2016
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: Академия, 2016
7. Сухов А.Н. Социальная психология. М.: Академия, 2015

Электронные издания:

1. Szn-ural.ru
2. Rosmintrud.ru
3. Rostrud.ru
4. Trudvsem.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные личностные особенности; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека; - пути позитивного развития собственной личности; - понятие социума, окружающей социальной реальности; - коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи; - способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - ориентироваться в процессе развития собственной личности; - позитивно взаимодействовать с окружающим социумом; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о системе профессионального образования - анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности - самооценка своих способностей как специалиста с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей - владение методикой поиска работы - постановка целей поиска работы - владение формами вербального и невербального диалогового общения - поиск работы через сеть Интернет - владение технологией приема на работу - владение информацией о видах и компонентах профессиональной карьеры, критерии ее успешности - составление проекта собственной профессиональной карьеры - оформление резюме и портфолио - планирование возможного продвижения и профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу - оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону - оценка преподавателя выполнения и защиты практической работы по оценочной ведомости. - взаимооценка письменного ответа по эталону - оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону - самооценка письменного диктанта - тестирование в программе Netest по эталону