


**Приложение**  
к программе СПО 13.01.10  
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/

« 26 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

**Профессия**  
13.01.10 « Электромонтёр по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования»  
(по отраслям)

**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК подготовки квалифицированных рабочих ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 10  
от « 26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Заман / Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки № 802 от 02 августа 2013 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.05 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<p>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>–пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–использовать экипировку и противопожарную технику;</p> <p>–определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>–действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>–законодательство в области охраны труда;</p> <p>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>–нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда на</p>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

		<p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>–права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>–правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>–предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Практических занятий	8
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК 01
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности.		
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>				
Тема 1.1  Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2,  ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.1
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
	2	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда		
	3	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).		
	4	Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.		

	5	Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
	Практическое занятие № 1 «Проведение инструктажей и их документальное оформление»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Продолжить изучение содержания ССБТ			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2	<i>ПК 1.1-ПК 1.3</i>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах.		<i>ПК 2.1-ПК 2.3</i> <i>ПК 3.1-ПК 3.3</i> <i>ОК 1, ОК 2,</i> <i>ОК 3, ОК 04</i>
	2	Ознакомление с приемами оформления и учета несчастных случаев на производстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
	Практическое занятие № 1 Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта.			



	Изучить порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.		
<b>Раздел 2. Общие правила безопасности</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов.	<i>ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 6</i>
	2	Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов.	
	3	Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.	
	4	Оценка тяжести и напряженности труда. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	
	5	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	
Практическая работа № 1 «Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»			
Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта. Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов.			

Тема 2.2	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 3</i>
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		
	2	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		
	3	Пожаробезопасность.		
	4	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов		
	5	Ознакомление со способами пожаро- и электрозащиты.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>		
Практическое занятие № 1 «Оформление наряда – допуска на производство работ в электроустановках»				
Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>		
Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта. Изучение способов пожаро- и электрозащиты				
<b>Раздел 3.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<i>ОК 1, ОК 2,</i>
Микроклимат помещений. Освещение	1	Микроклимат рабочего места. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование. Требования к системам освещения и параметрам		

		освещения на рабочих местах, методы расчетов и контроля освещения. Искусственные источники света.		
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
		Примерная тематика домашних заданий: Ведение словаря специальных терминов. Проработка конспекта		
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.</b>				
Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.	<b>4</b>	<i>ПК 1.1-ПК 1.3</i> <i>ПК 2.1-ПК 2.3</i> <i>ПК 3.1-ПК 3.3</i> <i>ОК 1, ОК 2,</i> <i>ОК 6, ОК 3</i>
		Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.		
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	
		Подготовка сообщения на тему: «Правила транспортировки пострадавшего»		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>**

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
2. <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/67710.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009. -279с
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2007. -200 с.
3. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. – М.: РадиоСофт, 2015. -321с.
4. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2016. -431с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания: нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о правилах безопасной эксплуатации установок и аппаратов.</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p>

<p>эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
---	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>–пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>–определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.</p> <p>Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности</p> <p>Использует экобиозащитную технику.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p>
--	---	--