


Приложение
к программе СПО 13.01.10
«Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/
« 26 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД 12. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору, предлагаемой образовательной организацией в составе общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- ориентироваться в процессе развития собственной личности;
- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- собственные личностные особенности;
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека;
- пути позитивного развития собственной личности;
- понятие социума, окружающей социальной реальности;
- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи;
- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **74 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Социальная адаптация в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
	2. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	3. Условия нормальной адаптации.	4	
	<i>Тематика практических занятий</i> Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить реферат на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.	6	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	OK 04 OK 05
	1. основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и др.). 2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное		

	обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов		
	Тематика практических занятий	6	
	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm		
	Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов: Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ»		
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	20	OK 04 OK 05
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданскоправового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).		
	2. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.		
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	4. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака;		
	5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства 1 членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.		
	Тематика практических занятий	8	
	1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования».		
	2. Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав».		
3. Составление образца брачного договора произвольной формы.			
Самостоятельная работа обучающихся	12		

	<p>Составить глоссарий базовых понятий.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Правовой статус опекунов и попечителей, Признание гражданина недееспособным, Ограничение дееспособности граждан, Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан, Субъекты семейных отношений, Судебная защита семейных прав, Самозащита семейных прав, Роль семьи в формировании личности, Семья: история и современные правовые проблемы, Брак - правовой институт семейного права.</p>		
<p>Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>16</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>
	<p>1. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p>		
	<p>2. Трудовой договор. Понятие, стороны и виды трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).</p>		
	<p>3. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p>		
	<p>4. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Гарантии и компенсации.</p>		
	<p><i>Тематика практических занятий</i></p>		
	<p>1. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Заработная плата. Гарантии и компенсации.</p>	<p>8</p>	
<p>2. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p>		

	Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить презентацию.		
Тема 5. Стрессоустойчивость	<i>Содержание учебного материала</i>	14	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Психологическая концепция стресса. Что такое стресс? Оптимальный уровень стресса. Введение в проблему адаптации. Концепция стресса Ганс Селье.		
	2. Эмоционально поведенческий субсиндром стресса. Фазы развития стресса. Типы динамики вегетативных функций при стрессе. Представление о физиологических механизмах развития стресса		
	3. Стрессы в нашей жизни. Профессиональные стрессы. Психологические стрессы.		
	4. Профилактика и управление стрессом. Методы и техники саморегуляции.	4	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Стрессовые ситуации в профессиональной управленческой деятельности. Тест на выявление стрессоустойчивости «Стресс» Тренинг «Как управлять своим стрессом»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий базовых понятий. Подготовка к тренингу «Как управлять своим стрессом» Нарисовать стресс Упражнения по снятию стресса	20	
Тема 6. Трудоустройство	<i>Содержание учебного материала</i>	20	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1. Закон РФ «О занятости населения» Порядок признания гражданина безработным. Государственная служба занятости населения.		
	2. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства. Варианты поиска работы.		
	3. Технологии трудоустройства		
	4. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики		
	5. Личностный потенциал работника	14	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	1. Составление проекта собственной профессиональной карьеры 2. Составление и оформление резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства 3. Тренинг развитие уровня профессионального общения.		

	4. Деловая игра «Устройство на работу»		
	5. Деловая игра «Я на собеседовании».		
	6. Деловая игра «Мой первый рабочий день»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить глоссарий базовых понятий. Составление резюме, портфолио, подготовка к тренингу, деловым играм. Подготовка к промежуточной аттестации	20	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего:</i>	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в Интернет - 12;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов
5. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М.: Инфра-М, 2016
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: Академия, 2016
7. Сухов А.Н. Социальная психология. М.: Академия, 2015

Электронные издания:

1. Szn-ural.ru
2. Rosmintrud.ru
3. Rostrud.ru
4. Trudvsem.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственные личностные особенности; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека; - пути позитивного развития собственной личности; - понятие социума, окружающей социальной реальности; - коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи; - способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - ориентироваться в процессе развития собственной личности; - позитивно взаимодействовать с окружающим социумом; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о системе профессионального образования - анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности - самооценка своих способностей как специалиста с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей - владение методикой поиска работы - постановка целей поиска работы - владение формами вербального и невербального диалогового общения - поиск работы через сеть Интернет - владение технологией приема на работу - владение информацией о видах и компонентах профессиональной карьеры, критерии ее успешности - составление проекта собственной профессиональной карьеры - оформление резюме и портфолио - планирование возможного продвижения и профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу - оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону - оценка преподавателя выполнения и защиты практической работы по оценочной ведомости. - взаимооценка письменного ответа по эталону - оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону - самооценка письменного диктанта - тестирование в программе Nettest по эталону