

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главного энергетика
Богдановичского ОАО «Огнеупоры»

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.П. Труханов
2020 г.



С.М. Звягинцев
2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения заочная

Срок получения: 3 года 10 месяцев

Квалификации подготовки: техник

2020 г.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее – ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»)

Разработчики:

Алимпиева Л.А., зам. директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Богомолова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Киселева Е.Е., зам. директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Кудряшова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»,

Просвирнина А.В., зав. отделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Снежкова Е.В., преподаватель, председатель ПЦК технического профиля ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 95 от 16.06.2020 года

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 5 от 26.06.2020 года

Содержание:

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....	31
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	35
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение	1
ОГСЭ.02	История	Приложение	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение	4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение	5
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение	6
ОГСЭ.07	Введение в специальность	Приложение	7
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение	8

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01	Математика	Приложение	9
ЕН.02	Информатика	Приложение	10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение	11
	Социальная адаптация в профессиональной деятельности	Приложение	12
ЕН.04	История развития техники на Урале	Приложение	13

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01	Инженерная графика	Приложение	14
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение	15
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение	16
ОП.04	Техническая механика	Приложение	17
ОП.05	Материаловедение	Приложение	18
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение	19
ОП.07	Основы экономики	Приложение	20
ОП.08	Охрана труда	Приложение	21

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	22
ОП.10	Основы энергосбережения	Приложение	23
	Физика в профессии	Приложение	24
ОП.11	Основы автоматизированного проектирования	Приложение	25
ОП.12	Вычислительная техника	Приложение	26
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Приложение	27
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Приложение	28
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Приложение	29
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение	30
ПДП	Программа преддипломной практики	Приложение	31
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации	Приложение	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26.12.2014 № 1160н «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров» (зарегистрирован Министерством юстиции 26 декабря 2014г., регистрационный номер 361)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17.09.2014 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции 17.09.2014г., регистрационный номер 185);
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции 13.01.2017 № 45230);
- Устав, локальные акты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы:

Таблица 1

Наименование ПМ	Сочетание профессий
ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	техник
ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	техник
ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения	техник
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - составлять измерительные схемы; - выбирать средства измерений; - измерять с заданной точностью различные электрические величины; - определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений; - использовать в работе нормативную и техническую документацию; - применять методы безопасного производства работ при проверках перед пуском электрооборудования в работу; - подготавливать и использовать необходимые для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; - выполнять технологические операции, указанные в инструкциях по монтажу электрооборудования; - организовывать и выполнять монтаж электрического и электромеханического оборудования - выполнять подготовительные работы к монтажу электрооборудования; - составлять технологические карты приемов и способов выполнения электромонтажных работ, монтажа электрического и электромеханического оборудования - соблюдать правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ - читать монтажные схемы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических параметров, характеристик и

		<p>особенностей различных видов электрических машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементов систем автоматики, их классификацию, основных характеристики и принципов построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификации и назначения электроприводов, физических процессов в электроприводах; - устройства систем электроснабжения, выбора элементов схемы электроснабжения и защиты; - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - назначение и область применения измерительных приборов - методы и средства измерения неэлектрических величин; - средства измерения электрических величин; - основные виды измерительных приборов; - способов включения электроизмерительных приборов; - основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ; - правила пользования инструментами и приспособлениями при монтаже электрооборудования; - методы и периодичность испытания электрооборудования; - технологию монтажа электрического и электромеханического оборудования - правила устройства и безопасной эксплуатации электромеханического оборудования;
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование;

		<ul style="list-style-type: none"> - измерять с заданной точностью различные электрические величины; - использовать в работе нормативную и техническую документацию; - применять методы безопасного производства работ при проверках перед пуском электрооборудования в работу; - подготавливать и использовать необходимые для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин; - элементов систем автоматики, их классификацию, основных характеристики и принципов построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификации и назначения электроприводов, физических процессов в электроприводах - устройства систем электроснабжения, выбора элементов схемы электроснабжения и защиты; - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, области применения, правил эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - условий эксплуатации электрооборудования; - действующей нормативно-технической документации по специальности; - правил сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; - технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры - правил устройства и безопасной эксплуатации электромеханического оборудования; - видов, состава и порядка проведения работ, указанных в инструкциях по технической эксплуатации электрооборудования
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; - измерять с заданной точностью различные электрические величины; - определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений; - использовать в работе нормативную и техническую документацию; - подготавливать и использовать необходимые для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин; - выбора электродвигателей и схем управления; - устройства систем электроснабжения, выбора элементов схемы электроснабжения и защиты; - действующей нормативно-технической документации по специальности; - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, области применения, правил эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - условий эксплуатации электрооборудования; - путей и средств повышения долговечности оборудования - методов и периодичности испытаний электрооборудования; - правил устройства и безопасной эксплуатации электромеханического оборудования;
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую

	<p>электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - использовать в работе нормативную и техническую документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей и средств повышения долговечности оборудования; - действующей нормативно-технической документации по специальности; - состава и порядка ведения оперативно-технической документации.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов; - порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

		- методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - принимать и реализовывать управленческие решения; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности..
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов - владеть культурой профессионального общения; - применять технологии убеждающего

		<p>воздействия на группу или партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь, руководствуясь правилами эффективного общения; - вести дискуссию и полемику в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации работы коллектива исполнителей; - принципов делового общения в коллективе; - психологических аспектов профессиональной деятельности; - приемов и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения; - психологических основ деловой беседы и деловых переговоров; - технологии формирования имиджа делового человека; - основ риторической аргументации; - правил мнемоники; - особенностей звучащей речи; - правил ведения конструктивного спора.
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и деталей электрических машин, аппаратов и электрических приборов различной сложности</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - выполнять разборку, сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - подготавливать и использовать необходимые

		<p>для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы безопасного производства работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарных, слесарно-сборочных операций, их назначения; - приемов и правил выполнения слесарных операций; - рабочего инструмента и приспособлений, их устройства, назначения и приемов пользования; - строение и свойства исходных материалов для изготовления различного ассортимента продукции промышленности строительных материалов; - эксплуатационные характеристики и показатели качества готовой продукции; - методы воздействия на структуру и свойства готовой продукции; - устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов и электрооборудования обслуживаемых устройств; - требований безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; - обязанностей слесаря-электрика по ремонту электрооборудования.
	<p>ПК 4.2. Выполнять соединение деталей и узлов электрических машин, аппаратов и электроприборов по схемам средней сложности</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки приборов, узлов и механизмов электрооборудования по схемам средней сложности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборку, сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - подготавливать и использовать необходимые для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; - читать кинематические схемы и схемы управления электроприводом оборудования промышленности стройматериалов; - применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверках перед пуском электрооборудования в работу <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочего инструмента и приспособлений, их устройства, назначения и приемов пользования; - устройства, назначения и области применения электромеханического оборудования

		<p>промышленности стройматериалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических характеристик и технологических возможностей электромеханического оборудования предприятий промышленности стройматериалов - устройства, конструктивных особенностей и назначения узлов, механизмов и электрооборудования обслуживаемых устройств;
	<p>ПК 4.3. Производить испытания и наладку отремонтированного электрооборудования под наблюдением электротехнического персонала</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации электрооборудования предприятий отрасли. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять установку, обслуживание, испытания и наладку электрооборудования отрасли; - выполнять разборку, сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - пользоваться конструкторской, производственно - технологической и нормативной документацией для выполнения работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования отрасли; - подготавливать и использовать необходимые для выполнения работ инструмент, приспособления, средства индивидуальной защиты; - выполнять технологические операции, указанные в инструкции по техническому обслуживанию - читать кинематические схемы и схемы управления электроприводом оборудования промышленности стройматериалов; - правильно эксплуатировать электромеханическое оборудование предприятий отрасли; - применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверках перед пуском электрооборудования в работу <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочего инструмента и приспособлений, их устройства, назначения и приемов пользования; - схем включения приборов в электрическую цепь; - обязанностей слесаря-электрика по ремонту электрооборудования; - устройства, назначения и области применения электромеханического оборудования

		<p>промышленности стройматериалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических характеристик и технологических возможностей электромеханического оборудования предприятий промышленности стройматериалов; - устройства, конструктивных особенностей и назначения узлов, механизмов и электрооборудования обслуживаемых устройств; - инструкций по техническому обслуживанию устройств применяемых моделей; - методов и способов устранения неисправностей обслуживаемого электрооборудования; - правил устройства и безопасной эксплуатации электромеханического оборудования
	<p>ПК 4.4. Заполнять и составлять соответствующую техническую документацию</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации электрооборудования предприятий отрасли. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять дефектную ведомость. - составлять технологические схемы производства промышленности стройматериалов; - пользоваться конструкторской, производственно - технологической и нормативной документацией для выполнения работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования отрасли; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанностей слесаря-электрика по ремонту электрооборудования; - порядка составления и оформления дефектной ведомости, отчетной документации; - технических характеристик и технологических возможностей электромеханического оборудования предприятий промышленности стройматериалов; - инструкций по техническому обслуживанию устройств, применяемых моделей; - методов и способов устранения неисправностей обслуживаемого электрооборудования.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

по специальности среднего профессионального образования
(основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена)

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе: **среднего общего образования**

2020

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение учебного материала	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзаменационно-лабораторная сессия)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38				5			52
II курс	38				5			52
III курс	28	6	3		6			52
IV курс	20	1	6	4	6	6		43
Всего	124	7	9	4	22	6	27	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Самостоятельная учебная работа	в том числе				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	теоретического обучения	лабораторных и практических занятий	ЛР и ШР на 2 полугодии	курсовые работы (проекты)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ.00	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1/10/0	618	536	74	42	32		22	18	10	4	2	4	10	12
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	49	41	8	4	4								8	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	49	41	8	4	4		8							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ/-ДЗ/-ДЗ/-ДЗ	166	142	24	14	10		2	4	2	4	2	4	2	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Ф	178	172	6	2	4		4	2						
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	33	25	8	4	4				8					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	69	57	12	6	6			12						
ОГСЭ.07	Введение в специальность	ДЗ	37	29	8	6	2		8							
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	37	29	8	6	2									8
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0/4/0	184	150	34	23	11	8	10	16		8				
ЕН.01	Математика	ДЗ	65	55	10	4	6									10
ЕН.02	Информатика	ДЗ	49	41	8	3	5	8		8						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	33	25	8	8					8					
ЕН.04	Социальная адаптация в профессиональной деятельности	Ф	33	25	8	6	2									
ЕН.04	История развития техники на Урале	ДЗ	37	29	8	8				8						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/8/5	1120	916	204	86	118	90	34	46	34	22	24	12	20	12
ОП.01	Инженерная графика	-ДЗ	102	80	22		22	22	8	14						
ОП.02	Электротехника и электроника	-ДЗ/Ф	270	220	50	28	22	14	14	14	22					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Ф	73	61	12	6	6	4					12			
ОП.04	Техническая механика	Ф	97	79	18	12	6	6		18						
ОП.05	Материаловедение	Ф	79	67	12	8	4	4		12						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	81	69	12	12	12				12					
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	81	69	12	6	6							12		

2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП.08	Охрана труда	Ф	73	61	12	8	4									12
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	69	57	12	8	4									
ОП.10	Основы энергосбережения	ДЗ	49	41	8	4	4								8	
ОП.11	Основы автоматизированного проектирования	ДЗ	81	59	22	0	22	22				22				
ОП.12	Вычислительная техника	ДЗ	65	53	12	6	6	4								12
ПМ.00	Профессиональный цикл	9/2/16	2326	1106	1220	166	1016	66	38	32	18	54	64	78	418	68
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических и электромеханических оборудования	ЭК	1285	791	494	105	361	52	28	14		36	46	40	160	32
МДК.01.01	Электрические машины	Ф	124	102	22	10	12	8			22					
МДК.01.02	Электрические аппараты	Ф	114	94	20	12	8	4				20				
МДК.01.03	Электрические измерения	Ф	67	53	14	8	6	4		14						
МДК.01.04	Электрооблачные отрасли	-ДЗ	178	138	40	18	6	16	16		14	26				
МДК.01.05	Электрический привод	Ф	112	90	22	12	10	10								22
МДК.01.06	Электрические и электромеханические оборудование	-Ф	164	124	40	16	12	12	12				24	16		
МДК.01.07	Монтаж электрооборудования	Ф	104	88	16	7	9	4					16			
МДК.01.08	Обслуживание и ремонт электрооборудования	Ф	134	102	32	22	10	4								32
УП.01	Учебная практика	Ф	144	144	144										144	
ПП.01	Производственная практика	Ф	144	144	144											144
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЭК	87	25	62	3	59	4						26		36
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Ф	33	25	8	3	5	4						8		
УП.02	Учебная практика	Ф	18	18	18									18		
ПП.02	Производственная практика	Ф	36	36	36											36
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЭК	270	146	124	26	88	10	10						18	106
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Ф	112	78	34	14	10	10	10							34
МДК.03.02	Деловое общение	Ф	37	29	8	4	4								8	
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ф	49	39	10	8	2								10	
УП.03	Учебная практика	Ф	36	36	36											36
ПП.03	Производственная практика	Ф	36	36	36											36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭК	360	144	216	32	184						14	202		
МДК.04.01	Технология отрасли	ДЗ	46	38	8	6	2									8
МДК.04.02	Слесарно-сборочные работы	Ф	67	53	14	8	6					14				
МДК.04.02	Электромеханическое оборудование отрасли и его эксплуатация	Ф	85	53	32	18	14								32	
УП.04	Учебная практика	Ф	54	54	54											54
ПП.04	Производственная практика	Ф	108	108	108											108
ПП.04	Преддипломная практика	Ф	144	144	144											144
ПА.00	Промежуточная аттестация (ФГОС)		180	180	180				18	18	18	18	24	30	18	36
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216	216	216											216
	ВСЕГО	10/24/21	4464	2708	1748	317	1393	164	38	98	98	98	98	104	434	98
	Государственная (итоговая) аттестация															
	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)															
	дисциплины и МДК								9	8	6	5	6	6	7	5
	учебной практики															36
	производственной практики															108
	экзаменов								2	1	2	1	3	4	2	6
	дифференцированных зачетов								3	6	2	4	1	3	3	2
	зачетов															5

3

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранного языка
2.	Математики
3.	Социально-экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности
4.	Экологических основ природопользования
5.	Инженерной графики
6.	Основ экономики
7.	Технической механики
8.	Материаловедения
9.	Метрологии, стандартизации и сертификации
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	Лаборатории
1.	Автоматизированных информационных систем
2.	Электротехники и электронной техники
3.	Электрических машин
4.	Электрических аппаратов
5.	Технического регулирования и контроля качества
6.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7.	Электрического и электромеханического оборудования
8.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские
1.	Слесарно-механические
2.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по программе среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), образовательного учреждения ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017г.;
3. Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
10. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»);
11. Профессионального стандарта № 185 «Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н;
12. Профессионального стандарта № 361 «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1160н;
13. Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
14. Локальных актов ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа теоретического обучения по данной специальности состоит из учебных дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Объем обязательной (инвариантной) части соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Вариативная часть на основании решения заседания профильной цикловой комиссии технического профиля с участием работодателей (протокол № 7 от 05 марта 2020 года) в объеме 1296 часов распределена на:

- введение дисциплин обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	68 часов
ОГСЭ.07 Введение в специальность	36 часов
ОГСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда <i>для развития общих компетенций;</i>	36 часов
- введение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.04 История развития техники на Урале <i>для развития общих компетенций;</i>	36 часов
---	----------
- увеличение времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Инженерная графика	60 часов
ОП.02 Электротехника и электроника	52 часа
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	40 часов
ОП.04 Техническая механика	60 часов
ОП.05 Материаловедение	42 часа
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20 часов
ОП.07 Основы экономики	48 часов
ОП.08. Охрана труда	28 часов

для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- введение дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.11 Основы автоматизированного проектирования	80 часов
ОП.12 Вычислительная техника	64 часа

для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- увеличение времени на освоение профессиональных модулей

МДК.01.03 Электрические измерения	50 часов
МДК.01.07 Монтаж электрооборудования	102 часа
УП.01 Учебная практика	54 часа

для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров»;
- введение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Технология отрасли	45 часов
МДК 04.02 Слесарно-сборочные работы	66 часов
МДК 04.03 Электромеханическое оборудование отрасли и его эксплуатация	84 часа
УП.04 Учебная практика	54 часа
ПП.04 Производственная практика	108 часов

для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- на увеличение времени на освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

63 часа

Организация учебного процесса и режим занятий:

- основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения;
- сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:
 1. уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
 2. сформированности ОК и ПК;
 3. умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
 4. наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;
- периодичность и сроки проведения сессий устанавливается в календарном графике учебного процесса по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования;
- сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, семинары), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, дни отдыха;
- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 30 июня (начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов, в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (ПМ);
- годовой бюджет времени при заочной форме обучения на первом и втором курсах распределяется следующим образом: каникулы - 9 недель, сессия - 5 недель (не более 30 календарных дней), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;
- годовой бюджет времени при заочной форме обучения на третьем курсе распределяется следующим образом: каникулы - 9 недель, сессия - 6 недель (не более 40 календарных дней), самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;
- на последнем (четвертом) курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель (не более 40 календарных дней), преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время;
- сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени с первого по второй год обучения разделена на 3 части: 1 неделя (5 дней) – установочная, 2 недели (12 дней) в зимний период и 2 недели (13 дней) в весенний период, на третьем курсе: 1 неделя (6 дней) – установочная, 3 недели (20 дней) в зимний период и 2 недели (14 дней) в весенний период, на завершающем году обучения на 2 части: 3 недели (20 дней) в 7 семестре и 3 недели (20 дней) в 8 семестре, исходя из особенностей работы ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и контингента студентов;
- продолжительность учебной недели в период сессии – шестидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день;

7

- лабораторные занятия, предусмотренные учебным планом по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- в учебный план включены адаптационные дисциплины ЕН.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности и ОП.10 Физика в профессии для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (дисциплины по выбору обучающихся);
- по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура предусматриваются аудиторные занятия в объеме 6 часов, которые проводятся как установочные, программа учебной дисциплины Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно, для контроля ее выполнения запланировано выполнение домашней контрольной работы;
- программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в течение всего периода обучения;
- на весь период обучения запланировано выполнение следующих курсовых работ (проектов):
 1. по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Электроснабжение отрасли на II курсе (16 аудиторных часов);
 2. по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Электрическое и электромеханическое оборудование на III курсе (12 аудиторных часов);
 3. по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения на IV курсе (10 аудиторных часов);
- в техникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания;
- для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет);
- при заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся;
- текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей;
- в межсессионный период обучающимися выполняются контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу – не более двух;
- при освоении специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обучающиеся по заочной форме обучения выполняют домашние контрольные работы по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

Курс	Семестр	Код	Наименование учебной дисциплины или междисциплинарного курса
I	1	ОГСЭ.02	История
		ОГСЭ.07	Введение в специальность
		ЕН.01	Математика
		ОП.05	Материаловедение
		МДК.01.03	Электрические измерения
	2	ОГСЭ.04	Физическая культура
		ЕН.04	История развития техники на Урале
		ОП.01	Инженерная графика
		ОП.02	Электротехника и электроника
II	3	ОП.04	Техническая механика
		ОГСЭ.05	Психология общения
		ОП.02	Электротехника и электроника
		ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
		МДК.01.01	Электрические машины

Курс	Семестр	Код	Наименование учебной дисциплины или междисциплинарного курса
II	4	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		ЕН.03	Экологические основы природопользования / Социальная адаптация в профессиональной деятельности
		ОП.11	Основы автоматизированного проектирования
		МДК.01.02	Электрические аппараты
		МДК.01.04	Электроснабжение отрасли
III	5	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
		ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
		МДК.01.07	Монтаж электрооборудования
		МДК.04.02	Слесарно-сборочные работы
	6	ОП.07	Основы экономики
		МДК.01.06	Электрическое и электромеханическое оборудование
		МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.04.01	Технология отрасли		
МДК.04.03	Электромеханическое оборудование отрасли и его эксплуатация		
IV	7	ОГСЭ.01	Основы философии
		ОП.10	Основы энергосбережения / Физика в профессии
		ОП.12	Вычислительная техника
		МДК.01.08	Обслуживание и ремонт электрооборудования
		МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	8	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда
		ОП.08	Охрана труда
		МДК.01.05	Электрический привод
		МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения

- домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, выполнение контрольных работ и их рецензирование могут выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий;
- на рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы, – 0,75 академического часа;
- каждая контрольная работа проверяется преподавателем в течение не более семи дней, результаты проверки фиксируются в журнале учебных занятий;
- по зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов;
- незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются рецензией, с указанием причин возврата, повторно выполненную контрольную работу целесообразно направлять на рецензирование ранее проверявшему эту работу преподавателю;
- консультации не предусмотрены;
- практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся;
- все виды практик реализуются в полном объеме в соответствии с ФГОС по данной специальности;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в течение или после освоения теоретического содержания профессиональных модулей и реализуется студентами заочного отделения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования;

- объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (20 недель, что составляет 31% от профессионального цикла образовательной программы) используется для ведения следующих видов практики:

Курс	Вид практики	Количество недель
III курс	Учебная практика по модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	4 недели
	Учебная практика по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	0,5 недели
	Учебная практика по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1,5 недели
	Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (завершается экзаменом квалификационным)	3 недели
IV курс	Учебная практика по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	1 неделя
	Производственная практика по ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (завершается экзаменом квалификационным)	4 недели
	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (завершается экзаменом квалификационным)	1 неделя
	Производственная практика по ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения (завершается экзаменом квалификационным)	1 неделя
	Преддипломная практика проводится после завершения теоретической и практической подготовки и является завершающим этапом обучения и является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к выполнению выпускной квалификационной работы в условиях производственной среды предприятия, учреждения, организации.	4 недели

- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в период практик студентами осваиваются профессиональные компетенции;
- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом оценки руководителя практики от предприятия.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 5 недель (180 часов);
- промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы;
- промежуточная аттестация проводится в форме, экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета (для всех видов практик и физической культуры);
- промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий рассредоточено, по окончании изучения дисциплины (модуля);
- промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;

- промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не проводиться, в этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля;
- в отдельных случаях проводится комплексный экзамен или комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким междисциплинарным курсам, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- к экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы;
- экзамен квалификационный по каждому профессиональному модулю проводится только после его освоения, за счет времени отведенного на прохождение промежуточной аттестации;
- к экзамену квалификационному по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:

- на проведение государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учебным планом предусмотрено 6 недель (4 – на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на проведение демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы);
- государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в форме дипломной работы (дипломного проекта), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Локальных актов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план;
- в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся индивидуальные консультации по выполнению выпускной квалификационной работы в количестве 17 часов на человека (включая 2 часа на консультирование экономической части и 2 часа на консультирование графической части), 1 час на нормоконтроль и 4 часа на рецензирование;
- выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу в полном объеме, и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник»;
- обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Иностранного языка
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.	Математики
4.	Информатики и ИКТ
5.	Физики и естествознания
6.	Социально-экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности
7.	Экологических основ природопользования
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Инженерной графики
10.	Основ экономики
11.	Технической механики
12.	Материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории
1.	Электротехники и электронной техники
2.	Электрических аппаратов
3.	Электрических машин
4.	Автоматизированных информационных систем (АИС)
5.	Технического регулирования и контроля качества
6.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
7.	Электрического и электромеханического оборудования
8.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
1.	Мастерские
2.	Слесарно-монтажные
3.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал

2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал
2.	Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализуя программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

– **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электронной техники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
-

типовой тренажерный комплекс учебного оборудования

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски параллельно поворотные;

- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- наборы средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и

оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и /или с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.