


**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 С.М. Звягинцев  
«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** заочная, группа Тз-20  
**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 26 » июня 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Озорни / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Степкина Е.А, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	168
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>204</b>
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	168
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Применение в практической профессиональной деятельности знаний иностранного языка. Специфика профессиональной терминологии	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	<b>6</b>	
<b>Тема 2. Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	<b>12</b>	
<b>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	<b>12</b>	
<b>Тема 4. Здоровье и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>

<b>спорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	<b>12</b>	
<b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	<b>12</b>	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборотthereis/ thereare	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	<b>8</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 7. Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	<b>8</b>	
<b>Тема 8. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	<b>8</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»	<b>8</b>	
<b>Тема 10. Промышленная электроника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы»	<b>8</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 11. История строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	<b>10</b>	



	- формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон»		
<b>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	<b>12</b>	
<b>Тема 13. Роль леса в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец астронавтики»	<b>12</b>	
<b>Тема 14. Человечество и металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Работа с текстом М.В. Ломоносов Контрольная работа № 4 (1 час)	<b>12</b>	
<b>Тема 15. Металлы и их использование в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	Лексический материал по теме.	<b>3</b>	

<b>промышленности</b>	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Работа с текстом «Из истории русского черчения»	<b>10</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 16. Виды сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»	<b>14</b>	
<b>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»	<b>12</b>	
<b>Тема 18. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>ОК 1, 2, 4 - 6, 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран (ресурсы кабинета №38).

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planetof English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planetof English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2018.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующий подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется как среднее арифметическое всех оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 – Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <p>Лексический и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме, говорения, диалога</p>	<p>Перевод тематических текстов, с использованием лексических единиц темы.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических заданий</p> <p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование</p>	<p>Оценка защиты рефератов</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений</p>
<p>Уметь:</p> <p>Вести беседу на иностранном языке, используя лексику по теме;</p> <p>Переводить тексты, используя лексику по теме;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести беседу на иностранном языке используя лексику по теме;</p> <p>Переводить тексты, используя лексику по теме;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести беседу на иностранном языке используя лексику по теме;</p> <p>Переводить тексты, используя лексику по теме;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Запрашивать и получать информацию, задать вопросы и отвечать на заданные вопросы</p>	<p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по тексту.</p> <p>Составление и пересказ топика по теме с использованием лексического и грамматического минимума.</p> <p>Рассказ по теме (в форме доклада или защите презентации) на публике</p> <p>Выполнение резюме, обращения, анкеты.</p> <p>Составление и воспроизведение монолога, диалога.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме</p>	<p>Самооценка выполнения практической работы.</p> <p>Тестирование в программе Nettest</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы</p> <p>Самооценка составления диалогов по образцу</p>

<p>Найти необходимую информацию на заданные вопросы по тексту и дать ответ</p>	<p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек. Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста. Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями</p>	
--	---	--