

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
«25» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

Форма обучения очная, группа Т-20
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

Протокол № _____

от « 26 » _____ июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда..

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Просвирнина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности** является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.-ОК 05., ОК 09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;– пользоваться библиографическим указателем стандартов;– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;– формулировать выводы и делать обобщения;– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;– представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.	<ul style="list-style-type: none">– о месте специальности в социально-экономической сфере;– требования профессиональных стандартов и виды деятельности выпускника;– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;– методы научного познания;– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;– способы представления результатов исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		33		
Тема 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 10.	
	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, курсовым и дипломным проектированием. Требования профессиональных стандартов и Федерального государственного образовательного стандарта к выпускнику по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Изменение содержания образования в современных условиях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			1
	1 Практическая работа 1. Изучение требований профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» и ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Повторная работа с конспектом занятия.				
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 10.	
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов.			
	2 Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	1 Практическая работа 2. Составление календарного графика (плана) исследования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Методы и формы организации исследований»				
Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	14	ОК 01. – ОК 10.	
	1 Правила пользования библиотекой. Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.			
	2 Поиск и систематизация информации по теме исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	<i>Способы обработки, представления и систематизации информации.</i> Оформление таблиц, схем, диаграмм, дневника наблюдений и т.п.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	<i>Практическая работа 3.</i> Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	
	2	<i>Практическая работа 4.</i> Составление терминологического словаря по теме исследования.	1	
	3	<i>Практическая работа 5.</i> Поиск информации по теме исследования.	2	
	4	<i>Практическая работа 6.</i> Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.	1	
	5	<i>Практическая работа 7.</i> Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Сравнительный анализ Информационно-поисковых систем». Подбор информации по теме исследования (реферата). Построение диаграмм по предложенным таблицам. Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Открытые электронные библиотечные системы».			
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов			37	
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	Содержание учебного материала		14	ОК 01. – ОК 10.
	1	<i>Структура исследовательских работ.</i> Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих.		
	2	<i>Требования к оформлению исследовательских работ.</i> Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10	
	1	<i>Практическая работа 8.</i> Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2	
	2	<i>Практическая работа 9.</i> Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	6	
	3	<i>Практическая работа 10.</i> Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Структурные компоненты исследовательских работ различного вида». Корректировка плана, целей и задач исследования.				
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		10	ОК 01. – ОК 10.
	1	<i>Способы представления результатов научного исследования.</i> Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	Требование к структуре и оформлению презентации. Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации.		
	3	Основные критерии оценивания исследовательских работ. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		5	
	1	Практическая работа 11. Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.	3	
	2	Практическая работа 12. Подготовка защитной речи по результатам исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Повторная работа с конспектом занятия. Составление плана доклада. Разработка структуры презентации для защиты своей работы. Самооценка исследовательской работы по оценочному листу. Подготовка к промежуточной аттестации (защите реферата).			
	Дифференцированный зачет (защита реферата)		2	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru>

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.

2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.
3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Профессионального стандарта № 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте специальности в социально-экономической сфере; – требования профессиональных стандартов и виды деятельности выпускника; – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам). 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в библиотечных каталогах; – выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках; – составление библиографического списка; – составление календарного графика (плана) исследования; – выбирать метод исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу; – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка практической работы по алгоритму.
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять вид исследовательской работы; – выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ; – определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследовательской работы; – формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме; – оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям; – оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности; – демонстрация результатов исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону. – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка презентации по алгоритму; – самооценка реферата по алгоритму; – взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу; – оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.