


**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 С.М. Звягинцев  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** очная, группа Т-20  
**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 26 » \_\_\_\_\_ июня 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда..

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Просвирнина А.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности** является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.-ОК 05., ОК 09.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li><li>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;</li><li>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);</li><li>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;</li><li>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;</li><li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;</li><li>– представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о месте специальности в социально-экономической сфере;</li><li>– требования профессиональных стандартов и виды деятельности выпускника;</li><li>– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;</li><li>– методы научного познания;</li><li>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;</li><li>– способы представления результатов исследовательской деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. – ОК 10.
	1 <i>Содержание дисциплины и её задачи.</i> Связь с другими дисциплинами, курсовым и дипломным проектированием. Требования профессиональных стандартов и Федерального государственного образовательного стандарта к выпускнику по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Изменение содержания образования в современных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	1 <i>Практическая работа 1.</i> Изучение требований профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» и ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторная работа с конспектом занятия.	1	
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. – ОК 10.
	1 <i>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.</i> Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов.		
	2 <i>Этапы исследовательского процесса.</i> Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1 <i>Практическая работа 2.</i> Составление календарного графика (плана) исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Методы и формы организации исследований»	3	
Тема 1.3. Поиск, накопление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01. – ОК 10.
	1 <i>Правила пользования библиотекой.</i> Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.		
	2 <i>Поиск и систематизация информации по теме исследования.</i> Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	<i>Способы обработки, представления и систематизации информации.</i> Оформление таблиц, схем, диаграмм, дневника наблюдений и т.п.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		8	
	1	<i>Практическая работа 3.</i> Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	
	2	<i>Практическая работа 4.</i> Составление терминологического словаря по теме исследования.	1	
	3	<i>Практическая работа 5.</i> Поиск информации по теме исследования.	2	
	4	<i>Практическая работа 6.</i> Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.	1	
	5	<i>Практическая работа 7.</i> Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
	Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Сравнительный анализ Информационно-поисковых систем». Подбор информации по теме исследования (реферата). Построение диаграмм по предложенным таблицам. Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Открытые электронные библиотечные системы».			
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов</b>			<b>37</b>	
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 01. – ОК 10.
	1	<i>Структура исследовательских работ.</i> Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих.		
	2	<i>Требования к оформлению исследовательских работ.</i> Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		10	
	1	<i>Практическая работа 8.</i> Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2	
	2	<i>Практическая работа 9.</i> Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	6	
	3	<i>Практическая работа 10.</i> Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
Повторная работа с конспектом занятия. Составление таблицы «Структурные компоненты исследовательских работ различного вида». Корректировка плана, целей и задач исследования.				
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01. – ОК 10.
	1	<i>Способы представления результатов научного исследования.</i> Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	<b>Требование к структуре и оформлению презентации.</b> Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации.		
	3	<b>Основные критерии оценивания исследовательских работ.</b> Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		5	
	1	<b>Практическая работа 11.</b> Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.	3	
	2	<b>Практическая работа 12.</b> Подготовка защитной речи по результатам исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Повторная работа с конспектом занятия. Составление плана доклада. Разработка структуры презентации для защиты своей работы. Самооценка исследовательской работы по оценочному листу. Подготовка к промежуточной аттестации (защите реферата).			
	<b>Дифференцированный зачет (защита реферата)</b>		2	
	<b>Всего:</b>		72	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

*Технические средства обучения:* компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru>

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.

2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.
3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Профессионального стандарта № 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о месте специальности в социально-экономической сфере;</li> <li>– требования профессиональных стандартов и виды деятельности выпускника;</li> <li>– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;</li> <li>– методы научного познания.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;</li> <li>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение ориентироваться в библиотечных каталогах;</li> <li>– выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках;</li> <li>– составление библиографического списка;</li> <li>– составление календарного графика (плана) исследования;</li> <li>– выбирать метод исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем устных ответов по образцу;</li> <li>– оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу;</li> <li>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;</li> <li>– самооценка практической работы по алгоритму.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;</li> <li>– способы представления результатов исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;</li> <li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;</li> <li>– представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять вид исследовательской работы;</li> <li>– выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ;</li> <li>– определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследовательской работы;</li> <li>– формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме;</li> <li>– оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям;</li> <li>– оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности;</li> <li>– демонстрация результатов исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем устных ответов по образцу;</li> <li>– оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону.</li> <li>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;</li> <li>– самооценка презентации по алгоритму;</li> <li>– самооценка реферата по алгоритму;</li> <li>– взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу;</li> <li>– оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.</li> </ul>