

**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 С.М. Звягинцев  
« 26 » август 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** очная, группа Т-20  
**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Озю / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «БПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	<p>–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>–определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и</p>	<p>–законодательство в области охраны труда;</p> <p>–нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>–правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>травмобезопасности;</p> <p>–инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>–действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>–категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
в том числе:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	17
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
	2 Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.		
	3 Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.		
	4 Негативные факторы, опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.		
	5 Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда.		
	6 Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическая работа № 1 «Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ»		2	

	Практическое занятие № 2 «Проведение инструктажей и их документальное оформление»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Материальные затраты на охрану труда.			
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>	
	1 Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 1 «Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Объективные и субъективные причины травматизма. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Приемы оформления и учета несчастных случаев на производстве.			
<b>Раздел 2. Общие правила безопасности</b>				
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>	
	1 Опасные и вредные производственные факторы.			
	2 Оценка тяжести и напряженности труда.			
	3 Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты			
	4 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Индивидуальные средства защиты.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			2



	Практическая работа № 1 «Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»			
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	
	Примерная тематика домашних заданий: Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов. Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера. Психофизические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		
	2	Производственные пыли, пары и газы. Действие на организм. Профзаболевания. Оздоровление воздушной среды в производственной зоне		
	3	Производственный шум и вибрация.. Действие на организм и мероприятия по борьбе . Профзаболевания.		
	4	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		
	5	Пожаробезопасность. Категорирование производств по взрывопожароопасности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическая работа № 1 «Ознакомление со способами пожаро- и электрозащиты»	2		

	Практическая работа № 2 "Определение условий труда по производственным факторам»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Примерная тематика домашних заданий: Классификация огнетушителей		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1 Микроклимат рабочего места. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах, методы расчетов и контроля освещения. Искусственные источники света.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа № 1 «Определение параметров освещения»		
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим</b>			
Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	Содержание учебного материала		<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа № 1 «Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Правила транспортировки пострадавшего»		
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>**

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

2. <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/67710.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2007.-200 с.
2. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.
3. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2014
4. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2002. - 431с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–законодательство в области охраны труда;</li> <li>–нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>–правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>–действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>–категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>–основные причины возникновения пожаров и</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда.</p> <p>Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты.</p> <p>Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.</p>

<p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>–права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>		
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  Демонстрирует применение безопасных приемов труда.  Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Использует экобиозащитную технику.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.  Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций.  Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p>
--	---	--