

**Приложение** к программе СПО  
18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и  
силикатных материалов и  
изделий»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

*С.М.Звягинцев* /С.М.Звягинцев/

« 26 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность**

18.02.05 «Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2020



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.15 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД 13. «Социальная адаптация в профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору, предлагаемой образовательной организацией в составе общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- ориентироваться в процессе развития собственной личности;
- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- собственные личностные особенности;
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека;
- пути позитивного развития собственной личности;
- понятие социума, окружающей социальной реальности;
- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи;
- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.

Общие компетенции (ОК), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **54 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к промежуточной аттестации	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Социальная адаптация в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	8	<b><i>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК08</i></b>
	<b>1.</b> Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).		
	<b>2.</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	<b>3.</b> Условия нормальной адаптации.		
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>	2	
	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».		
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить реферат на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.	6		
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	8	<b><i>ОК 04 ОК 05</i></b>
	<b>1.</b> основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и др.).		
<b>2.</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное			

	обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>		
	Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов: Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ»	6	
<b>Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<b>OK 04 OK 05 OK 10</b>
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданскоправового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).		
	2. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.		
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	4. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака;		
	5. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства 1 членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования».		
	2. Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав».		
3. Составление образца брачного договора произвольной формы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		



	<p>Составить глоссарий базовых понятий.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: Правовой статус опекунов и попечителей, Признание гражданина недееспособным, Ограничение дееспособности граждан, Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан, Субъекты семейных отношений, Судебная защита семейных прав, Самозащита семейных прав, Роль семьи в формировании личности, Семья: история и современные правовые проблемы, Брак - правовой институт семейного права.</p>		
<p><b>Тема 4.</b> <b>Основы трудового законодательства.</b> <b>Особенности регулирования труда инвалидов.</b></p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>OK 04</b> <b>OK 05</b> <b>OK 10</b></p>
	<p><b>1.</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p>		
	<p><b>2.</b> Трудовой договор. Понятие, стороны и виды трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).</p>		
	<p><b>3.</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p>		
	<p><b>4.</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Гарантии и компенсации.</p>		
	<p><b><i>Тематика практических занятий</i></b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>1.</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Заработная плата. Гарантии и компенсации.</p>		
<p><b>2.</b> Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>6</b></p>		

	Составить глоссарий базовых понятий. Подготовить презентацию.		
<b>Тема 5. Стрессоустойчивость</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>	<b>OK 02 OK 03 OK 04 OK08</b>
	1. Психологическая концепция стресса. Что такое стресс? Оптимальный уровень стресса. Введение в проблему адаптации. Концепция стресса Ганс Селье.		
	2. Эмоционально поведенческий субсиндром стресса. Фазы развития стресса. Типы динамики вегетативных функций при стрессе. Представление о физиологических механизмах развития стресса		
	3. Стрессы в нашей жизни. Профессиональные стрессы. Психологические стрессы.		
	4. Профилактика и управление стрессом. Методы и техники саморегуляции.	<b>4</b>	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>		
	Стрессовые ситуации в профессиональной управленческой деятельности. Тест на выявление стрессоустойчивости «Стресс»		
	Тренинг «Как управлять своим стрессом»	<b>14</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий базовых понятий. Подготовка к тренингу «Как управлять своим стрессом» Нарисовать стресс Упражнения по снятию стресса			
<b>Тема 6. Трудоустройство</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>18</b>	<b>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08</b>
	1. Закон РФ «О занятости населения» Порядок признания гражданина безработным. Государственная служба занятости населения.		
	2. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства. Варианты поиска работы.		
	3. Технологии трудоустройства		
	4. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики		
	5. Личностный потенциал работника	<b>14</b>	<b>OK 09 OK 10</b>
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		
	1. Составление проекта собственной профессиональной карьеры		
2. Составление и оформление резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства			
3. Тренинг развитие уровня профессионального общения.			

	4. Деловая игра «Устройство на работу»		
	5. Деловая игра «Я на собеседовании».		
	6. Деловая игра «Мой первый рабочий день»		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Составить глоссарий базовых понятий. Составление резюме, портфолио, подготовка к тренингу, деловым играм. Подготовка к промежуточной аттестации	<b>16</b>	
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>162</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя – 1.

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в Интернет - 12;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов
5. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. М.: Инфра-М, 2016
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: Академия, 2016
7. Сухов А.Н. Социальная психология. М.: Академия, 2015

***Электронные издания:***

1. Szn-ural.ru
2. Rosmintrud.ru
3. Rostrud.ru
4. Trudvsem.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственные личностные особенности;</li> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения, необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека;</li> <li>- пути позитивного развития собственной личности;</li> <li>- понятие социума, окружающей социальной реальности;</li> <li>- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи;</li> <li>- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- ориентироваться в процессе развития собственной личности;</li> <li>- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информацией о системе профессионального образования</li> <li>- анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности</li> <li>- самооценка своих способностей как специалиста с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей</li> <li>- владение методикой поиска работы</li> <li>- постановка целей поиска работы</li> <li>- владение формами вербального и невербального диалогового общения</li> <li>- поиск работы через сеть Интернет</li> <li>- владение технологией приема на работу</li> <li>- владение информацией о видах и компонентах профессиональной карьеры, критерии ее успешности</li> <li>- составление проекта собственной профессиональной карьеры</li> <li>- оформление резюме и портфолио</li> <li>- планирование возможного продвижения и профессионального роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</li> <li>- оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону</li> <li>- оценка преподавателя выполнения и защиты практической работы по оценочной ведомости.</li> <li>- взаимооценка письменного ответа по эталону</li> <li>- оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону</li> <li>- самооценка письменного диктанта</li> <li>- тестирование в программе Nettest по эталону</li> </ul>