


Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

Форма обучения заочная, группа Тз-20
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № _____
от « 26 » июня 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Озю / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Качусова Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4-8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4-8	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	3,5
практические занятия	4
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	0,5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4,5	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.	Содержание учебного материала Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов.	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Самостоятельная работа обучающихся Список «Международные организации мира» Е.П. Шерстюкова. Характерные черты истории после окончания Второй Мировой войны. Холодная война и её проявления. Основные черты международных отношений в конце XX – начале XXI в. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	4	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		17,5	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Самостоятельная работа обучающихся СССР в эпоху позднего сталинизма. СССР в период «Оттепели». Нарастание застойных явлений в период 1964 – 1985 гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.	5	ОК 1, ОК 4-8
	Содержание учебного материала Предпосылки Перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты	0,5	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия			ОК 1, ОК 4-8

	экономической и политической реформы 1987-88 г. Введение поста президента СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	В том числе, практических занятий.	0,5	
	1. Практическое занятие. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. В чём состоял основной просчёт в процессе проведения экономических реформ?		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Причины и замысел Перестройки. Программа Ускорения. Политика гласности и расширения социалистической демократии. Национальные конфликты в СССР периода Перестройки. События августа 1991 г. Распад СССР.		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е.Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.		
	В том числе, практических занятий.	1	
	2. Практическое занятие. Особенности развития стран СНГ.		

	Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Становление новой российской государственности. Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в. Политические преобразования в России начала XXI в. Принципы формирования внешней политики в РФ. Отношения РФ со странами СНГ. Отношения РФ со странами Запада. Азиатское направление внешней политики РФ. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования. Украина и Белоруссия в 1992 – 2016 гг. Закавказские государства в конце XX – начале XXI вв.. Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992 – 2016 гг.		
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		5,5	
Тема 3.1. Страны Западной, Центральной и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Польша. Чехия и Словакия. Югославия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур. Великобритания в 1945 – 2016 гг. Франция в 1945 – 2016 гг. Германия в 1945 – 2016 гг. Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты. Сопrotивление коммунистическому режиму: восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г. Профсоюз «Солидарность» в Польше. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. Страны Восточной Европы в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу. Югославия в послевоенный период. Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг. Косовский конфликт 1999 г. Южнославянские государства в начале		

	XXI в.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.		5	
Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	В том числе, практических занятий.	1	ОК 1, ОК 4-8
	3. Практическое занятие. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. «Рейганомика».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Внутренняя политика США после Второй мировой войны. Маккартизм. Всплеск общественного движения в США в 1960-х – начале 1970-х гг. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. «Рейганомика». США в конце XX – начале XXI вв. Внешняя политика США в годы начала холодной войны. Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны. Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг. Внешняя политика США в начале XXI в.		
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.		4,5	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. Китай, Монголия и Вьетнам.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты. Египет в 1945 – 2016 гг. Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима. Ирак в 1945 – 2016 гг. Завершение гражданской войны в Китае. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Развитие современного Китая. Борьба Вьетнама за независимость. Агрессия США против Вьетнама. Краткий обзор истории Монголии после Второй мировой войны.			

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		19	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе.		
	В том числе, практических занятий .	1	
	4.Практическое занятие. Религия в современном мире. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Реализация принципа свободы совести.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Международные (межгосударственные и негосударственные) организации в современном мире, их классификация. Значение ООН и его деятельности в современном мире. Участие России в международных организациях. Религия и религиозные организации в современном мире.		
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере. Международный терроризм.	В том числе, практических занятий.	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	5.Практическое занятие. Понятие «глобализация» и экономическая специализация современного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах. Разрыв в развитии и уровне жизни Севера и Юга как одна из главных проблем современной цивилизации. Экономика постиндустриального общества. Транснациональные корпорации и их роль в современной экономике. Россия в системе глобальной экономики. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы		

	как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Глобалистика как дисциплина.		
Тема 6.3. Характерные особенности современной культуры. Достижения науки и техники. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 4-8
	Постмодернизм как тип культуры. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права. Основные черты науки современности. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основные черты современной культуры. Модернизм и постмодернизм как стили современной культуры. Развитие информационных технологий в новейшее время. Информационная революция. Влияние информационных технологий на современную культуру. Основные особенности развития науки и техники в новейший период. НТР как феномен новейшего времени. Развитие основных отраслей естественнонаучного знания. Развитие техники и её влияние на жизнь общества. Этическое измерение науки и техники в современный период. Особенности развития искусства в новейший период. Развитие литературы, живописи, музыки и кинематографа в 1945 – 2016 гг. Предмет футурологии. Основные методы научного предсказания будущего. Основные теории развития человечества в XXI в. Прогнозы будущего развития России в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовиться к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация		0,5	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, раздаточный материал по дисциплине «История», справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №38 технических средств обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2017 г. – 400 с.: ил.

3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biografix.ru/> – Биографии известных людей.
2. <http://gigabaza.ru/doc/75457.html> – Загладин Н.В. «Всемирная история: XX век. 10-11 классы». Электронная версия учебника.
3. <http://rulers.narod.ru> – Всемирная история в лицах.
4. <http://www.coldwar.ru> – «Холодная война». Великое противостояние.
5. <http://www.hrono.ru> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2014

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016

3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009 гг. М 2014.

4. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2015.

5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005 гг. М. 2014

6. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 7. Ретроспективный анализ развития отрасли 	<p>Степень знания материала дисциплины. Логичность и ясность изложения материала, не требующая дополнительных пояснений. Ответ обучающегося на все дополнительные вопросы преподавателя. Уровень выполнения контрольных работ, рефератов и самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; 4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Свободное ориентирование обучающегося в истории изучаемого периода. Верная характеристика программы и деятельности того или иного политического деятеля указанного периода. Самостоятельность, логичность и аргументированность обучающегося в выдвигании и защите своей точки зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Успешное применение обучающимся своих</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа.</p>

	знаний по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Способность анализировать влияние событий истории и современности на профессию и сферу частной жизни.	
--	--	--