

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

Форма обучения заочная, группа Тз-20
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»
Протокол № ____
от « *26* » *июня* 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Озгор / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Семенова Т.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4; 2.1-2.2; 3.1 - 3.3; 4.1- 4.3; ОК 01 – ОК 10.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<p>организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>		<p>и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.</p>
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ²	38
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка		13	
Тема 1.1. Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
	1 Введение в экономику. Базовые экономические понятия.		
	2 Понятие отрасли. Классификация организаций по отраслевым различиям выпускаемой продукции.		
	3 Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
Тема 1.2. Построение экономической системы организации и ее управление	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Тематика домашних заданий: Подготовка реферата 1. Экономические показатели типов производства: единичного, серийного, массового. 2. Характеристики и принципы функционирования хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ. 3. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). 4. Основные принципы построения экономической системы организации. 5. Планирование, финансирование и кредитование организации. 6. Финансовые ресурсы организации. 7. Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях 8. Понятие производственной и организационной структуры, менеджмент организации. 9. Определение задач совершенствования структуры организации в условиях рынка. 10. Лизинг и факторинг – способы финансирования предприятия 11. Кредиты в деятельности организации 12. Производственный и технологический процесс	12	

	13.Производственный цикл		
	14. Организация производства цели, задачи, принципы и методы.		
Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования		16	
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации. Основные средства.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов	1	
	В том числе, практических занятий		
	1 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений.		
	2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
Тема 2.2 Оборотные средства.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	1 Понятие, состав, структура оборотных средств.	1	
	В том числе, практических занятий		
	1 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала).	1	
	2 Повременная и сдельная формы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий		
	1 Заполнение табеля учета рабочего времени..	1	
	3 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Оформление нарядов.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:		12	
Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата 1.Методы управления основными средствами и оценка их эффективности. 2.Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов. 3.Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные , заемные. 4.Оценка эффективности использования оборотных средств. 5.Методы управления оборотными средствами. 6.Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. 7.Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. 8.Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки и сдельной расценки. 9.Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции»			

	<p>10. Способы экономии оборотных средств. Энергос- и материалосберегающие технологии.</p> <p>11. Планирование численности персонала.</p> <p>12. Современная система оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда.</p> <p>13. Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации.</p> <p>14. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих</p> <p>15. Годового баланса рабочего времени работников.</p> <p>16. Резервы роста производительности труда на конкретном предприятии.</p>		
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		19	
Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	1 Понятие себестоимости продукции, её виды		
	3 Экономическая сущность и виды рыночных цен.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1 Методика расчета различных видов себестоимости.		
	2 Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг).		
	3 Методика расчета цены продукции		
Самостоятельная работа обучающихся:	16		
Тематика домашних заданий: Расчетная контрольная работа по вариантам			
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала	1	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	В том числе, практических занятий	1	
	1 Расчет прибыли организации.		
	2 Расчет показателей рентабельности.		
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы экономики» используются технические возможности кабинета №38 ТСО (технических средств обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая (в действующей редакции);

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции);

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2016. — 312 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04655-5. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

5. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва: КноРус, 2018. — 322 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04522-0. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

6. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05537-3. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

7. Основы экономики. Практикум (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-406-06515-0. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

9. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

10. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

11. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

12. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), - форм оплаты труда в современных условиях; - основных принципов построения экономической системы организации; - основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - основ организации работы коллектива исполнителей; - основ планирования, финансирования и кредитования организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - общей производственной и организационной структуры организации; - современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - способов экономии ресурсов, основных энерго-и материалосберегающих технологий; - форм организации и оплаты труда. 	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа в межсессионный период)</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа в межсессионный период)</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>
---	---	--

