

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
«26» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

**Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»**

Форма обучения заочная, группа Тз-20

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № _____

от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	<p>–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>–определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и</p>	<p>–законодательство в области охраны труда;</p> <p>–нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>–правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>травмобезопасности;</p> <p>–инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>–действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>–категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>–особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.4</i> <i>ПК 2.1-2.2</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i>
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда.		
	2 Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.		
	3 Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.		
Самостоятельная работа обучающихся	13		
Негативные факторы, опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.			
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.4</i> <i>ПК 2.1-2.2</i> <i>ПК 3.1-3.3</i> <i>ПК 4.1-4.3</i>
	1 Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествя. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1 «Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	10		

	Объективные и субъективные причины травматизма. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах. Приемы оформления и учета несчастных случаев на производстве.			
Раздел 2. Общие правила безопасности				
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1	Опасные и вредные производственные факторы.		
	2	Оценка тяжести и напряженности труда.		
	3	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Примерная тематика домашних заданий: Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов. Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера. Психофизические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание учебного материала		1	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		
	3	Пожаробезопасность. Классификация огнетушителей. Меры предупреждения пожаров и взрывов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Примерная тематика домашних заданий: Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Ознакомление со способами пожарозащиты.				
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение	Содержание учебного материала		1	<i>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	1	Микроклимат рабочего места. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма			

	<p>человека. Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах, методы расчетов и контроля освещения. Искусственные источники света.</p>		
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
2. <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/67710.html>

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2007.-200 с.
2. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ,2009.-279с.
3. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2014
4. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2002. - 431с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –законодательство в области охраны труда; –нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрывопожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и 	<p>Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда.</p> <p>Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты.</p> <p>Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.</p>

<p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –права и обязанности работников в области охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; –возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 		
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Демонстрирует применение безопасных приемов труда. Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Использует экобиозащитную технику.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ. Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций. Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p>
--	---	--