

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
АО «Транспорт»



А.В. Парадеев  
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»



С.М. Звягинцев  
2020 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Форма обучения очная

Срок получения: 3 года 10 месяцев

Квалификации подготовки: техник

2020 г.

Основная образовательная программа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., профессионального стандарта № 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н), с учетом запросов регионального рынка труда.

Данная программа реализуется ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с присвоением квалификации техник.

В соответствии с п.3.2. ФГОС в пределах настоящей ООП ПССЗ техникум реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО.

ООП ПССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

Разработчики:

Алимпиева Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Киселева Елена Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Снежкова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», председатель ПЦК технического профиля

Евсеенко Ольга Васильевна, преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

Ваколюк Б.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Махнев Д.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Просвирнина Анна Валерьевна, зав. отделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 95 от 16.06.2020 года

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассмотрена на заседании Методического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 5 от 26.06.2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Учебный план	
3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Базовые общеобразовательные дисциплины

ОУД.01	Русский язык	Приложение	1
ОУД.02	Литература	Приложение	2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение	3
ОУД.04	История	Приложение	4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение	5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение	6
ОУД.07	Родная литература	Приложение	7
ОУД.08	Астрономия	Приложение	8

#### Профильные общеобразовательные дисциплины

ОУД.09	Математика	Приложение	10
ОУД.10	Информатика	Приложение	11
ОУД.11	Физика	Приложение	12

#### Общеобразовательные дисциплины по выбору, предлагаемые ОО

	Человек и общество	Приложение	13
ОУД.12	Социальная адаптация в профессиональной деятельности	Приложение	14

#### Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение	15
ОГСЭ.02	История	Приложение	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение	17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение	18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение	19
ОГСЭ.06	История развития техники на Урале	Приложение	20
ОГСЭ.07	Введение в специальность	Приложение	21
ОГСЭ.08	История казачества	Приложение	22

#### Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика	Приложение	23
ЕН.02	Информатика	Приложение	24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение	25

**Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

ОП.01	Инженерная графика	Приложение	26
ОП.02	Техническая механика	Приложение	27
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение	28
ОП.04	Материаловедение	Приложение	29
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение	30
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Приложение	31
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение	32
ОП.08	Охрана труда	Приложение	33
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	34
ОП.10	Технология эксплуатации силовых агрегатов, трансмиссии и ходовой части автомобиля	Приложение	35
ОП.11	Автомобильные перевозки	Приложение	36
ОП.12	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц и сервисного обслуживания	Приложение	37
ОП.13	Современное оборудование, оснастка, инструмент для обслуживания автомобилей	Приложение	38
ОП.14	Системы автоматизированного проектирования	Приложение	39
ОП.15	Основы экономики	Приложение	40
ОП.16	Бизнес-планирование	Приложение	41
<b>Программы профессиональных модулей</b>			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение	42
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение	43
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение	44
ПДП	Программа преддипломной практики	Приложение	45
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации	Приложение	46

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», реализуемая ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г., профессионального стандарта № 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н), с учетом запросов регионального рынка труда.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы учреждения среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Целью Программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

**Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:**

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативно-правовую основу Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №383,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15.12.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306),

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,

в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03 2015 г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 06 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования МОиН РФ № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.02.2011 г.);

- Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

- Локальные акты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

– на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

При заочной форме обучения срок обучения увеличивается на 1 год.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 3.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

по специальности среднего профессионального образования  
(основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена)

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования (с получением среднего общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технический





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Математики
3.	Физики и естествознания
4.	Иностранного языка
5.	Социально-экономических дисциплин и правового обучения профессиональной деятельности
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7.	Информатики и информационных технологий
8.	Инженерной графики
9.	Материаловедения
10.	Технической механики
11.	Устройства автомобилей
12.	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
15.	Правил безопасности дорожного движения
16.	Методический
	<b>Лаборатории</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
3.	Двигателей внутреннего сгорания
4.	Материаловедения
5.	Электрооборудования автомобилей
6.	Автомобильных эксплуатационных материалов
7.	Технических средств обучения
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарные
2.	Токарно-механические
3.	Кузнечно-сварочные
4.	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по программе среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, образовательного учреждения ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383;
3. Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
8. Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;
9. Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
10. Письма Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 11 октября 2017 года № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разработанных ФГАУ «ФИРО»;
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.);
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;



14. Профессионального стандарта № 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 г. № 715н;
15. ЕТКС от 15.11.1999 № 45 по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645);
16. Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
17. Локальных актов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования.

Основная образовательная программа теоретического обучения по данной специальности состоит из учебных дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Объем обязательной (инвариантной) части соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

**Вариативная часть** в объеме 900 часов аудиторной нагрузки (1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося) распределена на:

- введение дисциплин обще-гуманитарного и социально-экономического цикла
 

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	48 часов (72 часа)
ОГСЭ.06 История развития техники на Урале	32 часа (48 часов)
ОГСЭ.07 Введение в специальность	32 часа (48 часов)
ОГСЭ.08 История казачества	32 часа (48 часов)

 для развития общих компетенций;
- увеличение времени на освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 

ЕН.02 Информатика	20 часов (30 часов)
-------------------	---------------------

 для развития общих компетенций;
- введение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 

ЕН.03 Экологические основы природопользования	32 часа (48 часов)
---	--------------------

 для развития общих компетенций;
- увеличение времени на освоение дисциплин общепрофессионального цикла
 

ОП.01 Инженерная графика	6 часов (9 часов)
ОП.03 Электротехника и электроника	32 часа (48 часов)
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	10 часов (15 часов)

 для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- введение дисциплин общепрофессионального цикла
 

ОП.10 Технология эксплуатации силовых агрегатов, трансмиссии и ходовой части автомобиля	68 часов (102 часа)
ОП.11 Автомобильные перевозки	58 часов (87 часов)
ОП.12 Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц и сервисное обслуживание	70 часа (105 часов)
ОП.13 Современное оборудование, оснастка, инструмент для технического обслуживания автомобилей	58 часов (87 часов)
ОП.14 Системы автоматизированного проектирования	66 часов (99 часов)
ОП.15 Основы экономики	32 часа (48 часов)
ОП.16 Бизнес-планирование	60 часов (90 часов)

 для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- увеличение времени на освоение междисциплинарных курсов профессионального цикла
 

МДК.01.01 Устройство автомобилей	100 часов (150 часов)
----------------------------------	-----------------------



МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 часов (150 часов)
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	44 часа (66 часов)

для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Организация учебного процесса и режим занятий:**

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 07 июля.
- в зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели.
- продолжительность учебной недели – шестидневная.
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- по дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;
- текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей;
- в техникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания;
- для оценки освоения учебных дисциплин ОУД.05 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура, учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет);
- на весь период обучения запланировано выполнение следующих курсовых работ (проектов):
  1. по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на III курсе в 6 семестре (30 часов – обязательной нагрузки и 15 часов самостоятельной работы);
  2. по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта на IV курсе в 7 семестре (20 часов – обязательной нагрузки и 10 часов самостоятельной работы);
  3. по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей на IV курсе в 7 семестре (30 часов – обязательной нагрузки и 15 часов самостоятельной работы);
- Консультации на одного обучающегося в группе 4 часа в год;
- формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- учебная и производственная практика проводится в течение или после освоения теоретического содержания профессиональных модулей в образовательном учреждении на базе мастерских (лаборатории) техникума или на предприятиях;
- объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (30 недель) используется для ведения следующих видов практики:

Курс	Вид практики	Количество недель
II курс	Учебная практика по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2 недели



<i>Курс</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Количество недель</i>
III курс	Учебная практика по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6 недель
	Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (завершается экзаменом квалификационным)	4 недели
IV курс	Учебная практика по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5 недель
	Учебная практика по модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	2 недели
	Производственная практика по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (завершается экзаменом квалификационным)	5 недель
	Производственная практика по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (завершается экзаменом квалификационным)	2 недели
	Преддипломная практика проводится после завершения теоретической и практической подготовки и является завершающим этапом обучения. Направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к выполнению выпускной квалификационной работы в условиях производственной среды предприятия, учреждения, организации.	4 недели

- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в период практик студентами осваиваются профессиональные компетенции;
- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом оценки руководителя практики от предприятия;
- на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для юношей завершается военными сборами (в объеме 36 академических часов), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

#### **Общеобразовательный цикл:**

- в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 17.03.2015 г. № 06-259) учебное время, отведенное на теоретическое обучение по программам общеобразовательного цикла по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 1404 часа аудиторной нагрузки (2106 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося);
- срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет 39 недель;
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей:



филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура; экология и основы безопасности жизнедеятельности;

- в состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией включены дисциплины ОУД.12 Человек и общество или Социальная адаптация в профессиональной деятельности в объеме 108 академических часов (162 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося) для развития общих компетенций;
- объем общих и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательных дисциплин по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве 1404 часа соответствует Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования для специальностей технического профиля;
- в соответствии с профилем профессионального образования уделяется особое внимание изучению следующих учебных дисциплин ОУД.09 Математика, ОУД.10 Информатика и ОУД.11 Физика;
- лабораторные занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам ОУД.08 Астрономия, ОУД.10 Информатика и ОУД.11 Физика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- на самостоятельную внеаудиторную работу по общеобразовательным дисциплинам (общим и по выбору) отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки – 702 часа;
- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности, дисциплинами математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей);
- завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.09 Математика и ОУД.11 Физика.
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в программах общеобразовательных дисциплин: ОУД.10 Информатика и ОУД.11 Физика. Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в течение одного учебного года.
- выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, выполнившие индивидуальный(ые) проект(ы), и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и экзамены по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.09 Математика и ОУД.11 Физика, по личному заявлению получают справку об обучении установленного образца об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

#### ***Формы проведения промежуточной аттестации:***

- на проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 7 недель, в том числе 2 недели для аттестации по общеобразовательным дисциплинам;
- промежуточная аттестация проводится в форме, экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета (для всех видов практик и физической культуры);
- промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий рассредоточено, по окончании изучения дисциплины (модуля);



- промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференциального зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не проводиться, в этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля;
- в отдельных случаях проводится комплексный экзамен или комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким междисциплинарным курсам, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- к экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости;
- экзамен квалификационный по каждому профессиональному модулю проводится только после его освоения, за счет времени отведенного на прохождение учебной и/или производственной практики;
- условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (междисциплинарных курсов и практик).

***Формы проведения государственной (итоговой) аттестации:***

- на проведение государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта учебным планом предусмотрено 6 недель (4 – на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на защиту);
- государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в форме дипломной работы (дипломного проекта), тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Локальных актов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план;
- в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся индивидуальные консультации по выполнению выпускной квалификационной работы в количестве 17 часов на человека (включая 2 часа на консультирование экономической части и 2 часа на консультирование графической части), 1 час на нормоконтроль и 4 часа на рецензирование;
- выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу в полном объеме, и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник», с внесением в диплом записи об освоении среднего общего образования;
- обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении.



#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Социально-экономических дисциплин и правового обучения профессиональной деятельности
4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5.	Математики
6.	Информатики и информационных технологий
7.	Физики и естествознания
8.	Инженерной графики
9.	Материаловедения
10.	Технической механики
11.	Устройства автомобилей
12.	Метрологии, стандартизации и сертификации
13.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
14.	Правил безопасности дорожного движения
15.	Методический
	<b>Лаборатории</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
3.	Двигателей внутреннего сгорания
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарные
2.	Токарно-механические
3.	Сварочные
4.	Демонтажно-монтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- Правила приема в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум (см. п. 9);

- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум;

- Паспорт дорожной безопасности;

- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При необходимости может быть составлен индивидуальный учебный график.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата техникумом обеспечиваются: материально-технические условия дающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценивание результатов освоения ППССЗ проводится в соответствии со статьями 58, 59 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требований ФГОС СПО.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется образовательной организацией самостоятельно.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы.

Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)), установленного ФГОС СПО.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и календарными учебными графиками. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие однозначно выявить освоение вида деятельности.

### **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) является завершающим этапом оценивания качества освоения ППССЗ по специальности и проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум». ГИА выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусмотрена ФГОС СПО и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и представляет собой процесс определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является успешное освоение обучающимся теоретического материала по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение учебной и производственной практики по каждому из видов деятельности (профессиональному модулю) в соответствии с ФГОС. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.