**Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

 **Дата 25.02.21.**

Группа Т-20

Учебная дисциплина Человек и общество

Тема занятия. **Урок № 30**

 Форма урока Лекция

**Содержание занятия***.*

 **Новый материал Главные вопросы экономики.**

 **Задания**

**1.Запишите тему урока.**

 **ПРОЧИТАЙТЕ текст. Составьте конспект по плану.**

1. Понятие экономики как науки.
2. Экономики как хозяйства.
3. Ограниченность ресурсов.
4. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.
5. Производство.
6. Факторы производства и факторные доходы.

**Термин «экономика**» (от греч. oikos-домашнее хозяйство и nomos-правила) имеет двоякий смысл. Впервые в научном труде слово «экономика» появилось в IV в. до н. э. у Аристотеля, который назвал ее «естественной наукой».

Экономика как наука прошла долгий путь развития. Вместе с изменением экономических условий жизни общества менялся и предмет экономики. В течение нескольких столетий предметом изучения экономики было богатство. Первоначально экономические школы и направления различались именно тем, что они понимали под богатством и источником богатства нации (от золота до всей массы созданных трудом людей продуктов). Во второй половине XIX в. предмет экономики меняется. Она становится наукой о рациональном ведении хозяйства в условиях ограниченности (редкости) ресурсов и безграничности потребностей. Сегодня такое понимание предмета экономической науки является господствующим.

**Экономика** –это наука, которая исследует, как люди в условиях ограничеснности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

Вопросы экономики как науки следующие:

* что производить;
* как производить;
* кто будет это производить;
* для кого это будет производиться**.**

У экономической науки следующие функции:

**Познавательная:** исследование явлений и процессов экономической жизни

**Прогностическая**: возможность предсказания наступления экономических событий

**Мировоззренческая:** формирование взглядов человека на его место в экономике, на роль государства в экономической жизни страны

**Методологическая**: открытие определенных законов в науке дает ей же возможность развиваться дальше

**Критическая**: возможность рассмотрения различных точек зрения, утверждения несостоятельности определенных мнений и суждений

**Социальная**: служение интересам общества, повышение благосостояния людей

**Практическая**: помощь развитию хозяйства, поиск наилучших производственных решений

**Экономика** как хозяйство - это система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство , транспорт и т.д.) и нематериальны (образование, культура, здравоохранение) обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Экономика построена на экономической деятельности, которая, в свою очередь, состоит из четырех основных элементов: производство –> распределение –> обмен –> потребление.

**Производство**– процесс создание экономических благ, т.е. объектов, удовлетворяющих потребности человека, изготовление которых подразумевает использование ресурсов и труда; экономические блага ограничены и доступны не всем слоям населения. Например, Помимо экономических благ существуют блага даровые. Их отличие состоит в равной доступности для всех, неограниченности и количественном превосходстве над потребностями людей. Сюда можно отнести воду, воздух, энергию солнца.

Благо существует в виде **товара и услуги**. Товар - продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путём обмена, купли-продажи.Товар обладает рядом особенных черт, таких как обязательное наличие стоимости и пользы для потребителя. Услуга - это трудовая деятельность на основе найма или в обмен на товар.

**Стадии общественного производства**

В своем движении продукт проходит определенные стадии. Экономическая наука выделяет следующие **стадии** производства: производство как таковое, распределение, обмен, потребление**.**

**Производство** делится на материальное и нематериальное. Ошибочно предполагать, что материальное производство создает товар, а нематериальное образует сферу услуг, потому как услуги бывают и материальными (транспорт, торговля), и нематериальными (образование, культура).

**Распределение**- это разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в производстве.

**Обмен -** это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

**Потребление**- значительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия)

Сегодня существует несколько **уровней** хозяйственных связей и уровней экономической деятельности. Рассмотрим основные три: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.

**Микроэкономика** изучает, что отдельный экономический субъект покупает и продает, что он потребляет и что производит; как он принимает экономические решения во всевозможных ситуациях на различных микроэкономических рынках, т.е. на рынков товаров, услуг, природных ресурсов и т.д. Также **микроэкономика** изучает, что происходит, когда отдельные экономические субъекты вступают в экономические отношения друг с другом: как формируются рынки и возникает конкуренция; каковы будут цены товаров, продаваемых на этих рынках; что будет с этими рынками в будущем; как эти рынки реагируют на поведение различных субъектов экономических отношений.

**Макроэкономика** более широкое понятие. Это часть экономической науки, которая исследует экономику как единое целое. Де-факто основатель макроэкономической теории был [Джон Мейнард Кейн](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%2C_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4/o%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%2C%20%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%20%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4/t_parent)с. Сегодня существует экономическое направление - кейнсианство.

Современный этап экономического развития характеризуется высоким уровнем взаимосвязи национальных экономик в мировом масштабе. Законы развития мирового хозяйства, которое включает в себя: торговлю, движение капиталов, обмен в области науки и техники, валютные отношения и др., изучает самостоятельная часть экономической науки - **мировая (международная) экономика.**

**Ограниченность ресурсов** (редкость ресурсов) — экономическое представление, выражающее конечность, редкость, дефицит ресурсов, общедоступных человеку и людям в любой определенный исторический период, условную их недостаточность, в сопоставлении с бесконечными людскими нуждами для удовлетворения, которых эти ресурсы употребляются. Ограниченность ресурсов ставит общество в целом, каждого отдельного человека или коллектив людей перед проблемой выбора. С развитием общества потребности изменяются количественно и качественно. Из этого следует, что обществу необходимы экономические ресурсы во всевозрастающих масштабах, но ресурсы общества принципиально ограничены. Все потребности людей удовлетворить нельзя. Проблема экономического выбора общества возникает из необходимости производства разнообразных товаров и услуг в условиях ограниченности экономических ресурсов

Часть экономических ресурсов, которые реально участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют **факторами производства.**

Выделяют **четыре** фактора производства:

**1. Труд -** умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг. Труд характеризуется интенсивностью и производительностью.

Интенсивность труда - это напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

Производительность труда - это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени.

**2. Земля**– всевозможные природные ресурсы. Сюда относятся земельные участки, различные полезные ископаемые, древесину, водные ресурсы и т.п.

**3. Капитал**– произведенные человеком средства производства, задействованные в процессе производства.

**4**.**Предпринимательские способности (предпринимательство)**– деятельность, основанная на умении и возможности грамотно объединять остальные факторы производства ради получения прибыли, иметь определенные способности: умение идти на риск, способность к принятию решений, умение брать ответственность за принятые решения, восприимчивость к нововведениям.

 **Информация (знания)**

В рыночных условиях все факторы производства свободно продаются и покупаются, принося при этом своим владельцам факторный доход:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рента**– доход, приносимый фактором «**Земля»**. Это регулярная плата за пользование имуществом владельца, при этом самому владельцу не требуется прилагать для его получения никаких дополнительных усилий. Пример – плата за аренду земельного участка или квартиры. Человек, живущий на ренту, называется *рантье.***Процент** – доход от фактора «**Капитал».** **Заработная плата** – доход от фактора **«Труд**». Это плата наемному работнику за труд. **Прибыль** – доход от фактора «**Предпринимательская способность» и информация.****Прибыль** – доходы за вычетом расходов. Получение прибыли является основной целью любого предпринимателя и любой коммерческой организации.*Фактор производства* | *Факторный доход(* |
| **Труд** | **Заработная плата** |
| **Земля** | **Рента** |
| **Капитал** | **Процент** |
| **Предпринимательство** | **Прибыль** |

**2. Ответьте.**

**1. Что из перечисленного является фактором производства?**

Варианты ответов:

1. Зарплата
2. Рента
3. Капитал
4. Прибыль

**Ответ:**

**2. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Фактор дохода** |
| 1.Труд | А) Рента |
| 2.Предпринимательские способности | Б) Процент |
| 3. Капитал | В) Зарплата |
| 4. Земля | Г) Прибыль |

**Ответ:** 1. …; 2. …; 3. …; 4. … .

**Форма отчета.**

Отчет по заданию **вышлите в едином *документе*** *в формате MS Word, фото из тетради*

Срок выполнения задания 25.02.21.

**Получатель отчета.** *Выполните задания и отправьте на*

электронную почту lik1506@yandex.ru

 с указанием Ф.И. группы, № 30. в теме и в документе (чтобы не открывать каждую работу и смотреть Ф.И.)