

Приложение  
к программе СПО 13.02.11 "Техническая  
эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум».

 /С.М. Звягинцев/

«16» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на заседании  
ПЦК технического профиля ГАПОУ  
СО «Богдановичский политехникум»  
Протокол № 12  
От «26» июня 2020г.  
Председатель цикловой комиссии  
Снежкова Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 декабря 2017г. №1196.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситников В.М., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК.04.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	69
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
самостоятельная работа	57
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 04. ОК 06. ОК 07.</b>
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабам их распространения и тяжести последствий. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Терроризм. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта при захвате заложников. Меры безопасности населения в зоне военных действий.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с конспектом и учебником;			
	Составление отчета по стихийным бедствиям;		<b>2</b>	
	Составление таблиц по видам оружия массового поражения.			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 04, ОК 07.</b>
<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных</b>	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	<b>2</b>	<b>2</b>	

<p><b>ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с конспектом и учебником;</p>		<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой. Составление перечня мероприятий коллективных и индивидуальных средств защиты при ЧС, и их назначение, методы выполнения.</p> <p>Самостоятельное изучение материала по следующим темам:</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной</p>		<p>10</p>	<p><b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 10.</b></p>



	(загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.			
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>2</b>	<b>ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3</b>
	Практическое занятие «Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	<b>1</b>	2	<b>ОК 03, ОК 04 ПК 3.1</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие «Способы и средства электрозащиты. Определение порядка действий при поражении электрическим током»	<b>2</b>	4	
	Практическое занятие «Основные способы пожаротушения и правила безопасного поведения»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником и дополнительной литературой; Самостоятельное изучение материала по следующим темам: Акустические колебания, вибрации, механическое травмирование, поражение электрическим током, электрические излучения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов, их последствия и принципы снижения вероятности их реализации.		2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы</b>				

<p><i>Тема 2.1.</i></p> <p><b>Основы обороны государства</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p><i>14</i></p>	<p><i>ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ПК 2.1-2.3</i></p>
--	--	------------------	--

	<p>Работа с учебником и ресурсами интернет Подготовка докладов и презентаций: «Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы»; «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил». Награды. Ордена и медали; Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; основные понятия обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия военнослужащих; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО; Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления; Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войск; Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура; Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура; Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; Космические войска: история создания, предназначение, структура; Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура; Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения.</p>		6	ПК 3.2
--	--	--	---	--------

<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой; Самостоятельное изучение материала по следующим темам: Воинская обязанность, ее основные составляющие. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет и его предназначение. Организация воинского учета, документация по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан. Категории годности к военной службе. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Допризывный и призывной возраст обязательной подготовки, направления подготовки. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Занятия военно-прикладными видами спорта, обучения по дополнительным образовательным программам. Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего. Нормативные требования к уровню физической подготовки призывника. Психологическая совместимость военнослужащих-залог эффективности выполнения единой общей задачи. Способы урегулирования конфликтов. Условия и порядок прохождения военной службы. Нормативные документы определяющие условия и порядок прохождения военной службы. Элементы прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Порядок назначения на воинские должности. Общевойские уставы ВС РФ- закон воинской жизни. Уставы, действующие в ВС РФ и их предназначение. Особенности</p>		<p><b>12</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</p>
--	---	--	---------------------------	--

	дисциплинарного устава. Роль устава гарнизонной и караульной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация призыва на военную службу. Категории граждан освобожденные от призыва и имеющие права на получение отсрочки. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Военная служба по контракту и ее особенности. 9. Основные виды воинской деятельности. Учебно- боевая подготовка ее направления, предназначение и особенности. Служебно- боевая деятельность и ее направления и составляющие: боевое дежурство, караульная служба, внутренняя служба. Реальные боевые действия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с учебником, дополнительной литературой и ресурсами интернета Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01-04 ОК 06
<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>2-3</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету		<b>9</b>	
	<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска аудиторная с магнитной поверхностью;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Посадочные места по количеству обучающихся;
4. Комплект плакатов по дисциплине.

При реализации программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются технические возможности кабинета №38 технических средств обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие для студентов сред.проф. учебн. Заведений / Э.А. Эрустамов – М.: Академия, 2014.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учеб. для СПО: М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2017.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.texnic.ru/books/opis/bgd/bgd004/osn\\_bgd.html](http://www.texnic.ru/books/opis/bgd/bgd004/osn_bgd.html)

2. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

3. URL:<http://bzhde.ru>.

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-4365-1890-9.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926285>

6. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник/ В.Ю Микрюков.- Москва: КноРус, 2018-282с.-ISBN 978-5-406-06523-5.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу.</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Демонстрирует знания</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>



	<p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.  Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.  Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.  Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения.  Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен.  Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач  Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,  Зачет</p>

