

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в ГАПОУСО «БПТ» К(К)ШИ
в 2020-2021 учебном году.**

Для повышения объективности оценки будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов ГАПОУСО «БПТ»К(К)ШИ.

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа

2.1. -через

анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление необъективных результатов и профилактическая работа		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Кривоногова Е.Л.
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания в ОО, участвовавшей в оценочной процедуре.		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Кривоногова Е.Л.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на заседаниях ШМО и РМО	в течение учебного года	Кривоногова Е.Л., руководители ШМО
3	Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	Кривоногова Е.Л.
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Кривоногова Е.Л.
5	Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения	Кривоногова Е.Л., руководители ШМО

		оценочной процедуры	
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течение года	Кошкина Л.И.
2	Проведение совещания по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Звягинцев С.М.,Кривоногова Е.Л.
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9,участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Кривоногов аЕ.Л.
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Кривоногова Е.Л.
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Руководители ШМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	Кривоногова Е.Л.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Кривоногова Е.Л.
8	- обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Кривоногова Е.Л.
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Кривоногова Е.Л.

4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течение учебного года	Кривоногова Е.Л.
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Кривоногова Е.Л.
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Звягинцев С. М.
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт ОО	в течение учебного года	Кривоногова Е.Л.