

Анализ научно-методической работы ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ за 2020 год.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019-2020 учебном году:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основное и среднее звено.
3. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методических объединений, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
5. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями

- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году проведены проблемные педсоветы:

- «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся»,
- «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИ».

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

В рамках методической темы в К(К)ШИ были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:

- ✓ «Реализация ФГОС в дополнительном образовании и внеурочной деятельности
- ✓ «СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС »;
- ✓ Флеш-семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС" ;

- ✓ Педагогический консилиум: «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»;
- ✓ «Совершенствование аналитической культуры учителя »;
- ✓ «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;
- ✓ «Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС».

Был проведен Методический день «Современный урок: мозаика образовательных технологий».

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого

контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

**Обобщение опыта, публикации педагогов, участие в конкурсах ГАПОУ СО
«БПТ» К(К)ШИ.**

№ п/п	ФИО, должность педагога	Сайт, на котором представлялся опыт работы (название, уровень), сборник материалов. Документ.	Тема выступления, публикации.
1.	Коробицына Евгения Леонидовна (учитель физики, математики, астрономии)	<p>ИНФОУРОК (свидетельство ХН 20261247 от 10.11.2020</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ТЩ 93326405 от 11.10.2020</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ЛГ 89350273 от 10.11.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ЖЭ 73944564 от 10.11.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ГН 68509728 от 10.11.2020)</p>	<p>1.Методическая разработка к уроку физики в 10 классе «Уравнение состояния идеального газа»</p> <p>2.Методическая разработка к уроку физики в 8 классе «Электрический ток, Источники электрического тока»</p> <p>3.Методическая разработка к уроку астрономии в 10 классе «Предмет астрономии»</p> <p>4. Методическая разработка к уроку астрономии в 10 классе «Звезды и созвездия»</p> <p>5.Методическая разработка. Тест по теме:</p>

	<p>2. Соболева Светлана Геннадьевна (учитель русского языка и литературы)</p>	<p>Портал «ФГОС онлайн» (свидетельство ЭЛ №ФС77-72602 от 12.04.2020)</p> <p>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (свидетельство СВ 2633609 от 17.01.2020)</p> <p>ЦРТ «Мега-галант ком» от 06.11.2020 г.</p> <p>сайт Педагог РОССИИ 4 Всероссийский фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово» (диплом 1 степени АО № 201207 от 07.12.2020 г.)</p>	<p>«Уравнение состояния идеального газа»</p> <p>6.Всероссийский конкурс. Проект урока астрономии в 10 классе «Звезды и созвездия»</p> <p>1.Социально-педагогический проект «Навстречу семье»</p> <p>2.Рабочая программа «Школа журналистики».</p> <p>3. Конкурсная работа «Маршрут твоего успеха»</p>
--	---	---	---

3.	Лескина Юлия Юрьевна (учитель физической культуры)	<p>Сайт Мультиурок (свидетельство МУФИ1526540 от 22.09.2020 г.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (свидетельство № ФС 77-56431) от 29.04.2020 г.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (диплом 1 степени № Фс77 -56431 от 04.10.2020 г.)</p>	<p>Материал по созданию личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» «План утренней физической зарядки»</p> <p>Конкурсная работа «Спорт и физическая культура»</p> <p>Обобщение педагогического опыта «Мастер-класс по баскетболу»</p>
----	---	---	--

Предложения на 2020 -2021 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.