

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
« 26 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»


Форма обучения очная, группа Т-20
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № _____

от « 26 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситников В.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1- 3.3, 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения,

	<p>условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Самостоятельная работа	34
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способствуем элементами программы
I	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1.			
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Терроризм. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта при захвате заложников. Меры безопасности населения в зоне военных действий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом и учебником;</p> <p>Составление отчета по стихийным бедствиям;</p> <p>Составление таблиц по видам оружия массового поражения.</p>	2	ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3
Тема 1.2.			
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом и учебником;</p>	2	ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с конспектом и учебником;		3	

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Практическое занятие «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»</p> <p>Практическое занятие «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Практическое занятие «Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по понятиям пройденной темы</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3</p>

объектов экономики	оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой;</p> <p>Самостоятельное изучение материала по следующим темам:</p> <p>Акустические колебания, вибрации, механическое травмирование, поражение электрическим током, электрические излучения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов, их последствия и принципы снижения вероятности их реализации.</p>	4	
Тема 1.5 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	<i>Содержание учебного материала</i>		6
	Акустические колебания, вибрации, механическое травмирование, поражение электрическим током, электрические излучения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов, их последствия и принципы снижения вероятности их реализации.		2
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		4
	Практическое занятие «Способы и средства электрозащиты. Определение порядка действий при поражении электрическим током»		4
	Практическое занятие «Основные способы пожаротушения и правила безопасного поведения»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся -</i>			
РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>		14
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		4

ОК 1 - 10
ПК 1.2 - 1.4,
2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3

	<p>2 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Холодное оружие, его предназначение. Ядерное оружие- мощное средство массового поражения. Обычное оружие и его составляющие. Современное оружие: лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое. Современная боевая техника.</p>	
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>10</p>
	<p>Практическое занятие «Назначение АКА-74 и его устройство»</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Виды и рода ВС РФ их предназначение и особенности прохождения службы»</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ», «Военная форма военнослужащих»</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Ядерное оружие, его поражающие факторы. Действия и защита населения в очаге ядерного взрыва»</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Составление схемы национальной безопасности России и организации министерства обороны РФ»</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
	<p>Работа с учебником и ресурсами интернет Подготовка докладов и презентаций: «Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы»; «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил». Награды. Ордена и медали; Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; основные понятия обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия военнослужащих; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО; Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления; Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войска; Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура; Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура; Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; Космические войска: история создания, предназначение, структура; Воздушно-</p>	<p>10</p>

	<p>десантные войска: история создания, предназначение, структура; Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения.</p>		
<p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная обязанность, ее основные составляющие. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе». 2. Военный учет и его предназначение. Организация воинского учета, документация по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. 3. Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан. Категории годности к военной службе. 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Допризывный и призывной возраст обязательной подготовки, направления подготовки. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Занятия военно-прикладными видами спорта, обучения по дополнительным образовательным программам. 5. Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего. Нормативные требования к уровню физической подготовки призывника. Психологическая совместимость военнослужащих-залог эффективности выполнения единой общей задачи. Способы урегулирования конфликтов. 6. Условия и порядок прохождения военной службы. Нормативные документы определяющие условия и порядок прохождения военной службы. Элементы прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Порядок назначения на воинские должности. Общевоинские уставы ВС РФ- закон воинской жизни. Уставы, действующие в ВС РФ и их предназначение. Особенности дисциплинарного устава. Роль устава гарнизонной и караульной службы. 	<p>20</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3</p>

	<p>7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация призыва на военную службу. Категории граждан освобожденные от призыва и имеющие права на получение отсрочки. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Военная служба по контракту и ее особенности. Основные виды воинской деятельности. Учебно- боевая подготовка ее направления, предназначение и особенности. Службно- боевая деятельность и ее направления и составяющие: боевое дежурство, караульная служба, внутренняя служба. Реальные боевые действия.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»».</p> <p>Практическое занятие «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему».</p> <p>Практическое занятие «Сущность международного гуманитарного права и основные его источники».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой;</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-4.3</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Основа военно-патриотического воспитания</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление эссе на тему «Патриотизм в современном мире»</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<p>РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Оказание первой медицинской</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.2 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1-</p>

помощи пострадавшим	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	4	4.3
	1. Практическое занятие «Выполнение приемов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях», «Приемы оказания ИВЛ и ИМС»	2	
	2. Отработка оказания первой медицинской помощи на тренажере	2	
<i>Зачет</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
<i>Всего:</i>	Подготовка к зачету	2	
		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- медицинская аптечка,
- комплект плакатов по гражданской обороне,
- телевизор;
- видеотека;
- доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Косолапова. Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие для студентов сред.проф. учебн. Заведений / Э.А. Эрустамов – М.: Академия, 2014.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учеб. для СПО: М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Лекции по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.
www.technic.ru/books/opis/bgd/bgd004/osn_bgd.html
2. Основы безопасности жизнедеятельности. www.knigafund.ru
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.

Дополнительные источники

1. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. М., 2002.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности./ Под ред. Белова С. В. – М.: Высшая школа, 2001.
4. Хван Т. А. Основы безопасности жизни-Ростов н/Д:Феникс,2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>

	помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения. Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет</p>