

Приложение

к программе СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев
«16» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 «Основы экономики»

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2020

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы экономики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Коженко В.М., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01 – 09:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.2	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– определять организационно-правовые формы организаций;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;– разрабатывать предложения по сокращению расходов	<ul style="list-style-type: none">– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;– основные принципы построения экономической системы организации;– основы маркетинговой деятельности, менеджмента;основы организации работы коллектива исполнителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Экономика и производство	Содержание учебного материала 1. Организация — основное звено экономики. 2. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. 3. Организационно - правовые формы организаций. 4. Организация производственного процесса. 5. Характеристика производственного процесса. 6. Производственная и организационная структура организации. 7. Формы организации производства. 8. Планирование деятельности организации. 9. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. 10. Характеристика экономических показателей организации.	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.01, 1.02, 1.03	
	В том числе, практических занятий			4
	Практические занятия: 1.Определение организационно-правовых форм организаций.			1
	2.Построение производственной структуры предприятия.			1
	3.Планирование автотранспортного предприятия			2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения: 1. О влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, 2. О значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. 3. Подготовить презентацию о резервах экономии оборотных средств на предприятии			4
Тема №. 2 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала 1. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория в современном понимании. 2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.01, 1.02, 1.03	

	<p>3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.</p> <p>4. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p>5. Понятие экономической свободы. Понятие обмена.</p>			
	Практические занятия	4		
	<p>1. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.</p> <p>2. Расчет плановой прибыли организации.</p> <p>3. Расчет рентабельности производства, текущих издержек продукции</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Написать реферат на тему «Роль конкуренции на развитие производства»			
Тема № 3 Рынок труда, занятость и безработица	Содержание учебного материала	10		
	<p>1. Кадры организации и производительность труда.</p> <p>2. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.</p> <p>3. Нормирование труда. Производительность. Менеджмент и принципы делового общения.</p> <p>4. Организация оплаты труда.</p> <p>5. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>6. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p> <p>7. Платы организации.</p>	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 01.01, 01.02, 01.03	
	В том числе, практических занятий	6		
	<p>1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.</p> <p>2. Расчет фонда заработной платы.</p> <p>3. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев.</p> <p>4. Планирование сменности выхода на работу в зависимости от производственного процесса</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		
<p>1. Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ</p> <p>3. подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.</p> <p>4. Подготовка реферата к дифзачету</p>				

Тема № 4. Предпринимательство (организация частного предприятия)		2	
	Содержание учебного материала. 1. Понятие предпринимательской деятельности 2. Виды предпринимательской деятельности 3. Развитие предпринимательства в России		ОК 1 – ОК 9 ПК 02.01, 02.02,
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оперативного управления и менеджмента»,

оснащенный оборудованием:

- столы ученические;
- стулья;
- столы компьютерные
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- WEB камеры;
- Наушники;
- Принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. И.В.Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2018 г.
2. Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018.
1. Н.Н.Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. В.Г.Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
5. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
6. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знает структуру и оценку основных средств на предприятиях; Знает структуру оборотных средств Знает способы расчета эффективности использования основных и оборотных средств на предприятиях	Решение практических задач,
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Знает механизм ценообразования на продукцию выпускаемую предприятием Знает формы и системы оплаты труда, применяемые в соответствии с трудовым законодательством	Решение практических задач, написание сообщений и разработка презентаций по вопросу, изучаемой темы.
– основные принципы построения экономической системы организации;	Знает системы планирования деятельности предприятия и поведение предприятия на рынках сбыта продукции, услуги	Практические работы по теме
– основы организации работы коллектива исполнителей	Знает формы организации труда на предприятии	
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; разрабатывать предложения по сокращению расходов	Умеет дать характеристику основным средствам предприятия, применяемых в рабочем процессе. Умеет составлять основные рабочие документы, связанные с использованием основных средств Предлагает повышение эффективности использования основных средств на предприятии	Оценивание по традиционной пятибалльной системе за выполненные практические работы
– находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Умеет находить необходимую информацию по теме исследования, связанной с профессиональной деятельностью; Умеет определить организационно-правовые формы предприятия, умеет дать характеристику этим формам. Умеет оформлять первичные документы по учету	Оценивание по традиционной пятибалльной системе за выполненные практические работы

<ul style="list-style-type: none"> – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – разрабатывать предложения по сокращению расходов 	<p>Может использовать полученные знания при выполнении практических и самостоятельных работ по планированию деятельности предприятия или его подразделения</p>	<p>Решение прикладных задач, выполнение самостоятельных работ, выполнение тестовых заданий. (стандартная пятибалльная шкала)</p>
---	--	--